

少子化浪潮中，亞洲大學展現逆勢成長的新活力~ 亞洲大學舉辦新進教師研習會！

雖然面對少子化浪潮，亞洲大學持續逆勢成長；新系陸續成立，新教師持續增聘。103學年第二學期仍有 11 位教師加入；為此，教發中心舉辦新進教師研習會，蔡進發校長勉勵新進教師創新教學，盡心輔導學生，加強學生國際移動力，一切以學生為重。

亞洲大學（Asia University, Taiwan）教學資源暨教師專業發展中心於 3 月 17 日舉辦新進教師研習會，計有生物與醫學資訊學系講座教授黃鎮剛等 11 位新進校師與會。亞大校長蔡進發歡迎新進教師加入亞洲大學的大家庭；柯慧貞副校長、學務長張少樑、總務長朱界陽及人事室主任李維宗等位主管到場簡報，協助新進教師瞭解與運用教學資源，並快速適應學校環境。

蔡進發校長表示，亞大創校邁入第 14 年，除了各項評鑑名列前茅，連續 11 年獲教育部評為「教學卓越大學」，還榮獲英國泰晤士報高等教育專刊的三個全球性評比，評為「百大」大學，創意設計學院學生近年來參加國際發明暨設計競賽，獲獎連連，除了獲得德國 IF、紅點及日本 G-Mark 等設計大獎，並獲 102 年還獲教育部獎助學生國際藝術與設計獎，高教體系第一名；最近還被 Ceers 雜誌評卓越進步績優大學，全台第二名，辦學績效備受肯定；另興建亞大現代美術館及附屬醫院，還增設護理系、新設視光系，都是為了培育人才，朝永續經營目標邁進。

「亞大努力推展教學、研究、產學合作，國際化績效；一切以學生為重！」蔡校長提到，學校很重視學生的輔導與品德教育，除了推展志工大學、三品書院及四創學園，還有班級導師、職涯導師，以及曼陀師認養制度等三導師制度，關心學生的生活、學業，甚至於就業，並設有送學生出國六大途徑，提升師生在國際間移動力；學校正在推動翻轉課程等教學法，勉勵新進教師創新教學，引入數位學習、創新教材、翻轉教學，更多採用師生互動、實做應用的教學；啟發學生學習動機、建立學習信心與有效學習方法，再透過一分鐘回饋活動，不斷改善與調整教學方法，提升教學品質。

參加研習的新進教師，包括護理系講座教授盛華、助理教授陳逸卉、生科系教授劉英明、心理系助理教授張芸瑄、財法系副教授林田富、生物與醫學資訊學系講座教授黃鎮剛、資訊多媒體應用系講座教授陳大正、資訊傳播系助理教授張建人、視傳系講座教授李新富、助理教授侯曉蓓及室內設計系助理教授劉姿等人。

「亞大重視學生輔導與關懷，期許成為全國實施輔導關懷第1名的學務團隊！」學務長張少樑說明形塑五大學務工作特色，包括志工大學昂首前行、熱血社團活力亞洲、優質輔導及時關懷、住宿書院涵泳三品、學務行政優化與E化協助學生安心就學、輔導就業。其他人事處、產學營運處、研究發展處、資訊發展處等單位主管人員也簡報說明。

今年特別安排創新教學研習，柯慧貞副校長介紹翻轉教學與服務學習的教學理念與方法，而鍾仁宗處長與同仁介紹可用平台與軟體資源。



(圖說：亞洲大學校長蔡進發歡迎新進教師加入亞洲大學大家庭。)



(圖說：亞大舉辦新進教師研習會，校長蔡進發(前排左三)及相關主管與新進教師合影。)

善用亞大數位學習工具， 開始你的翻轉教學！ 鍾仁宗資訊長 編撰

隨著翻轉教室、磨課師的話題越來越熱，教材製作及教學設計可運用的科技工具也愈來愈多元，教師從課堂講授的主導角色轉變為學習引領者，課前的自學教材品質及課堂的活動設計成為有效實施翻轉教學的關鍵。

自學教材要能明確傳達課程重點觀念，可蒐集整理自現成教材（書本、PPT、網路影片...）或採取自行錄製方式。在自行錄製的數位學習工具中，多數大專院校採用的是簡單易學的「Evercam」軟體；若教師希望進一步將課程整合成 SCORM 標準格式的數位教材，則可採用「Course Master」軟體，經由工具協助，教師可輕鬆製作出符合教育部認證指標的數位教材；後製影片則可運用「威力導演」及「Music Maker」等軟體，以上軟體本校均已取得部分或全校授權，可使用軟體提供的完整功能。


學習活動設計則在於老師如何解構學習內容，讓學習有趣以促進認知，除於課堂進行外，利用同步及非同步教學平台也可完成。自 103 學年度起，本校已全面導入 Moodle 教學平台，Moodle 具備的功能較本校過去使用的「e化教學園」具有更多的教學彈性，如觀看 Youtube 影片、線上實施前後測、同儕評量等功能，教師可善加運用於各項教學活動。資訊處已開發完成的校外學生註冊校內課程功能，則可擴大教師課程的參與對象。

此外，本校已與 ShareCourse 學聯網進行合作以開設跨校課程，ShareCourse 學聯網已是目前台灣課程數量最多的 MOOCs 平台，學聯網並與北京清華學堂在線（中國最大的 MOOCs 平台）簽訂合作備忘錄，每年互換 15-20 門優質課程。藉由在學聯網開課，除提高教師開課課程的註冊率外，更能有機會在北京清華學堂在線同步開課，對磨課師課程的共同推廣將有極高助益。

學院：醫學暨健康學院

系所：生物科技學系

教師：劉英明 教授



一、背景與專長：

過去多年，本人主要的研究在於探討骨骼肌、心肌、與血管平滑肌細胞內收縮蛋白分子的構造與功能。從2006年開始探討”綠茶素與心肌細胞內鈣離子調控蛋白(cardiac troponin C)專一性的分子鍵結研究(Liou et al., 2008)”後，也開啟我與台中榮總心臟外科謝世榮醫師以及心臟內科吳茲睿醫師共同探討”綠茶素與心臟疾病保護機轉的研究”。我們利用大鼠分別建立心肌梗塞(MI)以及缺血/灌流(IR)心臟組織傷害活體動物的實驗模式，證實綠茶多酚有明顯改善實驗動物MI心臟病變的組織傷害以及保護IR心臟組織的傷害(Hshieh et al., 2009; Liou et al., 2009; Liou et al., 2010)。這些研究主題也榮獲國科會專題研究計畫多次的補助(NSC-98-2320-B-005-001-MY2, NSC-100-2320-B-005-001, NSC-101-2320-B-005-001-)。另外，最近幾年，本人已完成的研究主題也包括：人類臍帶間質幹細胞的生長與分化(Shieh et al., 2010; Kang and Liou., 2012)以及抑制MCF-7乳癌細胞株增生的機制探討(Hs u and Liou, 2011)。今年年初(2/8/2012-8/9/2012)，也在美國波士頓生物醫學研究所(Boston Biomedical Research Institute)進行相關的研究”探討血管增生之胞外基質蛋白CCN1(CYR61)如何經由beta-1 integrin 活化路徑來影響Macrophage細胞內運動胞器(Podosome)形成的機制”。

二、教學理念：

教學理念：教師教學的熱忱除了要能將課程的教材內容，以嚴謹、專業、與自我學習的態度傳授給學生；更要能培育與建立學生具獨立學習的能力。換言之，老師扮演的教學角色在於「教導學生足夠的專業知識，並提供學生獨立思考分析問題的訓練，教導學生善用學習資源(例如：網路與圖書等學習資源)以開發自我潛能與新知」。

教學方法：對甫進大學的新鮮人，基礎課程的教材內容可以盡量地與學生過去高中所學的課程相連接；好讓學生能適應與培養學習興趣以面對日後更新的教學新知與學習資訊。有效的教學技巧將有利於拓展學生深度的自我學習與宏觀的學術視野。為了培育學生能與國際接軌，教科書的選擇與上課教材也許可以”英文”為考量；為了增進與學生間的互動學習與培育學生自我學習的能力，在開設的專業選修課程，除了可以自編專業的授課教材外，也鼓勵安排文獻導讀與學生分組報告等學習活動以增進學生自我學習的精神。因此，扎實精煉的大學部基礎課程的教學應可奠定學生日後的學習根基。

三、研究或產學興趣：

(1) 探討心肌傷害後心臟細胞修復機轉：將繼續利用已建立之綠茶素餵食的實驗動物模式(MI and IR)，來尋找可能與心臟細胞修復機制相關 end-target proteins。心肌細胞膜上G蛋白連結接受器(GPCR)之傳遞路徑，被認為可能參與調控缺血傷害時心臟細胞內的保護機轉。因此，GPCR 之傳遞路徑在缺血傷害心臟細胞內參與細胞修復的作用蛋白可能是研發治療心臟變異的 end - target proteins；也因此，我們將利用餵食綠茶素之實驗動物鼠之心臟細胞來尋找在 GPCR 傳遞路徑中可能的end-target proteins。由於很多心臟保護藥物的終點作用機轉都與肝醣合成酶激酶3 β (GSK-3 β)的訊息傳遞路徑有關。我們最近的研究結果也證實：綠茶素可經由GSK-3 β 的訊息傳遞路徑影響 β -catenin、cyclin-D1、N-cadherin、以及 connexin 43等蛋白分子的表現來保護心臟細胞缺血傷害。因此，我們也將深入探討”GPCR傳遞路徑中活化GSK-3 β 的作用機轉，包括：綠茶素是如何透過細胞膜上的受器，而將訊息傳遞至細胞內特定的end-target proteins，終而產生有效地保護心臟細胞免於氧化壓力以及缺血傷害的功能。這些實驗也將利用培養心臟細胞(H9c2 cardiomyoblast)以及單一分離之心肌細胞(freshly isolated cardiomyocytes or neonatal primary cultured cardiomyocytes)模式，來探討”細胞外訊息如何經由活化細胞膜上的作用分子，繼而傳遞訊息以對心臟細胞內產生重要影響的相關路徑”。

(2) 探討細胞內gelsolin調控肌動蛋白骨架形成與細胞增生訊息傳遞的分子機轉：Gelsolin (GSN)是一個調控肌動蛋白骨架形成的蛋白分子，由人類第9號染色體相互切割及轉起始位置而成；在細胞內參與切割肌動蛋白分子骨架。近年來，許多研究證據顯示：GSN也會參與調控細胞凋亡、分化等重要與細胞存活有關的功能；因此，許多研究報告也都在探討 GSN 與癌症之間的關係，但是結論不盡相同。本實驗室的研究報告也指出：降低non-metastasis之MCF-7乳癌細胞內GSN基因表現量會促進細胞凋亡以及抑制細胞增生。但是，GSN基因表現量對metastasis之MDA-MB231乳癌細胞的影響並不清楚。為了釐清不同特性的乳癌細胞內GSN表現量與癌細胞增生與移動的相關性，未來的研究將繼續”探討MCF-7與MDA-MB231，細胞內大量表現GSN或者siRNA靜默GSN基因對乳癌細胞內分子調控肌動蛋白骨架形成與細胞增生訊息傳遞的影響機轉”。這些實驗結果將能提供有關”GSN是透過什麼途徑來影響乳癌細胞增生以及細胞貼附的生長與分化的活性，以及測試腫瘤細胞內GSN的作用影響是否與腫瘤細胞的侵略能力有關”。

(3) 探討細胞內CaD與Tm蛋白磷酸化調控運動胞器形成的分子機轉：一些具有高度運動活性以及侵入性的細胞，例如：macrophages, osteoclasts and transformed fibroblasts都會經由動態聚合與去聚合的反應而產生Podosome的運動胞器。因此，Podosome被認為與細胞侵入(Invasion)或者與細胞外基質再造(extracellular matrix remodeling)的活性有關。目前的研究也顯示：調控產生Podosome的作用因子包括：tyrosine kinases、RhoGTPases、Actin細胞骨架調控蛋白、與microtubule細胞骨架。其中Actin細胞骨架調控蛋白Caldesmon以及 tropomyosin可能扮演相當重要的角色。然而，作用的分子機轉並不清楚。本研究將先培養小鼠Raw264.7巨嗜細胞株，再利用RANKL(Receptor activator for NF-kB ligand) 培養促進分化成Osteoclast。初步的研究結果顯示：未分化的巨嗜細胞為小圓狀之型態，直徑約為10-20 μ m。主要的構造為細胞核，細胞質的空間很小，F-actin 大都在細胞膜附近。螢光免疫以及Confocal螢光顯微鏡的細胞影像顯示：細胞內表現的Caldesmon是以磷酸化的蛋白為主，去磷酸化的Caldesmon主要分布在細胞膜附近與F-actin 有明顯的overlap。分化與未分化之巨嗜細胞株都有Caldesmon、Tropomyosin 4, vinculin等 Actin細胞骨架調控蛋白的表現。大約在5-7天，(>20-40 μ m長)以及產生細胞型態的變化，包括：細胞癒合成多核的型態以及出現Podosome相關的胞器。另外，利用三種FITC螢光合成仿效Caldesmon胜肽來影響細胞內Caldesmon蛋白磷酸化與去磷酸化：

Pep1: 抑制Caldesmon Erk sites磷酸化，

CGKDGNKAPAPKPSDLRPGDVSSKRNLWEKQSVDKVTAPTKV-COOH

Pep2: 抑制CaldesmonPak sites磷酸化，

CGKRNIKAMWEKGNVFSPTAAGTPNKETAGLKVGVSARINE-CONH2

Pep3: 仿似Erk sites磷酸化，

CGKDGNKDPAPKPSDLRPGDVSSKRNLWEKQSVDKVTDPTKV-COOH

其中，Pep1與Pep2會抑制Caldesmon與F-actin的鍵結；但Pep3不會影響Caldesmon與F-actin的作用。Raw264.7 Macrophages培養在添加10 μ M合成胜肽兩天，大約有80%的細胞可以見到FITC螢光標記；胜肽標記的細胞並沒有明顯的細胞型態變化。這些胜肽標記的細胞可以繼續換以RANKL培養液以促進分化成Osteoclast。結果發現，Pep1 與Pep2處理後的細胞，分化成Osteoclast的能力增加，包括：分化後的細胞有明顯變大，以及產生多樣性的Podosome。然而，Pep3處理後的細胞，分化成Osteoclast的能力似乎沒有太大的變化。綜合研究結果顯示：巨嗜細胞分化成Osteoclast 與Caldesmon 蛋白磷酸化與去磷酸化有關；Caldesmon蛋白去磷酸化似乎可以增加巨嗜細胞分化成Osteoclast的能力。這些研究成果或許能提供有關骨質疏鬆相關疾病的治療以及應用於其他具有細胞運動以及侵入性細胞疾病的研究。另外，未來的實驗也將擴展至探討”修飾後的macrophage影響心血管發炎反應的研究”。

學院：醫學暨健康學院

系所：護理學系

教師：盛華 講座教授



一、背景與專長：

獲得美國威斯康辛大學麥迪森校區(University of Wisconsin-Madison)語言治療博士學位，以及美國語言治療師證書(CCC-SLP)。專長為1頭頸部言語及吞嚥問題，包括：噪音障礙、吞嚥障礙、無喉者言語復健、及發聲原理。有鑑於臺灣聽語專業人才非常缺乏，返台後協助臺北護理健康大學設立臺灣第一所聽語障礙科學研究所，培養碩士級聽語人員；去年又協助該校設系成功，培養基礎聽語人力，以增加聽語人員數量並同時提升品質。學生畢業後只要取得聽語專業證照，均可執業。畢業生就業率高、薪資高。於北護服務期間，擔任過聽語所所長，教務長及副校長。今年有幸受聘亞洲大學，協助學校設立聽語系。能夠結合學校創新研發的優勢，發展具特色的聽語專業。

二、教學理念：

聽語人員的工作主要是為聽語障礙個案做評估、治療與復健，是實務導向的專業。所以聽語課程須以業界導向為需求來設計，使教學內容與臨床服務標準一致，學生完成課程及實務訓練後，才能具備職場所需的能力。

基於此教學理念，去年於北護服務期間，完成創新教學計畫案-「研發以實務導向之吞嚥障礙創新課程」。該計畫以醫療院所需求之臨床吞嚥指標為基準，設計吞嚥課程內容及教學方式，再經由產學專家審查修訂後開課。課程完成後，依回饋意見修訂課程，以達業界需求之能力指標。

三、研究或產學興趣：

研究興趣為噪音障礙及吞嚥障礙。噪音障礙聚焦在職業噪音問題及老化噪音問題；吞嚥障礙聚焦在鼻咽癌的吞嚥問題。近年來國科會研究計畫案及期刊論文主題主要為：教師共鳴噪音治療成效、教師噪音問題危險因子探討、教師噪音問題預防方案、老人噪音老化預防方案、鼻咽癌放射治療後吞嚥問題、舌頭運動訓練對鼻咽癌放射線治療後成效等。未來研究及產學方向將以遠距噪音及吞嚥照護為主軸。

學院：創意設計學院

系所：室內設計學系

教師：劉姿蓀

專案助理教授級專業技術人員



一、背景與專長：

英國曼徹斯特都會大學室內設計研究碩士，從事室內設計20餘年。專長於國際精品商業空間，主要案例有：

國際精品專櫃設計/協調/實施

Boucheron 珠寶精品專門店，台北晶華酒店

Cartier珠寶鐘錶精品專門店，台北民權東路免稅店

Cartier珠寶鐘錶精品專門店，台北敦南誠品店

Cartier珠寶鐘錶精品專門店，台北晶華酒店

Davidoff雪茄精品專門店，台北晶華酒店

Davidoff雪茄精品專門店，台北敦南旗艦店

Coach服飾精品專門店，全省新光三越百貨

Coach服飾精品專門店，台北民權東路免稅

DKNY服飾精品專門店，台北仁愛旗艦

i Blues服飾精品專門店，台北環球百貨

Max Mara服飾精品專門店，全省SOGO百貨

Max Mara服飾精品專門店，全省新光三越百貨

Max Mara服飾精品專門店，台北遠企百貨

Max & Co.服飾精品專門店，台北SOGO百貨

Max & Co.服飾精品專門店，全省新光三越百貨

Marina Rinaldi服飾精品專門店，全省SOGO百貨

Marina Rinaldi服飾精品專門店，全省新光三越百貨

Marina Rinaldi服飾精品專門店，全省新光三越百貨

S.T. Dupont皮件精品專門店，台北遠企百貨

Sportmax服飾精品專門店，台北微風百貨

Sportmax服飾精品專門店，全省新光三越百貨

飯店/百貨商場/ 團隊設計/協調/實施

Agora Garden 台北亞太會館百貨實施改裝

Breeze 微風廣場百貨實施改裝

CPC Living Mall 京華城百貨實施改裝

崇光SOGO百貨實施改裝

高雄夢時代百貨實施改裝

高雄大立伊勢丹百貨實施改裝

其它設計/協調/實施

台北傳宅設計工程案

仁愛路林宅設計工程案

捷聯電子台灣辦公室萬

聖女彩妝數位精品上海旗艦店

聖女彩妝數位精品忠孝旗艦店

聖女美容美體全省連鎖店

最佳女主角美容美體全省連鎖店

菲夢絲美容美體全省連鎖店

...等等

二、教學理念：

- 1.品德與學習教育並重，有良好的基本根源有好的同儕互動關係，讓同學從學與問及不只論自身成就一樣可以從指導他人的過程中成長到另一層課程學習意義。
- 2.鼓勵同學的學習動機，有興趣就會有熱情然後一定能執著。
- 3.實作和實驗態度。
- 4.增加同學學習的成就感。
- 5.以身做則，設身處地、修正教學的態度與方法，老師可以為同學改變教學方式，相對的鼓勵同學也做一位能屈能伸的成人。

教學方法

- 1.實際案例教學，從專業轉到學術，這讓我更能發揮所長將實際案例引精聚點的運用在課堂上。
- 2.鼓勵Q&A，強調課堂互動學習及合作關係的重要性。
- 3.研究精神，從一般思考到獨特的個人價值觀。
- 4.欣賞與評論，從欣賞別人開始到培養美學素養的過程中學會真善美。
- 5.時時求新求變的教綱，引導同學的好奇心，冒險與求知的本能。

三、研究或產學興趣：

研究興趣-空間和人的互動關係，真誠的人性對話，環繞接觸就算是一小坪位置。產學興趣-大部份的室內空間關係無法用試試，等同學們願意也準備好的自己的專業，我們會更努力經營產學這塊園地。國際精品首要注重品牌精神及其商業空間的約束性、節奏性略快再則分析及決策須明確快速且與品牌精神的氣合度。除了時間及硬體規定，品質也必須能維持品牌精神於國際上各點統一。商場百貨為維護美觀營業額及法規，須要與建築師及消防工程师檢討商場整體合理性及適用性，室內設計師也須協調國內外業主、國外設計師、百貨公司等這些單位相關事誼。最後，就是人的溝通，例如，國內外業主、國外設計師、百貨公司及施工單位等。這些都要含概溝通協調其設計、施工、各地方規範及法規，面積有效利用及控制還有品質給予的承諾。