

106年度計畫審查重點

審查委員的審查原則

重要!!

- ▶ 重點一：**要有教學對象 - 須為大專校院學生(含空大)**
(僅針對社會人士、社福單位人員教育訓練...等，不符合本計畫)
- ▶ 重點二：**要有教學實踐 - 須有授課事實**
(僅為教學理論，卻缺乏實踐行動，不符合本計畫)
- ▶ 重點三：**要有研究方法 - 須為檢證學生學習成效之研究**
(僅為課程改進計畫、教學精進...卻缺乏檢證學習成效之研究方法，不符合本計畫)

教學實踐研究計畫審查表內容

初審審查
項目

一、計畫
主持人部
份

二、計畫
執行內容
部份

三、人
力、經費
編列部分
(不計分)

四、研究
倫理相關
文件(不計分)

計畫審查表內容：初審審查項目

是否符合本計畫要點第二點所定，「教師為提升教學品質，促進大專校院學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。」

是

否(若為否，總分應低於80分)



重要!!

計畫審查表內容：計畫主持人（佔20%）

1. 申請人於教學現場試圖解決之問題及問題之重要性？

▮說明申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性。

2. 申請人近5年課程教學經驗？

▮說明申請人近5年課程教學經驗與成果，包含：相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等。（若未滿5年，則說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結）。

▮說明申請人近5年內教學成果與教學實踐研究計畫之關聯。（若未滿5年，則說明過去相關經驗與問題之聯結）

計畫審查表內容：計畫執行內容-1（佔80%）

1. 研究動機與主題目的：

- ▣▶教學實踐研究計畫動機。（如：研究的發想背景、問題意識、問題重要性、影響及應用層面等）
- ▣▶教學實踐研究計畫主題及研究目的。（如：既有課程突破、新設跨領域課程規劃等）
- ▣▶教學實踐研究計畫研究目的及目標。

2. 文獻探討：

- ▣▶說明與本實踐研究計畫主題相關之國內外文獻、研究發展、實作案例、實踐行動等。

計畫審查表內容：計畫執行內容-2 (佔80%)

3. 研究方法

▣研究說明。

(具體說明教學或課程設計，如：係針對整體課程、單元主題、教學方法、作業設計或評量策略… 等不同研究主題所進行的具體設計。)

▣研究步驟說明。

包含：研究架構、研究假設、研究範圍(說明教學投入及實施相關規劃，如：課程規劃為單一性或系列性、課程規劃相關說明、教學使用之相關資源、採用評量方式等，或社群教師課程設計與協作實踐方式等)、研究對象(說明教學實踐研究對象特性及背景分析，如：學生先備特質或學習經驗的起始行為)、研究方法及工具(對於所提研究主題將採行何種方法及工具進行資料蒐集與分析)、實施程序、資料處理與分析等。

計畫審查表內容：計畫執行內容-3（佔80%）

4. 預期完成工作項目與成果

▣▶預期完成之教學成果

（請說明教學成果具體呈現方式，如：開發新教材、新課程、創新教材教法等）。

▣▶預期達成之學生學習成效

（請結合研究過程，提出可具體觀察與比較的學習成效指標）。

▣▶預計教學成果公開發表分享之規劃

（請說明對外分享或發表方式）。

▣▶教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻

（請說明教學成果於教學社群中與同儕分享之可能影響與貢獻）。

計畫審查表內容：人力、經費編列 (不計分)

1. 人力及經費編列合理性

- ▣➡經費編列妥適性。
- ▣➡人力編列妥適性。

計畫審查表內容：研究倫理相關文件(不計分)

1. 本案是否涉及下列實驗/研究而必須檢附研究倫理審查相關文件？

- 是，涉及「人體研究」。
 - 已附研究倫理審查證明文件
 - 若核定通過後須補送前述文件
- 否，非屬「人體研究」，已附上研究參與者招募方式、告知同意內容規劃
 - 已附告知同意規劃文件
 - 若核定通過後須補送前述文件
- 無法判定