

# 第六十四期 亞洲大學 教師增能專刊

## TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

### Teaching Resources And Faculty Development Center

發行所:亞洲大學

發行單位:教學資源暨教師專業發展中心

總編輯:卓播英

編輯:陳齊川、張筱敏、李汎庭

設計:王巧藏



#### 邱文宏、朱立聖、紀慧如老師獲管理論文獎

本校經營管理學系邱文宏、朱立聖、與國際企業學系紀慧如老師，撰寫〈以醫學倫理與顧客價值觀點探討醫院產業服務創新價值創造之演進〉論文，榮獲中華民國管理科學學會102年度「管理學報論文獎」，各獲得獎牌1座，為校爭光！

中華民國管理科學學會11月30日在台北市福華國際文教會館舉辦102年年會暨學術研討會，當天上午頒獎表揚，邱文宏、朱立聖與紀慧如老師前往受獎，邱文宏老師代表致詞，特別提及亞洲大學極力支持與鼓勵老師從事學術研究，設有多項獎勵機制，不斷提升老師的研究能量。

紀慧如老師說，能在這麼好的期刊上刊登已不容易，還能被該期刊評選為論文獎，感到很開心；朱立聖老師表示，他雖然在產業界獲獎數次，但在學術界是第一次，格外具有意義，也為他在亞大經管系博士班進修奠立基礎。

邱文宏等三位老師撰寫的論文，題目是〈以醫學倫理與顧客價值觀點探討醫院產業服務創新價值創造之演進〉，期刊評審委員肯定該論文具學術理論、產業政策與經營實務上的貢獻與參考價值。

邱文宏老師說，此一研究的醫學倫理與顧客價值整合五大觀點為倫理價值、功能性價值、快樂性價值、關係性價值與情境性價值，研究對象包括全台灣醫學中心20家、區域醫院與地區醫院之醫療門住診健保申報點數前20大，共計篩選60家，蒐集近10年的服務個案（2000-2010），另深度訪談、蒐集536件創新事件；研究發現：一、價值創造以功能性價值為核心，情境性價值與關係性價值為輔。二、醫院層級越高對功能性價值越重視，層級越低對關係性價值越重視。三、醫院功能性價值於各階段比例呈遞減趨勢，反觀關係性價值呈上升趨勢。四、醫院層級高者所提供創新事件數於各階段比例呈大幅遞減趨勢，而層級低者則呈大幅上升趨勢。



邱文宏老師指出，今年中華民國管理科學學會成立滿40週年，為國內成立最早的管理領域學術組織，當日副總統吳敦義先生親自蒞臨出席與致詞。而該學會所屬的期刊《管理學報》創刊於民國七十三年，由中華民國管理科學學會之學術委員會主辦，學術委員會邀集國內專家學者組成之編輯委員會負責學報文章之審查、出版等工作，符合國科會「臺灣社會科學引文索引核心期刊收錄要點」，為TSSCI收錄之期刊，亦為國科會人文處管理一學門之推薦期刊，其中接受刊登之文章亦為各大學院校教授升等及各項研究成績考量之主要依據。

#### 亞大舉行產學接軌論壇，3位企業良師開講！

本校12月15日舉行「產學接軌」論壇，台達集團創辦人鄭崇華、上銀科技董事長卓永財及世界台商總會名譽總會長李芳信等位企業家與會，師生皆認為，三位都是業界良師，卓永財董事長說，大學不是職業訓練所，必須與產業做連結，培養出具有良好學科基礎素養，能思考、能動手做的人才。

台達集團創辦人鄭崇華指出，網路的線上教學，不受時間、空間的限制，是歐美積極發展教育的趨勢，希望政府在這方面能積極投入；在場的教育部長蔣偉寧回應說，政府在未來3至4年投入10億元，執行線上教學的「磨課師」計畫，能消除產學落差，讓弱勢、偏遠地區學生也有自學機會，在教育創新上落實公平。

「最重要的是態度，其次才是專業知識、技能！」世界台商總會長、也是永信東南亞控股公司總裁李芳信說，他贊成同學們參考成功企業人士的思維及創業過程，但提醒同學不要看太多將人格神化的故事，以免不切實際或野心太大。

李芳信強調：「讀萬卷書，不如行萬里路」但在走路時，也要非常小心，不要誤判情勢，「變化，不是去觀察，而是去接觸」，但是世界真的很大，趁著年輕，應該趕快去世界走走看看，將國外思想帶回台灣，融入世界。台灣一大特色是媒體鎖國，媒體報導影響國民的判斷，要真正知道實情，最好實際去了解。世界是很大的，「台灣很需要跨國（遠距）管理能力和國際化！」

「一流的國家，一定有一流大學」上銀科技董事長卓永財說，大學的使命在於教學、研究、服務；大學在設計課程時，就要思考學校的條件、社會與產業實況，如外語、商管科系開設商業概論，醫、工程學開設人文社會思考課程，還要訓練學生獨立思考、個案討論的能力；由於這是個認證社會，學校還應積極輔導學生考照，畢業即能執業；學生的人格養成和品德最重要，「教育是人格的養成，要能培養出手腦並用的人才」。



#### 亞大茶學研究中心為台灣茶發起正名活動！

2013台灣茶產業教育高峰論壇在台中工商展覽館登場，亞洲大學茶學研究中心12月30日提出台灣茶正名運動，邀請南投縣弓鞋國小4位小小茶童師一起敲破「老人茶」冰雕，象徵傳承意義，宣示台灣全民好茶時代來臨，請國人及年輕朋友一起喝台灣好茶。

台中市茶商公會理事長、華剛茶業公司杜西銓董事長說，近年來台灣茶葉產業推展有點力不從心，所幸大陸經濟起飛開始喝台灣茶，讓台灣茶產業繼續蓬勃發展。台灣茶長久被稱為老人茶，對茶產業有不利影響，他贊成台灣茶需要正名，讓台灣年輕人也要跟進來，宣揚台灣茶文化。

朱界陽總務長擔任「台灣茶產業發展現況與困境」座談會主持人，他表示，根據農糧署資料，7年來，台灣茶生產面積減少4134公頃，產量減少3898公頃，顯示本土茶產業的困境危機，他認為，茶產業要深耕，茶教育要生根，讓具有優質化、差異化的台灣茶，透過教育平台，結合產學推廣制度化、大眾化、國際化的台灣好茶！



管理學院長鄭健雄表示，亞洲大學成立茶學研究中心，開設碩士專班、進修學士班等茶葉課程，望能結合產官學，讓台灣茶產業，從教育紮根。透過茶的教育，鼓勵民眾多喝台灣好茶，尤其是年輕朋友能與茶對話。

菩提一杯集團執行長路暢平在論壇中指出，台灣茶正面臨急速被邊緣化、被複製取代化的高度危機，政府部門應該整合，把「台灣茶」這個品牌做大，思考如同英國的茶品牌，把茶產地清楚標示，且做好品管與技術升級，替「台灣茶」這個品牌創造更大商機。

南投縣弓鞋國小茶藝社童茶師除了一起敲破「老人茶」冰雕，宣示台灣茶不是老人茶外，黃玟齊、陳怡寧、陳之青、陳羿婷4位茶童師現場示範泡茶，講師陳玉婷講解說，童茶師在泡茶的「茶道」過程中，能體驗展現出儒家的禮—尊師重道、道家的師法自然、佛家的慈悲心，若能推廣台灣的兒童茶道，除了能使台灣全民好茶生根外，也能展現國人優質人文素養的軟實力！



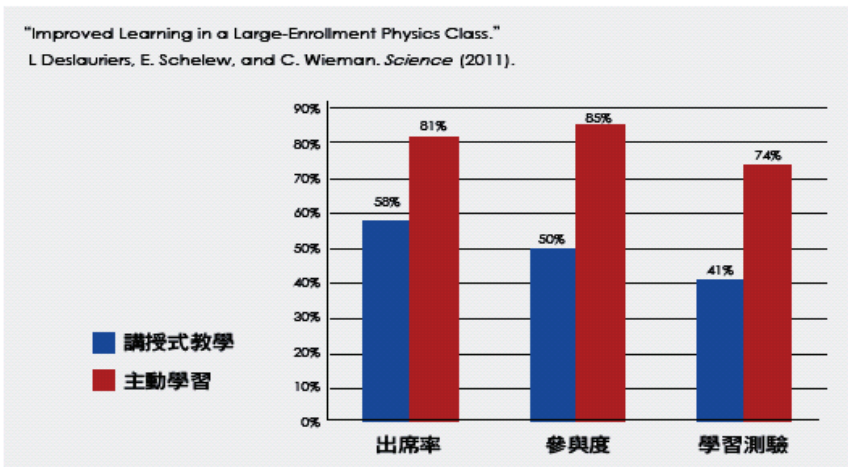
提升學生學習成效

2013.9評鑑雙月刊第45期  
文／劉怡甫  
輔仁大學教師發展與教學資源中心資深教學設計師

以Coursera為例 談MOOC教學設計了些什麼？(3/3)

主動學習

所有Coursera的夥伴學校正規劃如何善用學習平台的多元功能，來豐富化這些學校學生的學習經驗。許多學生早已表態認為「標準化」的課堂講授模式已非有效的教學方法。相對較有成效的教學方法應該是使用「主動學習」(active learning)教學法，並且加強師生間與生生間的互動及參與。所謂主動學習法是相對於被動聽講式教學法而言，主動學習法的精神就是以學生為中心的教學設計，亦即教師在課堂上大量提供學生「主動」探究、批判思考與解決問題的練習機會。例如，在Deslauriers, Schelw & Wieman (2011) 的實驗研究中，描述了一門物理學導論課的主動學習法與傳統講授法之比較。在主動學習法的實驗組中，參考圖二的成對長條圖對照說明，學生平均參與度 (engagement) 幾乎快要是對照組的二倍，出席率 (attendance) 也增加了二成；對於相同測驗的平均分數 (learning)，實驗組的74%更是超出對照組41%三成之多。



圖二 主動學習法與講授式教學法之學習成效對照

資料來源：“What we’re learning from online education” [TED Talks] by Daphne Koller, 2012. Retrieved from [http://www.ted.com/talks/daphne\\_koller\\_what\\_we\\_re\\_learning\\_from\\_online\\_education.html](http://www.ted.com/talks/daphne_koller_what_we_re_learning_from_online_education.html)

MOOCs可望成為數位學習的殺手級應用

Coursera的教學設計廣泛提供夥伴學校，將傳統講授內容與評量練習從課堂內移轉到線上與課堂外的機會（例如課程參與者會在各國重要城市自發辦理同好研習會，此稱為meetup）。作為一種創新的線上學習典範——就充分融入上述多元教學設計原則而言，Coursera模式已大幅超越傳統課堂，甚至也優於既有數位學習與混成學習的框架，已然樹立一種具備高度跨國界與跨文化性，以及高互動性與參與性，乃至高報酬性的自主學習管道。身為一個教育產業的新興典範，以Coursera為例的MOOCs正逐步填補與整合教育界及產業界對於「專業能力認證」需求的缺口，並朝向數位學習的殺手級應用 (killer application) 之路邁進。

從號稱「臺灣MOOC元年」的2013年開始，國內產、官與學界對於「磨課師」（MOOCs音譯）的推動也不遺餘力，教育部資訊及科技教育司楊鎮華司長已在諸多研習場合中宣達今年將有多個磨課師計畫陸續上路，包含國立臺灣大學、臺灣聯合大學系統、教育大學系統與綜合大學系統等。有鑑於此，除了三所美國知名MOOC機構：Coursera、Udacity與edX的課程外，我們現在已有機會修習到國內已經或即將上線的MOOC-like課程，例如：資策會產業大學（<http://www.sharecourse.net/sharecourse/unit/iii>）、國立中央大學的NCUX（<http://ncux.ncu.edu.tw/>）、國立臺灣大學電機系葉丙成老師的「機率」與歷史系呂世浩老師的「秦始皇」課程（全球首批於2013/8/31在Coursera上開課的華語MOOC）（<https://www.coursera.org/taiwan>）。

想要精進知識力的高中生、想要提升就業力的大學生，以及想要充實競爭力的職場人士，何不善用這些優質的MOOCs，作為開創人生下一階段成就的踏腳石？

研究發展處專欄：其它研究計畫徵件

- 除了國科會定期徵求各種研究計畫案之外，尚有許多公部門的研究計畫可提出申請，例如經濟部的學界科專計畫及衛生署…等，鼓勵老師們各方向的研提計畫。
- 1.學界開發產業技術計畫 (<http://tdpa.tdp.org.tw/index.php>)，其規定之申請資格如下述：
    - (1)技術整合能力之研發團隊
      - (a)至少需有三至五年或長期持續性合作研究群
      - (b)具有類似研發中心組織者為佳
      - (c)由一校主導整合跨校資源者亦可
    - (2)固定之研究場所及執行計畫之基本設備與人力
    - (3)計畫作業、成果推廣、人事、會計等專案計畫管理制度及專責管理部門
    - (4)研究產出之專利及技術授權成果可作為參與人員之激勵制度（如升等或考績等）
  - 2.衛生署  
技發展計畫之計畫公告訊息可上衛生福利部 (<http://www.mohw.gov.tw/CHT/Ministry/Index.aspx>) 公告訊息裡查詢最新徵件消息，近期有「本土常見特有禽流感（含族群免疫力-禽傳人）流行病學研究」徵求、「高端醫療科技研究暨人才培訓計畫」徵求等，鼓勵老師若有研究此相關領域者，可踴躍提出申請。
  - 3.交通部觀光局  
交通部各單位及各機關運用知識管理，以前瞻性之規劃，就業務相關事項，進行文件或資訊蒐集，注重知識分享、活用及創新，運用知識平台，創造知識價值，以強化研究發展之推動。每年約二月份公開徵求委託研究計畫案，並於三月底前完成送件。如有老師想要申請瞭解交通部徵求的委託研究計畫案可上交通部觀光局的行政資訊管理系統 (<http://admin.taiwan.net.tw/public/public.aspx?no=84>) 查詢。

102年度創新教材獲獎教師名單

(一) 傳統教材獲獎：

編號	教材名稱	科系	教師名稱
01	幼兒園課室經營-實踐與反省	幼兒教育學系	李玉惠
02	奧福音樂教學法	幼兒教育學系	劉斐如
03	原住民社會工作：理論與實務	社會工作學系	廖淑娟 蕭至邦
04	安寧療護與悲傷輔導	社會工作學系	秦燕
05	創新生物技術	生物科技學系	施養佳
06	計量經濟－計量經濟軟體(Eviews)之整合應用	財務金融學系	林盈利
07	股王真的價值那麼多錢嗎？企業評價方式及e化應用實例	財務金融學系	王癸元
08	銀行風險管理之實證研究	財務金融學系	劉永欽
09	憲法「聽＋讀＋寫＋說四合一」	財經法律學系	張智聖
10	商標法	財經法律學系	魏馬哲
11	看電影學習當代日常生活中的性別法律議題	財經法律學系	宋名晰
12	公司法主題式教材	財經法律學系	楊君毅
13	企業倫理	國際企業學系	李永全
14	樂在其中學管理	經營管理學系	王智弘
15	會計學（一）翻轉課程輔助教材	會計與資訊學系	邱紹群
16	互動裝置設計－以 iSO 與 Arduino 實作人機互動系統	資訊傳播學系	陳士農
17	C#程式設計	資訊傳播學系	陸清達
18	ASP.NET 網路應用程式設計	資訊傳播學系	沈俊宏
19	Andriod 行動裝置 APP 程式設計-以智慧建築之實現為範例	資訊工程學系	陳興忠
20	簡單運用 Matlab & Simulink 模組輔助學習通訊系統	光電與通訊學系	吳俊賢
21	Visual C# 視窗程式設計	生物與醫學資訊學系	胡文品
22	保健性醫護支撐之製造設計	時尚設計學系	林青玫
23	立體裁剪與應用設計	時尚設計學系	林卿慧
24	設計美學-解開審美密碼.黃金比例	時尚設計學系	黃明媛
25	商業攝影與視覺心理	視覺傳達設計學系	洪祺森
26	從半立體到立體的構成設計	視覺傳達設計學系	鄭建華
27	印刷設計-書的表情	視覺傳達設計學系	伍小玲
28	動畫場景設計 X 空間・造型・色彩・光影	數位媒體設計學系	陳慧霞
29	中華文物與藝術賞析	通識教育中心	王惠姬
30	魔術方塊在代數群論中的表現	通識教育中心	蔡宜勳
31	井字格取名法創意寫作	通識教育中心	謝明輝
32	繪本敘事與創意閱讀	通識教育中心	王晴慧

(二) 數位教材獲獎：

序號	教材名稱	學系	教師
1	國際財務管理	財務金融學系	臧仕維
2	專利法	財經法律學系	唐淑美
3	愛情性別與法律	財經法律學系	蘇滿麗
4	戶外遊憩管理	休閒與遊憩管理學系	陳朝鍵
5	作業系統	資訊工程學系	黃明祥
6	傳播倫理與法規	資訊傳播學系	陳啟英
7	雲端計算	資訊傳播學系	林佳漢
8	行動裝置多媒體設計	資訊傳播學系	陳勇國
9	數位教學設計	資訊多媒體應用學系	時文中

(三) 個案教材獲獎：

序號	教材名稱	學系	教師
1	金融合併-宏遠證券個案分析	財務金融學系	蔡永順
2	A 公司因應勞動檢查制度變革之成本分析	財經法律學系	蔡佩芬
3	關懷弱勢專業創新特教游泳營	休閒與遊憩管理學系	高立學
4	寶成國際集團	國際企業學系	紀慧如
5	東庚企業股份有限公司	國際企業學系	楊坤修
6	信隆實業-精緻自行車供應鏈	經營管理學系	陳世良
7	柏諦企業股份有限公司	經營管理學系	邱文宏
8	雲端看設計-王元公司	經營管理學系	吳天方
9	浴火鳳凰重生的中龍鋼鐵	經營管理學系	陳坤成

