

110年 教育部教學實踐研究計畫

---

# 計畫申請說明

林佳漢

教學資源與教師專業發展中心

---



---

# 大綱

---

- ❖ 教學研究計畫徵件說明
- ❖ 相關作業期程
- ❖ 相關資源

# 計畫徵件說明



# 推動教學實踐研究計畫

## 教學實踐研究的定義

- 1 教師為「提升教學品質，促進學生學習成效」之目的
- 2 以「教育現場或文獻資料」提出問題
- 3 透過「課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用」等方式
- 4 採取「適當的研究方法與評量工具」檢證成效之歷程

# 計畫申請條件

計畫主持人需為現任各公私立大專校院  
(包括空中大學及軍警校院) 之下列人員



專任人員  
(含專案人員)

1. 獲具本部核發**助理教授**以上教師證書之教師。
2. 獲具本部核發**講師**證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項者。
3. **專技人員、專業及技術教師**，並建議得列具有本部核發教師證書之教師列為共同主持人。



醫院醫師

1. 係指符合教育人員任用條例施行細則第**11**條第**2**項及第**3**項規定，其聘任、升等審查基準與程序、課程負擔及教師評鑑等，經申請學校比照專任教師辦理，並納入校內章則規範，且未支給兼任教師薪資者，報本部審查同意後，其辦理教師資格審查時，得以專任教師年資採計者。
2. 且應具教師資格證書。



# 計畫申請類別

10個學門+2個專案，擇一申請（每人至多1份計畫）

1 通識（含體育）

5 社會（含法政）

9 生技農科

2 教育

6 工程

10 民生

3 人文藝術及設計

7 數理

專 大學社會責任

4 商業及管理

8 醫護

專 技術實作

# 計畫補助經費

## 經費額度

1. 每案最高新臺幣**50萬元**。
2. **全額補助**為原則，惟**直轄市**所屬學校最高補助**90%**。
3. **不重複補助**，重複者追繳全部補助經費。

## 人事費編列

1. 人事費以計畫總經費**60%**為上限。
2. 編列計畫主持人費至多**1名**，最高**8000元/月**；共同主持人不得支領費用。

## 助理費規定

1. 不得聘用**專任**行政助理。
2. 得聘用**兼任**行政助理，每名最高**5000元/月**，可另編勞健保相關費用。

## 業務費編列

1. 得編列本計畫相關業務費，惟不得編列國外差旅費。
2. 詳參「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」規定。



## 計畫審查方式

計畫書內容應有摘要、研究動機與主題、文獻探討、研究方法、預期工作項目及成果、經費需求、參考文獻，含附件至多**25**頁。

針對**10**學門及**2**專案計畫，分設正副召集人，並邀請專家學者組成審查委員會，進行書面審查及會議審查。

依計畫要點宗旨、計畫主持人相關經驗能力、內容規劃完整可行性、預期學生效益等審查。



# 計畫作業期程

**109.11.23**

教師於徵件截止前  
10日至系統填寫計  
畫申請書，並上傳  
學校。

**110.6**

教育部於110年6月  
月底前公告補助教師  
名單及經費。

**111.7.31**

教師結束執行計畫，  
辦理經費結案，並  
繼續參加計畫成果  
交流與發表。

**1**

教師申請

**2**

學校報部

**3**

公布名單

**4**

計畫執行

**5**

計畫結案

**109.12.22**

學校至系統確認校  
內申請件數並上傳  
後，以公文函報教  
育部。

**110.8.1**

教師開始執行計畫，  
參與學門工作坊及  
教師社群交流。

# 研究倫理審查

## 取得或檢附研究倫理相關文件

### 人體研究

- 研究計畫中涉及人體研究法第四條者，從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、遺傳、醫學等有關資訊之研究。
- 獲核定通過之計畫經審查應送合格之研究倫理審查單位審查，應於計畫執行前檢附審查通過之核准文件。

### 非人體研究

- 研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動者。
- 應於計畫執行前檢附對於研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件。



# 初步參考原則

- 符合以下項目之一，應判定為人體研究，送審IRB並取得核准函：

1. 除了學生之外，涉及第三方之資料（病患、病歷、病患的檢查數據、實習現場、臨床技巧、照護、急救…等）。
2. 有生理資料：因教學實踐計畫而需要蒐集學生或他人之生理資訊（體育/體能測量數據、體檢、影像、生理訊號、MRI、眼動儀、彼此抽血…等）。
3. 心理資訊：焦慮、情緒、壓力…等。

- 以下項目雖不涉及人體研究，仍建議送審IRB並取得核准函：

1. 教學方法研究，以常規教學與新課程內容進行比較，研究設計區分實驗組、對照組之研究計畫。
2. 未來投稿之期刊會要求提供IRB核准證明者。

## 試辦多年期計畫

110年  
首度試辦

USR專案  
先行試辦

2年期/次  
50萬/年

分年撥款  
考核交流



## 展望未來理想

**107年**

補助經費  
並推動配套

各學門教師  
以教學場域  
投入教學實  
踐研究

**108年**

擴大經費及  
補助人數

規劃專案主  
題，並擴大  
補助計畫數

**109年**

推動各區域  
基地計畫

共構支持網  
絡，形成區  
域型教師社  
群，強化教  
學研究能量

**110年**

轉化與發表  
研究成果

遴選與表揚  
績優計畫，  
發行教學實  
踐研究專業  
期刊

**111年**

教學實踐研  
究常態化

評估本計畫  
常態推動之  
可行性並正  
式法制化

## 教學實踐研究的核心精神

「從解決**教學現場**的問題出發，所驅動的一連串**系統性反省**、**批判與建構**的歷程，最後結果再回饋給教學現場。」



“改變教學現場”  
“具證據的評估”



# 教學實踐研究案最重要的兩件事

## 一、改變教學現場

- 明確的問題意識
- 與時俱進、創新的問題  
解決方法
- 具體改變教學現場的策略

## 二、具證據的評估

- 具有系統的觀察與分析
- 避免焦點模糊的綜合印象
- 避免籠統的感覺

## 教學實踐研究計畫介紹

- 教學實踐研究計畫是教育部首度補助個別教師的研究計畫補助案，不分科系領域。
- 每年定期開放徵件，全國各大專院校專任教師皆可申請。
- 本計畫重點在「為教學而研究」。因此，申請教師必須以課程(其授課)作為其研究主題與內容。離職或調校都必須中止計畫。
- 教育部另提供獲補助計畫學校每計畫外加15%管理費，藉以鼓勵學校發展支持措施。



# 計畫申請

申請時間	• 109/11/23 – 109/12/22 (含學校作業期間)
申請方式	• 採線上申請
申請資格	<ul style="list-style-type: none"><li>• 各公私立大專校院（以下簡稱申請學校），包括空中大學及軍警學校，計畫主持人為申請學校之現任專任人員、專案教學人員、附設醫院或評鑑為醫學中心等級教學醫院之人員，且具教育部頒證書</li><li>• 獲學校聘任為專業技術人員、專業及技術教師</li></ul>
申請學門 *非通識課程 請投其他領域	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10學門包含通識（含體育）、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會（含法政）、工程、數理、醫護、生技農科及民生學門</li><li>• 2專案為大學社會責任與技術實作。</li></ul>
補助額度 與計畫期程	• 每案最高 <u>50萬元</u> ，執行期間為110/08/01-111/07/31

## 今年新增 USR專案多年期

項目	多年期計畫
申請期程	<ul style="list-style-type: none"><li>• 至多申請二年</li></ul> 執行期程為110/08/01-112/07/31
計畫書頁數	<ul style="list-style-type: none"><li>• 多年期至多40頁</li><li>• 一年期至多25頁</li></ul>
研究倫理審查申請	<ul style="list-style-type: none"><li>• 需以完整計畫內容送審，<u>不可分年送審</u></li></ul>



## 教師應準備資料

1. 計畫申請聲明書
2. 計畫基本資料
3. 中英文摘要與關鍵詞
4. 教學實踐研究計畫內容
  - 計畫主持人部分請勿超過5頁
  - 新增研究計畫簡要架構（勾選）
5. 申請補助經費
6. 研究倫理審查
7. 共同主持人同意書
  - 新增共同主持人是否為業師選項
8. 近三年執行之計畫
9. 授課計畫書

### 1.課程模式(單選)

- ☐課堂 ☐課堂+場域 ☐場域 ☐線上平台課程(磨課師或開放式課程)  
☐AR/VR等學習科技融入課室建構教學場域 ☐其他， \_\_\_\_\_

### 2.研究問題(複選)

- ☐大學生所需具備之基本素養與核心能力  
☐專業知識與能力培養-基本專業知識與能力  
☐專業知識與能力培養-產業應用知識與能力(實務應用)  
☐課程發展-教學策略、評量工具  
☐提升學生學習興趣、態度與動機  
☐學生特質(學生多元背景特質、學習風格等)  
☐學習情境重構(師生關係與課程教學模式翻轉)  
☐產業職能/創業能力  
☐行為改變(如運動習慣改變、環境行為改變等)  
☐教師專業成長  
☐其他， \_\_\_\_\_

今年  
新增

### 3.研究法(單選)

- ☐實驗研究法  
☐行動研究法  
☐質性研究法  
☐調查研究法  
☐其他， \_\_\_\_\_

### 4.研究對象(複選)

- ☐技職校院-四技二專學生  
☐技職校院-專業系所大學學生  
☐技職校院-研究所學生  
☐一般大學-專業系所大學學生  
☐一般大學-通識課程大學學生  
☐一般大學-研究所學生  
☐其他， \_\_\_\_\_

今年  
新增



## 成果交流會

期望透過教師計畫分享，提供大專校院教師更多不同的思考模式及更多元的教學案例，以進一步提升教學能量，回應教師於大學課堂上所面臨的各種議題。

◆ 發表形式：全口頭發表。

◆ 評審委員：每場次皆有2位專家委員進行評審與討論。

◆ 發表時間：口頭報告10分鐘，並有5分鐘的問題討論與交流時間。

◆ 報告者：以計畫主持人為主。

※ 若計畫主持人因事無法出席，可由協同主持人代為出席；

若計畫主持人及協同主持人皆無法出席，原則上出席下一年度成交會。

# 本校作業期程



# 重要日期

## 一、教發中心提供計畫撰寫的諮詢：

1. 採線上申請，需提供申請者姓名、擬訂計畫名稱、初擬摘要，申請起訖日

11/2-11/6

2. 11/20前送出完整計畫，將由教發中心於11/23~11/27邀請專家針對計畫提供建議給申請教師

## 二、研發處計畫系統帳號申請：

1. 11/18（未曾申請帳號註冊者、已有帳號者換校申請）

2. 11/23系統開放申請

三、校內預估截止日期 12/13（以去年規範暫估，實際日期將以研發處正式公告為主）

四、各校彙整後向教育部申請截止日期：12/22



# 相關資源



- ❖ 教發中心 教學實踐研究計畫專區
  - ❖ <https://trfdc.asia.edu.tw/files/13-1045-64846.php?Lang=zh-tw>
- ❖ 教育部 教學實踐研究計畫官網
  - ❖ <https://tpr.moe.edu.tw/index>
- ❖ 計畫申請系統
  - ❖ <https://tpr.moe.edu.tw/login>
- ❖ 教發中心 相關研習活動資料
  - ❖ <https://trfdc.asia.edu.tw/files/13-1045-72994.php?Lang=zh-tw>



預祝各位老師提案順利