

2020中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會 會議議程

壹、主旨

為促進大專院校分享教學實踐研究計畫成果，並藉以提升教師在課程、教材教法或評量的創新能量，因而增進教學品質與學生學習成效；亞洲大學與中國醫藥大學(中亞聯大)將舉辦研討會，提供大專院校教學實踐研究與創新之成果發表交流平台，以達教學實踐研究成果外溢之目標。敬請學術界先進踴躍投稿，共襄盛舉。

貳、研討會日期、地點及議程

日期：109年6月18日(星期四)。

地點：線上研討會(採用MS Teams 軟體進行)。

議程：大會議程請參閱附件。

參、主辦單位

亞洲大學 教學資源與教師專業發展中心、中國醫藥大學 教務處。

肆、協辦單位

靜宜大學 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室、
亞洲大學 學生會。

伍、指導單位

教育部、教學實踐研究計畫專案辦公室。

陸、參與對象

- 一、執行教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關研究成果發表者。
- 二、對教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關議題感興趣者。

柒、報名須知

一、報名日期：自即日起至109年6月12日截止。

二、報名網站：<https://reurl.cc/MvRzz4>。

三、出席證明：報名且出席會議者由主辦單位發予出席證明書。

2020中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會

日期：2020年6月18日(四)

地點：亞洲大學 線上會議室

| 時間 | 活動 | | | |
|--------------------------|--|----------------|-----|-----------------------------------|
| 08:50~ 09:10 | 線上報到 (開幕式會議室) | | | |
| 09:10~ 09:30 | 開幕致詞 Opening 致詞貴賓： 中亞聯大總校長 蔡進發 校長 亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任 中國醫藥大學 黃恆立 教務長 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室 鄭志文 教務長 | | | |
| 09:30~ 09:40 | 休息時間 | | | |
| 09:40~ 11:40 (上午場) | 通識學門 (會議室1) | 主持人：亞洲大學 黃淑貞教授 | | |
| | | 編號 | 姓名 | 論文名稱 |
| | | 101 | 劉子瑄 | 以反思學習法提升外籍生於口譯課的學習成效 |
| | | 102 | 黃淑貞 | 大學生關注之愛情議題教學實踐——以家庭型態與父母婚姻關係為研究範圍 |
| | | 103 | 賴昭吟 | PBL 教學法在國語文課程的教學實踐 |
| | | 104 | 許鶴齡 | 從教師社群發展跨域共授的教學實踐模式 |
| | | 105 | 韓德彥 | 遊戲式教學在生命意義之學習效益：以「三國爭霸戰」為例 |

| 09:40~ 11:40 (上午場) | 教育學門/ 其他創新 教學研究 (會議室2) | <p>主持人：亞洲大學 吳文琪教授</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>姓名</th><th>論文名稱/學門</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>201</td><td>姜中人</td><td>創新教學模式於工業微生物課程實踐/教育學門</td></tr> <tr> <td>202</td><td>董綺安</td><td>肯定自我，快樂寫作以發展學習者自主： 將正向情緒融入英文寫作課程之初探/教育學門</td></tr> <tr> <td>203</td><td>張美雲</td><td>中臺科技大學實施遠距教學現況之探討~以進修部醫護系所在職班為例/教育學門</td></tr> <tr> <td>204</td><td>王霈穎</td><td>108課綱素養主題課程於安親班實踐/教育學門</td></tr> <tr> <td>205</td><td>田育嘉</td><td>遊戲式學習應用於種植教育之研究- 以培育香莢蘭遊戲開發設計為例/教育學門</td></tr> <tr> <td>206</td><td>朴修民</td><td>探討年輕族群透過社群媒體 對素食文化之內容與影響/其他創新教學研究</td></tr> </tbody> </table> | 編號 | 姓名 | 論文名稱/學門 | 201 | 姜中人 | 創新教學模式於工業微生物課程實踐/教育學門 | 202 | 董綺安 | 肯定自我，快樂寫作以發展學習者自主： 將正向情緒融入英文寫作課程之初探/教育學門 | 203 | 張美雲 | 中臺科技大學實施遠距教學現況之探討~以進修部醫護系所在職班為例/教育學門 | 204 | 王霈穎 | 108課綱素養主題課程於安親班實踐/教育學門 | 205 | 田育嘉 | 遊戲式學習應用於種植教育之研究- 以培育香莢蘭遊戲開發設計為例/教育學門 | 206 | 朴修民 | 探討年輕族群透過社群媒體 對素食文化之內容與影響/其他創新教學研究 |
|--------------------------|---------------------------------|--|----|----|---------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|
| 編號 | 姓名 | 論文名稱/學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 201 | 姜中人 | 創新教學模式於工業微生物課程實踐/教育學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 202 | 董綺安 | 肯定自我，快樂寫作以發展學習者自主： 將正向情緒融入英文寫作課程之初探/教育學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 203 | 張美雲 | 中臺科技大學實施遠距教學現況之探討~以進修部醫護系所在職班為例/教育學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 204 | 王霈穎 | 108課綱素養主題課程於安親班實踐/教育學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 205 | 田育嘉 | 遊戲式學習應用於種植教育之研究- 以培育香莢蘭遊戲開發設計為例/教育學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 206 | 朴修民 | 探討年輕族群透過社群媒體 對素食文化之內容與影響/其他創新教學研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09:40~ 11:40 (上午場) | 生技農科/ 技術實作 學門 (會議室3) | <p>主持人：東海大學 謝長奇教授</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>姓名</th><th>論文名稱/學門</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>301</td><td>施養佳</td><td>以三種創新教學法融入生物學之學習成效評估/生技農科學門</td></tr> <tr> <td>302</td><td>胡若梅</td><td>引導式專案學習應用於生物技術實驗教學/ 技術實作學門</td></tr> <tr> <td>303</td><td>蔡淑瑤</td><td>主題式教材與連結業界實務提升學用合一的食品加工實驗課程/技術實作學門</td></tr> </tbody> </table> | 編號 | 姓名 | 論文名稱/學門 | 301 | 施養佳 | 以三種創新教學法融入生物學之學習成效評估/生技農科學門 | 302 | 胡若梅 | 引導式專案學習應用於生物技術實驗教學/ 技術實作學門 | 303 | 蔡淑瑤 | 主題式教材與連結業界實務提升學用合一的食品加工實驗課程/技術實作學門 | | | | | | | | | |
| 編號 | 姓名 | 論文名稱/學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 301 | 施養佳 | 以三種創新教學法融入生物學之學習成效評估/生技農科學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 302 | 胡若梅 | 引導式專案學習應用於生物技術實驗教學/ 技術實作學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 303 | 蔡淑瑤 | 主題式教材與連結業界實務提升學用合一的食品加工實驗課程/技術實作學門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09:40~ 11:40 (上午場) | 工程學門 (會議室4) | <p>主持人：中國醫藥大學 黃恆立教授</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>姓名</th><th>論文名稱</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>401</td><td>詹雯玲</td><td>專題導向學習及業師協同教學融入網頁系統開發課程教學成效之探討</td></tr> <tr> <td>402</td><td>林佳漢</td><td>結合逆向學習與專題導向教學法之研究</td></tr> <tr> <td>403</td><td>林佳漢</td><td>以教材做為教學範例之專題導向教學法之研究</td></tr> </tbody> </table> | 編號 | 姓名 | 論文名稱 | 401 | 詹雯玲 | 專題導向學習及業師協同教學融入網頁系統開發課程教學成效之探討 | 402 | 林佳漢 | 結合逆向學習與專題導向教學法之研究 | 403 | 林佳漢 | 以教材做為教學範例之專題導向教學法之研究 | | | | | | | | | |
| 編號 | 姓名 | 論文名稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 401 | 詹雯玲 | 專題導向學習及業師協同教學融入網頁系統開發課程教學成效之探討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 402 | 林佳漢 | 結合逆向學習與專題導向教學法之研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 403 | 林佳漢 | 以教材做為教學範例之專題導向教學法之研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:20~ 13:30 | <p>線上報到 (專題演講會議室)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 13:30~ 14:30 | 專題演講 主 題：教學實踐研究計畫的現況及未來 演講人：教育部教學實踐研究計畫專案辦公室計畫總主持人 黃俊儒 教授 主持人：亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---------------------------------|----|------|-----|-----|---------------------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|-------------------------------|
| 14:30~ 14:40 | 休息時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:40~ 16:40 (下午場) | 人文藝術 及設計學 門 (會議室5) | 主持人：雲林科技大學 周玟慧教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><th>編號</th><th>姓名</th><th>論文名稱</th></tr><tr><td>501</td><td>陸蕙萍</td><td>服務學習融入教學之課程設計 -以「創意思考與設計倫理」課程為例</td></tr><tr><td>502</td><td>柯雅娟</td><td>建構同儕教學課程設計流程與設計類課程</td></tr><tr><td>503</td><td>羅光志</td><td>以在地關懷為導向之「視覺傳達設計」教學實踐研究</td></tr><tr><td>504</td><td>林玉葉</td><td>探討翻轉教室對學習成效之影響： 以「西班牙文基礎句型練習(一)」為例</td></tr><tr><td>505</td><td>王櫻芬</td><td>從漢字到書墨到書藝的墨韻美學</td></tr></table> | 編號 | 姓名 | 論文名稱 | 501 | 陸蕙萍 | 服務學習融入教學之課程設計 -以「創意思考與設計倫理」課程為例 | 502 | 柯雅娟 | 建構同儕教學課程設計流程與設計類課程 | 503 | 羅光志 | 以在地關懷為導向之「視覺傳達設計」教學實踐研究 | 504 | 林玉葉 | 探討翻轉教室對學習成效之影響： 以「西班牙文基礎句型練習(一)」為例 | 505 | 王櫻芬 | 從漢字到書墨到書藝的墨韻美學 | | | |
| 編號 | | 姓名 | 論文名稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 501 | | 陸蕙萍 | 服務學習融入教學之課程設計 -以「創意思考與設計倫理」課程為例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 502 | | 柯雅娟 | 建構同儕教學課程設計流程與設計類課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 503 | | 羅光志 | 以在地關懷為導向之「視覺傳達設計」教學實踐研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 504 | 林玉葉 | 探討翻轉教室對學習成效之影響： 以「西班牙文基礎句型練習(一)」為例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 505 | 王櫻芬 | 從漢字到書墨到書藝的墨韻美學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:40~ 16:40 (下午場) | 商業及管理 學門 (會議室6) | 主持人：大葉大學 鄭孟玉教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><th>編號</th><th>姓名</th><th>論文名稱</th></tr><tr><td>601</td><td>陳信宏</td><td>質量並濟以驗證創新教學成效</td></tr><tr><td>602</td><td>蔡碩倉</td><td>以設計思考法融入經濟時事個案閱讀</td></tr><tr><td>603</td><td>鄭家年</td><td>非資訊領域學生對資訊跨領域學習之因素探討研究</td></tr><tr><td>604</td><td>莊淑惠</td><td>運用顧客關係管理系統與創造性問題解決方法的教學實踐研究</td></tr><tr><td>605</td><td>羅鳳恩</td><td>觀察遊客破壞環境行為之問題導向教學法研究</td></tr><tr><td>606</td><td>張庭彰</td><td>運用合作學習、行動研究結合知識分享融入統計學之學習成效研究</td></tr></table> | 編號 | 姓名 | 論文名稱 | 601 | 陳信宏 | 質量並濟以驗證創新教學成效 | 602 | 蔡碩倉 | 以設計思考法融入經濟時事個案閱讀 | 603 | 鄭家年 | 非資訊領域學生對資訊跨領域學習之因素探討研究 | 604 | 莊淑惠 | 運用顧客關係管理系統與創造性問題解決方法的教學實踐研究 | 605 | 羅鳳恩 | 觀察遊客破壞環境行為之問題導向教學法研究 | 606 | 張庭彰 | 運用合作學習、行動研究結合知識分享融入統計學之學習成效研究 |
| 編號 | | 姓名 | 論文名稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 601 | | 陳信宏 | 質量並濟以驗證創新教學成效 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 602 | | 蔡碩倉 | 以設計思考法融入經濟時事個案閱讀 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 603 | | 鄭家年 | 非資訊領域學生對資訊跨領域學習之因素探討研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 604 | 莊淑惠 | 運用顧客關係管理系統與創造性問題解決方法的教學實踐研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 605 | 羅鳳恩 | 觀察遊客破壞環境行為之問題導向教學法研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 606 | 張庭彰 | 運用合作學習、行動研究結合知識分享融入統計學之學習成效研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 14:40~ 16:40 (下午場) | 社會(含法 政) / USR/民生 學門 (會議室7) | <p>主持人：靜宜大學 鄭志文教授</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>姓名</th><th>論文名稱/學門</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>701</td><td>林哲瑩</td><td>運用客觀結構式臨床測驗評估醫務社會工作課程的學生之學習表現/社會(含法政)</td></tr> <tr> <td>702</td><td>陳美智</td><td>服務學習融入身心障礙課程之學習成果與教學策略反思/社會(含法政)</td></tr> <tr> <td>703</td><td>高立學</td><td>結合人工智慧課程設計內容分析休閒遊憩發展趨勢/民生學門</td></tr> <tr> <td>704</td><td>王晴慧</td><td>推動大學生共創部落文化薪傳之USR 方案/USR</td></tr> </tbody> </table> | 編號 | 姓名 | 論文名稱/學門 | 701 | 林哲瑩 | 運用客觀結構式臨床測驗評估醫務社會工作課程的學生之學習表現/社會(含法政) | 702 | 陳美智 | 服務學習融入身心障礙課程之學習成果與教學策略反思/社會(含法政) | 703 | 高立學 | 結合人工智慧課程設計內容分析休閒遊憩發展趨勢/民生學門 | 704 | 王晴慧 | 推動大學生共創部落文化薪傳之USR 方案/USR |
|--------------------------|---|--|----|----|---------|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--------------------------|
| 編號 | 姓名 | 論文名稱/學門 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 701 | 林哲瑩 | 運用客觀結構式臨床測驗評估醫務社會工作課程的學生之學習表現/社會(含法政) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 702 | 陳美智 | 服務學習融入身心障礙課程之學習成果與教學策略反思/社會(含法政) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 703 | 高立學 | 結合人工智慧課程設計內容分析休閒遊憩發展趨勢/民生學門 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 704 | 王晴慧 | 推動大學生共創部落文化薪傳之USR 方案/USR | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:40~ 16:40 (下午場) | 醫護學門 (會議室8) | <p>主持人：中國醫藥大學 梁文敏教授</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>姓名</th><th>論文名稱</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>801</td><td>彭逸稭</td><td>情境擬真教學融入急重症護理學課程教學之成效探討</td></tr> <tr> <td>802</td><td>林曉娟</td><td>以放聲思考法指導病歷寫作：一個探索實習醫學生病歷錯誤型態的質性研究</td></tr> <tr> <td>803</td><td>郭俊顯</td><td>以 Moodle 線上測驗系統進行短時少份量教學評量有效提升護理學系心理學課程學習成效</td></tr> </tbody> </table> | 編號 | 姓名 | 論文名稱 | 801 | 彭逸稭 | 情境擬真教學融入急重症護理學課程教學之成效探討 | 802 | 林曉娟 | 以放聲思考法指導病歷寫作：一個探索實習醫學生病歷錯誤型態的質性研究 | 803 | 郭俊顯 | 以 Moodle 線上測驗系統進行短時少份量教學評量有效提升護理學系心理學課程學習成效 | | | |
| 編號 | 姓名 | 論文名稱 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 801 | 彭逸稭 | 情境擬真教學融入急重症護理學課程教學之成效探討 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 802 | 林曉娟 | 以放聲思考法指導病歷寫作：一個探索實習醫學生病歷錯誤型態的質性研究 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 803 | 郭俊顯 | 以 Moodle 線上測驗系統進行短時少份量教學評量有效提升護理學系心理學課程學習成效 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16:40 | 研討會結束 | | | | | | | | | | | | | | | | |