

第五十二期 亞洲大學 教師增能專刊

TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

Teaching Resources And Faculty Development Center

發行所:亞洲大學

發行單位:教學資源暨教師專業發展中心

總編輯:卓播英

編輯:張筱敏、李汎庭

設計:王巧葳

四創學園

學生具創造力、教學具創新力、
課程具創意力、畢業具創業力。

本校英語授課學程榮獲教育部補助900萬元獎勵！

本校積極推動國際化，開設全英語授課學位學程招收國際生，不但教育部派員前來訪視，訪視結果6個學系、7個學程全部獲得「推薦」等級，其中資訊工程學系半導體學程更獲得「極力推薦」殊榮，還獲得教育部補助900萬元獎勵。

本校共有健康產業管理學系、生物科技學系、資訊工程學系、生物與醫學資訊學系、經營管理學系和心理學系等6個學系開設7個全英語授課學程，今年6月1日接受教育部「101年度大學校院全英語學位學制班別訪視」，訪視結果7個學程全部獲得「推薦」等級。

教育部於12月12日來函獎勵本校7個全英語授課學程，補助900萬元經費持續推動全英語授課機制，肯定本校積極推動大學國際化貢獻。語文教學研究發展中心陳英輝主任說：「亞太未來將以更優質的全英語授課學程，創造學校特色與國際競爭力。」

資訊工程學系半導體學程獲得「極力推薦」殊榮，為校爭光，蔡校長說，許健教授是早年孫運璿時代，被政府由工研院選派赴美學習半導體的種子學者之一，7年前由美國回台服務，於本校資訊學院設立「半導體研究中心」，他主持的半導體產學專班，獲經濟部、台積電等單位獎助，所教出的畢業生，不但就業百分百，即使是升學、攻讀博士學位都有很優異的表現，其指導的學生Hutomo更於波蘭獲頒歐洲最佳年輕科學家獎。

本校半導體產學專班是國內大學中很獨特的學術團隊，研發「矽前製程」(pre-Silicon)，先後受到台積電、世界先進、新唐科技、華邦電子、兆赫等電子大廠獎助委託研發及產學合作，已培育出30位碩士生，大部分都是來自印度、印尼頂尖大學資優生，就業率百分百；今年3月還入選經濟部2012「智慧電子學院」，本校將設訓練所，負責招收半導體現職工程師充電進修班，成為本校一大特色！



本校舉辦「學用合一：打造大學生的職場未來」研討會！

蔡進發校長於21日針對大學生未來就業研討會，喊出：大學生「三業四要」：即畢業要就業、就業要專業、專業要敬業，5年後要 44K！，蔡校長說，本校已與30家企業廠商簽訂「品牌實習暨保證就業」合約、提供近400個名額，這學期並成立「為企業打造就業專班」，吸引150位應屆畢業生參加，保證就業。

教育部正大力推動「學用合一」，本校舉辦「學用合一：打造大學生的職場未來」研討會，邀請教育部常務次長陳德華、國家科學委員會副主任委員賀陳弘、南台科技大學校長戴謙、本校講座教授楊國賜及Cheers雜誌副社長劉鳳珍、天下雜誌總主筆蕭富元參與研討。

教育部常務次長陳德華說，產業常說沒有合適的人，精確的說法應該是學生的專業基礎及應用能力不足，經過適當的教育訓練，仍然無法順利上手。至於學生常說工作難找、起薪低，精確的說法，應該是找不到待遇符合預期，也能同時提高工作附加價值的事；這些都是學用落差的問題所在。



國科會副主委賀陳弘提出縮短學用落差的策略，他說：「大學教育，除了注重就業，還要以創新、創業為導向，創意設計發明的課程，是大學未來發展要走的一條路。」Cheers雜誌副社長劉鳳珍提醒說：工作態度大於學歷，畢業學校的重要性隨著工作資歷大幅降低，績效實績、領導經驗，是工作5年後躍升之關鍵能力。

蔡進發校長說，目前全球經濟不景氣，失業率又高，讓多數人恐慌。因此，大學落實「學用合一」，有「就業、專業、敬業」三業後，就能追逐王品董事長戴勝益所提倡的，五年後，大學生職場 22K加一倍為44K。

台大教授黃慕萱蒞校暢談世界大學排名分析！

國立台灣大學圖書資訊學系黃慕萱教授於本月5日到本校演講，暢談世界大學排名分析與因應策略。她說，亞洲大學在「臨床醫學」領域，已進入ESI（基本科學指標）世界排名的評比，社會科學也有機會進入ESI門檻，建議亞洲大學的論文數衝到1000篇以上，若再積極聘請論文高度被引用的研究學者，可望進入上海交大世界大學學術五百大的排名。

「所謂好的大學，教師的研究論文，一定要好、要多！」、「所有大學評比，都跟論文數有關係！」黃慕萱教授說：「亞洲大學的論文數的成長相當驚人，從2008年成長47.04%、2009年成長12.91%、2010年成長26.44%、2011年成長28.88%，以2012亞洲大學ESI論文表現而言，不分領域亞洲大學在台灣各大學院校排名第35名，臨床醫學一項，更是台灣排名第15名。」

黃慕萱教授還提到，亞洲大學被ESI高被引論文，共有19篇，其中，農業科學有5篇、生物與生物化學4篇、臨床醫學有3篇、社會學3篇、電腦科學2篇、工程學1篇，其中，亞洲大學生物科技系專任助理教授陳語謙，就是高被引論文作者，陳語謙老師有6篇文高被引用。

至於大家比較熟悉的上海交通大學排名，黃慕萱教授說，此項大學評比排名，是由上海交通大學所公布，以量化數據，作為指標評估科學研究成果及學術表現，最重要是強調卓越學術表現，如獲得諾貝爾獎、費爾茲獎得獎數、發表論文數、被SCI、SSCI收錄的論文數以及各學科21個領域高被引研究學者數等，如中國醫藥大學現已進入上海交大世界五百大的排名。

蔡進發校長指出，TIMES泰晤士報世界大學評比共有13個指標，比QS世界大學排名機構多出8個評比指標，尤其是在教學部分只有TIMES泰晤士報提到教學聲望，因為QS機構只以師生比評量教學構面，沒有增加教學聲望評比項目，對亞洲大學而言，應該如何強化教學聲望這項指標分數？國際交流中心蕭震緯主任、張俊評組長詢問，亞洲大學未來努力的方向，是否只要著重在教學與研究、學術同儕意見調查分數？

黃慕萱教授回答說，亞洲大學除了要衝研究論文的篇數到1000篇以上，能夠再積極聘請論文高度被引用的研究學者，將世界大學排名往上提升外，還是要把學校好的一面呈現出來，繼續跟知名大學簽訂姐妹校，讓外界知道亞洲大學辦學績效；各項世界大學的排名評比，主觀的評比項目，是很難掌控，如教學品質好壞，很難用問卷方式問出個結果來，不妨從客觀的評比方面努力，如衝高論文數、聘請高知名度學者等。



學生學習成效

2012.11 第40期
／侯永琪
高等教育評鑑中心兼任研究員

高等教育流動與學術資歷認可(2/2)接續本刊第51期

4.澳洲：政府提供資歷架構，做為各機構認可的依據

澳洲對外國學位認可因目的性不同，分別由專業團體、雇主及大學教育機構進行認可，澳洲政府只是協助提供該大學在澳洲資歷架構中的層級為何，以為他們認可的依據。為了回應歐洲波隆納歷程，澳洲各大學組成之協會提出「澳洲高等教育畢業聲明書之提案」(Proposal for an Australian Higher Education Graduation Statement)，並於2008年5月2日公布「澳洲高等教育畢業聲明書」(Australian Higher Education Graduation Statement)。

「澳洲高等教育畢業聲明書」的宗旨，在於「載明畢業生所完成學業之本質、程度、背景、學位狀態、教育體系相關資料，藉此提升澳大利亞學歷的通行性與透明度」(Mckay, 2011)。而對畢業生來說，詳實記載畢業生課程修畢所預期之學習成果的「澳洲高等教育畢業聲明書」，可以便利其在澳洲或國外找工作或繼續深造(孟克培, 2011)。

5.日本：尊重他國教育認可

日本政府對於學歷認可是以尊重其他國家為原則。換句話說，在日本以外任何國家已修習12年的畢業生，都具有在日本高等教育機構申請入學的資格。同樣地，在日本之外任何國家已修習16年的畢業生，都具有資格申請至日本大學的研究所就讀，最後決定權則是在大學本身(Kimura, Yonzawa, & Ohmori, 2004)。

跨國組織在學術資歷之角色

目前一些國際組織，如聯合國教科文組織(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)、東南亞國協(Association of Southeast Asian Nations, ASEAN)、亞太經濟合作會議(Asia-Pacific Economic Cooperation, APEC)，不斷努力協助各區域之學術與專業資歷認可可能跨越國界，使畢業生獲取的學術資歷能被雙方大學的國家所承認。

UNESCO自1970年代開始協助各國以建立公約的方式，在各區域進行學歷相互認可。現今已有六大區域國家簽署高等教育學程、文憑、學位等之相互認可公約，包括17個拉丁美洲與地中海國家、14個阿拉伯國家、45個歐洲國家、19個亞太國家、11個阿拉伯與歐洲國家。而歐洲公約在1997年修改為「里斯本公約」(Uvalic-Trumbic, 2004)。此6個公約皆有下列共同元素，包含：目標皆聚焦於各國之間因求學、研究或專業等因素，須進行高等教育機構的學位認可；認可對象以各國正規非營利大學機構為主；公約國代表須定期聚會，並報告進度與面臨挑戰等。但6個公約中並未非常明白地指出品質保證在認可過程中的角色(OECD, 2004)。

然而，現今高等教育機構之學術資歷認可已逐漸與品質保證相結合，尤其是專業領域方面的學位，如工程教育。Washington Accord(華盛頓協定，簡稱WA)於1989年由國際間負責工程教育認證的機構共同簽署，其會員經由認證機制，且實質結果相當的前提下，彼此認可通過認證學系的畢業生學歷資格。歐洲高等教育品質保證協會(European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA)也與ENIC/NARIC共同合作，開始經由品質保證機構之品保機制，來促進與達成學術資歷認可的目標。

透過品保體系完成跨國學位認可 可確保高教品質與學生學習成果

為便利畢業生的跨國流動與就業，目前各國政府相當重視學歷認可問題。歐盟各國最早關注此一議題，為了確保學位品質，已將其與歐盟品質保證體系相結合，歐洲高等教育認可聯盟(European Consortium for Accreditation in higher education, ECA)評鑑結果之相互認可模式即是最好的案例(Hou, 2012)。現今亞洲各國也開始朝此一方向發展，如紐西蘭、馬來西亞、印度與臺灣。臺灣財團法人高等教育評鑑中心基金會(HEEACT)與馬來西亞學術鑑定局(Malaysian Qualifications Agency, MQA)於2012年所簽訂的「學歷資格互認聲明」，即為在亞太地區以品保為基礎，進而完成跨國學歷相互認可之最好範例。可預期地，跨國學歷認可不僅是國與國之間政治外交的議題，更是確保高等教育品質與學生學習成果之最重要證明。

101年度創新教材獲獎助名單

(一)數位教材獲獎名單如下，共10案：

※序號僅編號使用，不代表分數高低。

序號	教材名稱	學系	教師
1	幼兒教學媒體製作與應用	幼兒教育學系	林建亨
2	電影文學	外國語文學系	陳淑娟
3	財務報表分析及證照考試輔導	財務金融學系	臧仕維
4	個體經濟學	財務金融學系	蔡永順
5	數位學習概論	資訊多媒體應用學系	時文中
6	3D 虛擬實境設計與應用	資訊多媒體應用學系	陳 偉
7	Dreamweaver CS6 網頁設計基礎	資訊傳播學系	林佳漢
8	Premiere 基礎剪輯和 After Effect 特效製作	資訊傳播學系	陳勇國
9	亞洲大學蒲公英計畫基礎課程	資訊工程學系	鍾仁宗
10	商品發想立體草圖與速繪	創意商品設計學系	龍希文

(二)個案教材獲獎名單如下，共計7案：

序號	教材名稱	學系	教師
1	國際合資與併購	國際企業學系	呂承璋
2	人力資源管理	經營管理學系	吳天方
3	傳統產業大象公司第二代接班人的困境	經營管理學系	陳坤成
4	服務業國際化的最佳典範-B&Q 特力屋	經營管理學系	楊易淳
5	資本預算	財務金融學系	張俊評
6	企業社會責任之戰爭：成本觀點 vs. 社會利益觀點	財務金融學系	王癸元
7	財務管理	休閒與遊憩管理學系	高立學

(三)傳統教材獲獎名單如下，共37案：

編號	教材名稱	科系	教師名稱
01	幼兒融入式美語教學	幼兒教育學系	蕭芳華
02	課後托育服務-理論與實務	幼兒教育學系	李玉惠
03	透過有意義及真實情境的聽與讀之創意英文寫作	外國語文學系	李舒萍

研究發展處專欄

公部門研究計畫徵件

除了國科會定期/不定期徵求各種研究計畫案之外，尚有許多公部門的研究計畫可提出申請，例如經濟部的學界科專計畫及衛生署…等。

1.學界科專 (經濟部技術處)

學界科專是經濟部推動的研究計畫案，主要目的是為了協助國內公、私立大學校院成立主題式研究中心，透過運用學界具備之基礎研發能量與設施，以前瞻性及創新技術發展進行長程研發佈局，期能協助我國產業技術持續升級，並創造高科技新與新興產業。目前的研發補助計畫如下：

一般型學界科專

- (一)由產業未來技術之發展方向為切入點，補助長期且需持續投入之前瞻技術。
- (二)計畫期程每期以三至五年為原則，可視計畫性質研提全程多期計畫。
- (三)計畫補助之經費額度以每年度新台幣三千萬元以下為原則。
- (四)計畫收件方式採申請單位自行提案之方式受理，惟所提計畫仍須以經濟部公告之領域為主要申請之範圍。

加值型學界科專

- (一)因應經濟部產業科技政策之推動，以特定產業技術研發或區域產業發展為主軸，藉由跨領域之學界研發團隊，利用學界研發能量對於既有之產業技術進行再加值開發，以促成產業群聚效應，帶動地方產業之發展。
- (二)計畫期程為一期，且以三年以下為原則。
- (三)計畫補助之經費額度以每年度新台幣一千萬元以下為原則。
- (四)補助領域及提案主題請以經濟部公告之內容為主。
- (五)計畫收件方式採公開徵求競標或公告政策性項目之方式受理，申請單位另須檢附三家以上企業主簽署之合作意願書，若有其他相關規定請參照科專網站上之公告項目。

申請方式：

先至學界科專計畫網站 (<http://tdpa.tdp.org.tw/index.php>) 查看公告徵件之領域。申請時所需填具之表格可至 http://www.moea.gov.tw/Mns/doiit/content/Content.aspx?menu_id=5385 網站查看。申請時同一年度內各大學於同一主題，所研提計畫構想書之申請件數，以一項為原則。各大學於各類型執行中之計畫項數，以不超過三項為原則。※資料來源：經濟部技術處 (http://www.moea.gov.tw/Mns/doiit/content/Content.aspx?menu_id=5383)

2.衛生署

行政院衛生署年度委託科技研究計畫大約在每年七月份公開徵件，八月下旬截止收件，有意願的老師需上行政院公共工程委員會之政府電子採購網 (<http://web.pcc.gov.tw>) 完成投標手續。計畫公告訊息可上行政院衛生署科技研究計畫徵求審查管考資訊系統 (<http://td.doh.gov.tw/D0H/>) 查詢最新消息。

3.交通部觀光局

交通部各單位及各機關運用知識管理，以前瞻性之規劃，就業務相關事項，進行文件或資訊蒐集，注重知識分享、活用及創新，運用知識平台，創造知識價值，以強化研究發展之推動。每年約二月份公開徵求委託研究計畫案，並於三月底前完成送件。如有老師想要申請瞭解交通部徵求的委託研究計畫案可上交通部觀光局的行政資訊管理系統 (<http://admin.taiwan.net.tw/public/public.aspx?no=84>) 查詢。

(三)傳統教材獲獎名單如下，共37案(接續)：

編號	教材名稱	科系	教師名稱
04	來台灣學華語	外國語文學系	鄭鼎耀
05	台灣本土多元文化概論	心理學系	喬 虹
06	脈絡、敘事與華人大本土人格心理學	心理學系	張利中
07	方案設計與評估-案例分析與應用	社會工作學系	南玉芬
08	財務實證方法	財務金融學系	張象卓
09	行為財務學之實證研究	財務金融學系	劉永欽
10	證券市場：商品、市場、參與者	財務金融學系	蔡豐澤
11	性別法律-性/騷擾的實體與程序概述	財經法律學系	蘇滿麗
12	法律與生活「講→測→延伸學習三合一」創新教材	財經法律學系	張智聖
13	基因科技法律與倫理	財經法律學系	唐淑美
14	金融法個案研習	財經法律學系	楊君毅
15	分析化學與儀器分析	生物科技學系	張竣維
16	醫學倫理	健康產業管理學系	黃英家
17	行動終端感測與監控系統	資訊工程學系	陳興忠
18	Android 裝置結合智慧型機器人	資訊工程學系	陳永欽
19	高功率氮化鎵鋁/氮化鎵高電子遷移電晶體製程技術及元件特性之電腦輔助設計模擬	光電與通訊學系	蔡宗叡
20	現代無線通訊系統之預編碼器設計	光電與通訊學系	吳俊賢
21	線上繳交作業、批改、資源下載及師生互動介面系統	光電與通訊學系	柯賢儒
22	體學(Omics)	生物與醫學資訊學系	吳家樂
23	Visual C# 視窗程式設計	資訊傳播學系	沈俊宏
24	互動邏輯設計-原理與應用	資訊傳播學系	陸清達
25	光影間，遇見素描	數位媒體設計學系	陳慧霞
26	視覺導向的網頁美學與視覺設計	視覺傳達設計學系	侯純純
27	廣告心理學	視覺傳達設計學系	洪祺森
28	資訊視覺化設計	視覺傳達設計學系	鄭建華
29	造型之初-設計的幾何學	視覺傳達設計學系	伍小玲
30	功能性服飾竹炭彈性複合紗與其應用	時尚設計學系	林青玟
31	自然的呼喚-植物染色系列	時尚設計學系	林敬文
32	服裝構成設計與縫製	時尚設計學系	林卿慧
33	「My Soul and My Body」：思考設計-人與包的素描探索	時尚設計學系	徐秋宜
34	設計概論-時尚精品篇	時尚設計學系	黃明媛
35	文學與生活-閱讀與書寫	通識教育中心	陳正平 黃淑真 王晴慧 蕭世瓊
36	結構方程式在學習與生活邏輯之應用	通識教育中心	蔡宜勳
37	幼兒歌唱與創作	通識教育中心	劉斐如