

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

壹、主旨

為促進大專院校教學實踐研究成果之交流與分享，提升教師於課程、教材教法及評量之創新能量，進而強化教學品質與學生學習成效，亞洲大學與中國醫藥大學（中亞聯大）共同舉辦本研討會，提供教學實踐研究與創新成果發表平台，以促進成果擴散與交流，敬請學術界先進踴躍投稿，共襄盛舉。

貳、研討會日期、地點及議程

- 一、日期：115 年 7 月 14 日（週二）
- 二、地點：線上研討會（採用 Microsoft Teams 進行）
- 三、議程：依不同學門辦理論文口頭發表場次

參、主辦單位

亞洲大學 教學資源與教師專業發展中心
中國醫藥大學 教務處

肆、協辦單位

靜宜大學 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室

伍、參與對象

- 一、執行教學實踐研究計畫或發表創新教學相關成果者
- 二、對教學實踐研究及創新教學議題有興趣者

陸、研討會報名須知

- 一、報名日期：即日起至 115 年 7 月 10 日（週五）止。
- 二、報名網址：<https://forms.gle/gEh3U2saCAq3DbV69>。
- 三、出席證明：完成報名並全程出席者，由主辦單位核發出席證明。

柒、論文口頭發表競賽

一、學門領域：

通識（含體育）、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會（含法政）、工程、數理、醫護、生技農科、民生、USR、技術實作及情緒健康與福祉。主辦單位得依投稿情形調整發表場次。

二、評審方式：各場次邀請專家學者擔任主持人及評審委員。

三、競賽日期：115 年 7 月 14 日（週二）。

四、競賽方式：依學門進入指定會議室進行線上發表及答詢，未出席者視同放棄資格。

五、競賽地點：Microsoft Teams 線上會議室。

六、結果公告：115 年 7 月 21 日（週二）公告於亞洲大學教學資源與教師專業發展中心網站，並另行通知得獎者。

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

日期：115 年 7 月 14 日（週二）

地點：Microsoft Teams 線上會議室

時間	活動	線上會議室連結
09:00-09:10	線上報到	開幕式暨 專題演講 會議室 (請點上面連結)
09:10-09:20	開幕致詞 Opening/致詞貴賓： 亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任 中國醫藥大學 余永倫 教務長 活動大合照	
09:20-10:20	專題演講 AI 時代的翻轉課程 演講人：國立臺中教育大學學術副校長兼講座教授 黃國禎 博士 主持人：柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任	
10:20-10:30	休息時間	

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結
10:30-12:45	Session 1	AI、數位科技與教育創新 [教育學門、其他創新教學研究] 主持人： 王怡萱 教授 臺北市立大學 學習與媒材設計學系 楊接期 特聘教授 國立中央大學 網路學習科技研究所	會議室 1 (請點上面連結)
		101 AI 情境繪本融入情境化 PBL 於職前教保員兒童行為輔導課程之行動研究 許紋華	
		103 臺灣博士大陸執教 AI 應用於語文課程整合之教學實踐研究 江姿良	
		104 「圖」破框架,「感」受閱讀: 多感官與視覺化模組提升資源班語文認知之行動研究 鄭安妤	
		106 資訊科技教學媒體融入師資培育課程之教學實踐研究——SITMETE 效能量表之發展與驗證 楊聖哲	
		107 台北市大學生人工智慧素養現況與 AI 通識課程設計啟示 林明誼	
		108 ChatGPT 融入自然科學教學對國小學生學習成就、科學學習動機與探究能力之影響 謝易儒	

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結	
10:30-12:45	Session 2	<p>學生發展、素養培育與教育評量〔教育學門〕</p> <p>主持人：</p> <p>張靜芬 副教務長 國立陽明交通大學</p> <p>劉世雄 特聘教授 國立彰化師範大學 師資培育中心</p>	<p style="text-align: center;">會議室 2</p> <p style="text-align: center;">(請點上面連結)</p>	
		201		<p>創新教學知覺對國中公民與社會科學生公民素養與批判思考能力影響之研究——以多元迴歸分析為例</p> <p style="text-align: right;">周百信</p>
		202		<p>臺灣八年級學生科學成就影響因素之比較：以 TIMSS2023 為例</p> <p style="text-align: right;">邱柏瑞</p>
		203		<p>臺灣八年級教師環境教育作為與學生環境態度、環境友善行為對環境知識成就之多層次分析：以 TIMSS 2023 為例</p> <p style="text-align: right;">邱柏瑞</p>
		204		<p>賦權增能評量於蒙特梭利高年級自主學習之教學實踐研究：以學生學習回顧與自我調整歷程為例</p> <p style="text-align: right;">張歲歲</p>
		205		<p>原鄉家庭在學校適應中，那份看不見的支撐力量</p> <p style="text-align: right;">安莉芳</p>
		206		<p>以「身體部位漢字」為例探討字源教學法在初級對外華語教學中的應用</p> <p style="text-align: right;">安瑜</p>
		207		<p>以國小都會區高年級學生親環境行為進行教學實踐建議之研究</p> <p style="text-align: right;">鄭文鈞</p>
		208		<p>不同背景幼兒園教保服務人員的工作壓力與創意教學自我效能之差異</p> <p style="text-align: right;">許璿文</p>

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結			
10:30-12:45	Session 3	<p>語文閱讀、文化理解與通識實踐</p> <p>[通識(含體育)、人文藝術及設計學門]</p> <p>主持人：</p> <p>王鈺琪 教授</p> <p>逢甲大學 外語教學中心</p> <p>王本瑛 教授</p> <p>國立高雄師範大學 台灣歷史文化及語言研究所</p>	<p>會議室 3</p> <p>(請點上面連結)</p>			
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">301</td> <td>多層次跨域整合教學模式(MIIM)運用於技專國文生命教育之實踐路徑—以〈紅蘿蔔蛋糕為例〉</td> <td style="text-align: center;">許淑惠</td> </tr> </table>		301	多層次跨域整合教學模式(MIIM)運用於技專國文生命教育之實踐路徑—以〈紅蘿蔔蛋糕為例〉	許淑惠
		301		多層次跨域整合教學模式(MIIM)運用於技專國文生命教育之實踐路徑—以〈紅蘿蔔蛋糕為例〉	許淑惠	
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">302</td> <td>以文本改寫提升閱讀理解與書寫成效—融入生成式 AI 輔助之教學實踐研究</td> <td style="text-align: center;">黃淑貞</td> </tr> </table>		302	以文本改寫提升閱讀理解與書寫成效—融入生成式 AI 輔助之教學實踐研究	黃淑貞
		302		以文本改寫提升閱讀理解與書寫成效—融入生成式 AI 輔助之教學實踐研究	黃淑貞	
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">303</td> <td>以同理心地圖融入語文表達課程翻轉大學生對新住民刻板印象的教學實踐</td> <td style="text-align: center;">李蕙如</td> </tr> </table>		303	以同理心地圖融入語文表達課程翻轉大學生對新住民刻板印象的教學實踐	李蕙如
		303		以同理心地圖融入語文表達課程翻轉大學生對新住民刻板印象的教學實踐	李蕙如	
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">304</td> <td>跨域體悟與文化轉譯：大學通識「太極拳美學」課程融入社會情緒學習 (SEL) 與永續發展 (SDGs) 之行動研究</td> <td style="text-align: center;">馬莉君</td> </tr> </table>		304	跨域體悟與文化轉譯：大學通識「太極拳美學」課程融入社會情緒學習 (SEL) 與永續發展 (SDGs) 之行動研究	馬莉君
304	跨域體悟與文化轉譯：大學通識「太極拳美學」課程融入社會情緒學習 (SEL) 與永續發展 (SDGs) 之行動研究	馬莉君				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">305</td> <td>以地方實踐導向的課程設計，重建大學國文課的學習意義-投稿版</td> <td style="text-align: center;">陳峻誌</td> </tr> </table>	305	以地方實踐導向的課程設計，重建大學國文課的學習意義-投稿版	陳峻誌			
305	以地方實踐導向的課程設計，重建大學國文課的學習意義-投稿版	陳峻誌				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">306</td> <td>文學閱讀融入體驗式教學對大學生共感能力之影響研究—以〈給大雄的一封信〉為例</td> <td style="text-align: center;">賴昭吟</td> </tr> </table>	306	文學閱讀融入體驗式教學對大學生共感能力之影響研究—以〈給大雄的一封信〉為例	賴昭吟			
306	文學閱讀融入體驗式教學對大學生共感能力之影響研究—以〈給大雄的一封信〉為例	賴昭吟				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">307</td> <td>接受美學取向之文本教學：生成式 AI 與 PBL 融入大一中文課程之教學實踐研究</td> <td style="text-align: center;">王晴慧</td> </tr> </table>	307	接受美學取向之文本教學：生成式 AI 與 PBL 融入大一中文課程之教學實踐研究	王晴慧			
307	接受美學取向之文本教學：生成式 AI 與 PBL 融入大一中文課程之教學實踐研究	王晴慧				

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結		
10:30-12:45	Session 4	英語教學、EMI 與多模態溝通 [通識(含體育)、人文藝術及設計、教育學門] 主持人： 吳永倩 教授 國立中正大學語言中心 朱學亭 主任 靜宜大學 國際資訊學士學位學程	會議室 4 (請點上面連結)		
		401		整合「社會情緒學習」與「全英語教學」之具身敘事取向體育課程研發	孫佳婷
		403		Enhancing English Proficiency through Task-Based Learning: A BESTEP-Oriented Instructional Intervention for University Students	王志哲
		404		Enhancing Literary Interpretation and Critical Media Literacy through VR, AI, and Multimodal Narratives: A Pilot Study in an EMI Western Literature Course	羅珮瑄
		405		AI 人工智慧融入任務導向教學提升英語聽力能力之研究	陳美玲
		406		從文本理解到多模態倡議：生成式 AI 支持之英語批判識讀、溝通意願與自我導向學習	羅方吟
		407		外文系畢業生如何透過創作，有效傳達故事給觀眾？提升『戲劇創作與表演』課程學生創作劇本敘事力之教學實踐計畫	毛元臻

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結		
10:30-12:45	Session 5	<p>AI 媒體、視覺設計與創意實作〔人文藝術及設計、技術實作學門、其他創新教學研究〕</p> <p>主持人：</p> <p>鄭志文 教務長</p> <p>靜宜大學</p> <p>周玟慧 副院長</p> <p>國立雲林科技大學 設計學院</p>	<p style="text-align: center;">會議室 5</p> <p style="text-align: center;">(請點上面連結)</p>		
		501		臺灣國小高年級音樂資優生參與音樂正念團體之經驗	吳龍翔
		502		生成式 AI 融入低碳室內裝修設計對學生永續環境態度、行為與認知之影響	詹鎔瑄
		503		‘Invisible until removed’: What design and business students say about making a fashion magazine without digital tools	Nick Vasiljevic
		505		AI 衝擊下的劇本學習效益初探	曾也慎
		506		ChatGPT 輔助新聞寫作教學之實踐研究：學習成效與批判思維的雙軌探索	鍾雄秀
		507		ORID 焦點討論法應用於視覺設計風格理解之教學實踐初探	林雪霽

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結		
10:30-12:45	Session 6	<p style="text-align: center;">醫護教育、臨床模擬與專業能力培育〔醫護學門〕</p> <p>主持人：</p> <p style="text-align: center;">林民昆 教授 中國醫藥大學 中國藥學暨中藥資源學系</p> <p style="text-align: center;">吳坤璋 教授 中國醫藥大學 藥學系</p>	<p style="text-align: center;">會議室 6</p> <p style="text-align: center;">(請點上面連結)</p>		
		601		生成式 AI 輔助教學對護理學生創造力、學習動機與學習滿意度之影響	賴彥和
		602		問題導向與共同學習法結合運用於生死學課程之研究	康瀚文
		603		角色導向模擬策略於兒童職能治療臨床實作課程之教學支持與學習成效	王于欣
		605		以土壤教學心法結合問題導向學習於「內經選讀」之成效探討	許博期
		606		運用 ADDIE 於擴增實境 AI 學習嚮導 輔助護生對急重症護理實作課程學習成效	彭逸祺
		607		運用認知師徒制理論引導學生建構護理照護地圖及提升臨床判斷之成效：以產科護理學實習為例	李麗君
		608		「我的優勢卡」教學策略結合 UbD 設計運用生成式 AI 工具於小兒物理治療課程中提升物理治療學系學生之學習成效	汪佩蓉
		609		從自我覺察到護理應用：混成教學促進護理系學生心理學學習成效之實踐研究	沈碩彬
		604		以 mentor-mentee 架構探討脊損病人照護經驗之學習反思	郭雅惠

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結		
10:30-12:45	Session 7	社會關懷、情緒韌性與助人專業 [情緒健康與福祉、社會(含法政)學門] 主持人： 王馨葦 主任 國立高雄科技大學 商務資訊應用系 陳君儀 主任 實踐大學 社會工作學系	會議室 7 (請點上面連結)		
		701		地方治理中的「人本 AI」實踐：台中市數位治理局對弱勢族群數位近用之策略研究	呂嘉穎
		702		遊戲式教學結合 AI 虛擬病人提升護理學生情緒智能與心理危機處理能力之行動研究	靖永潔
		703		多重風險社會下大學生之創傷知情識讀：一項跨域創傷社會學的通識教育課程的實踐研究	葉祚樑
		705		創造力傾向之催化或抑制？GAI 應用的創新與實踐	黃妍甄
		706		從問題視角到關係視角：連續性案例影片教學促進社會工作學生家族治療學習歷程之研究	莊文芳
		707		實作導向教學對社會工作學生問題解決態度之影響：跨學年度與跨場域重複前後測之混合研究	施麗紅
		708		大學生身心調適假之政策阻礙與壓力恢復機制：以努力-恢復模型為觀點之關聯性研究	曾敏喬
		709		透過自我實踐與自我反思，提升認知行為治療學習者的情緒調節能力和專業技能成長	柯慧貞
		704		Helping Oneself Before Helping Others: Integrating SEL into Introduction to Social Work Course to Enhance the Emotional Resilience of Future Professional Helper	林哲瑩

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結
10:30-12:45	Session 8	商業管理、AI 應用與永續創新 [商業及管理、技術實作學門、其他創新教學研究] 主持人： 張耀文 教授 中華大學 工業管理學系 鄭正豐 主任 國立臺中科技大學 商業經營系	會議室 8 (請點上面連結)
		801 從學習者經驗出發：生成式 AI 使用情境如何形塑研究生的 AI 自我效能 - 質性訪談研究 許國崢	
		802 探究導向學習融入物料管理課程之教學實踐研究 許世洲	
		803 應用生成式 AI 於經濟時事個案閱讀之自動評分 蔡碩倉	
		804 多元教學融入 ESG 教育之實踐與成效 張巧真	
		805 看見教室裡閃耀的群星! 差異化適性教學促進學習成效之探究與反思 許炳堃	
		807 結合 AI 工具與 ESG 議題之 PBL & TBL 租稅法規課程設計：培養未來綠色金融人才之教學實踐研究 劉育伶	
		808 透過 eWOM 強化學生市場感知能力：以策略管理課程學生為例 白貿元	

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結																					
10:30-12:45	Session 9	<p>專業實作、課程設計與創新教學策略〔民生、技術實作、通識（含體育）學門、其他創新教學研究〕</p> <p>主持人：</p> <p style="padding-left: 20px;">周淑媚 教授 中國醫藥大學 通識教育中心</p> <p style="padding-left: 20px;">劉光夏 教授 臺北市立大學 學習與媒材設計學系</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">901</td> <td>實習餐廳情境教學對外籍餐旅學生服務互動能力之影響：以關鍵學習事件為基礎之準實驗教學實踐研究</td> <td style="text-align: center;">巫維中</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">902</td> <td>製鞋實作課程導入職能導向與業師協同教學對學習動機與技術增能之影響</td> <td style="text-align: center;">陳兵誠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">903</td> <td>從預習到反思：WSQ 結合 ChatGPT 融入「老人學」課程之教學實踐研究</td> <td style="text-align: center;">楊尚育</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">904</td> <td>《解題教學法》於英文文法教學之應用：以多益文法測驗為例</td> <td style="text-align: center;">郭雅惠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">905</td> <td>蘇格拉底式 GAI 輔助學習：提升護專學生醫護物理學習成效之實踐</td> <td style="text-align: center;">鍾智超</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">906</td> <td>從互動式教科書到反思性學習夥伴：ChatGPT 融入統計學課程對大學生概念理解、自主學習與批判思考之教學實踐研究</td> <td style="text-align: center;">高立學</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">907</td> <td>ADDIE 模式結合 IPA 分析之 PLC 課程設計：心流體驗融入實作課程之教學實踐</td> <td style="text-align: center;">林永昌</td> </tr> </table>	901	實習餐廳情境教學對外籍餐旅學生服務互動能力之影響：以關鍵學習事件為基礎之準實驗教學實踐研究	巫維中	902	製鞋實作課程導入職能導向與業師協同教學對學習動機與技術增能之影響	陳兵誠	903	從預習到反思：WSQ 結合 ChatGPT 融入「老人學」課程之教學實踐研究	楊尚育	904	《解題教學法》於英文文法教學之應用：以多益文法測驗為例	郭雅惠	905	蘇格拉底式 GAI 輔助學習：提升護專學生醫護物理學習成效之實踐	鍾智超	906	從互動式教科書到反思性學習夥伴：ChatGPT 融入統計學課程對大學生概念理解、自主學習與批判思考之教學實踐研究	高立學	907	ADDIE 模式結合 IPA 分析之 PLC 課程設計：心流體驗融入實作課程之教學實踐	林永昌	<p>會議室 9</p> <p>(請點上面連結)</p>
901	實習餐廳情境教學對外籍餐旅學生服務互動能力之影響：以關鍵學習事件為基礎之準實驗教學實踐研究	巫維中																						
902	製鞋實作課程導入職能導向與業師協同教學對學習動機與技術增能之影響	陳兵誠																						
903	從預習到反思：WSQ 結合 ChatGPT 融入「老人學」課程之教學實踐研究	楊尚育																						
904	《解題教學法》於英文文法教學之應用：以多益文法測驗為例	郭雅惠																						
905	蘇格拉底式 GAI 輔助學習：提升護專學生醫護物理學習成效之實踐	鍾智超																						
906	從互動式教科書到反思性學習夥伴：ChatGPT 融入統計學課程對大學生概念理解、自主學習與批判思考之教學實踐研究	高立學																						
907	ADDIE 模式結合 IPA 分析之 PLC 課程設計：心流體驗融入實作課程之教學實踐	林永昌																						

2026 教學實踐研究與創新線上研討會

暨論文口頭發表競賽

議程

時間	活動		線上會議室連結																					
10:30-12:45	Session 10	USR、永續發展與工程跨域實踐 [USR、工程、生技農科學門] 主持人： 顏忻怡 教授 靜宜大學 國際企業學系 蕭心怡 教授 國立臺灣海洋大學 食品科學系	會議室 10 (請點上面連結)																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1001</td> <td>以校園生活實驗室方法導入於森林資源與碳匯課程</td> <td style="text-align: center;">蔡文田</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1002</td> <td>從知識轉化到社會行動：以 TBL 模式驅動學生解決銀髮族財務風險之教學成效評估</td> <td style="text-align: center;">劉育伶</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1003</td> <td>主題式實作教學融入大學電磁波課程之行動研究</td> <td style="text-align: center;">王健仁</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1004</td> <td>ORID 焦點討論融入專題導向學習對生物資訊課程學習成效之影響：一項教學行動研究</td> <td style="text-align: center;">詹雯玲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1005</td> <td>USR 融入物質敘事教法之設計教育創新：以刺繡繪本專題教學實踐為例</td> <td style="text-align: center;">王聖文</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1006</td> <td>數位轉譯與在地培力：以 PBL 導向建構「從文旅者到守城人」之 USR 總整課程之行動研究</td> <td style="text-align: center;">張瑋儀</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1007</td> <td>亞大綠生活—資源零廢棄再造設計實作</td> <td style="text-align: center;">黃明媛</td> </tr> </table>		1001	以校園生活實驗室方法導入於森林資源與碳匯課程	蔡文田	1002	從知識轉化到社會行動：以 TBL 模式驅動學生解決銀髮族財務風險之教學成效評估	劉育伶	1003	主題式實作教學融入大學電磁波課程之行動研究	王健仁	1004	ORID 焦點討論融入專題導向學習對生物資訊課程學習成效之影響：一項教學行動研究	詹雯玲	1005	USR 融入物質敘事教法之設計教育創新：以刺繡繪本專題教學實踐為例	王聖文	1006	數位轉譯與在地培力：以 PBL 導向建構「從文旅者到守城人」之 USR 總整課程之行動研究	張瑋儀	1007	亞大綠生活—資源零廢棄再造設計實作	黃明媛
		1001		以校園生活實驗室方法導入於森林資源與碳匯課程	蔡文田																			
		1002		從知識轉化到社會行動：以 TBL 模式驅動學生解決銀髮族財務風險之教學成效評估	劉育伶																			
		1003		主題式實作教學融入大學電磁波課程之行動研究	王健仁																			
		1004		ORID 焦點討論融入專題導向學習對生物資訊課程學習成效之影響：一項教學行動研究	詹雯玲																			
		1005		USR 融入物質敘事教法之設計教育創新：以刺繡繪本專題教學實踐為例	王聖文																			
		1006		數位轉譯與在地培力：以 PBL 導向建構「從文旅者到守城人」之 USR 總整課程之行動研究	張瑋儀																			
1007	亞大綠生活—資源零廢棄再造設計實作	黃明媛																						
12:45	研討會結束																							