

## 認識我們的新夥伴，建立跨越合作新契機-新進教師自我簡介

醫學暨健康學院

社會工作學系

姚卿騰 教授



## 一、背景與專長

我是姚卿騰，目前任教於社會工作學系。一路走來，我始終關注「人在困境中的力量」—無論是高齡者面對老化與失落，或是心理困擾者在生活壓力中的掙扎。

我專長於心理衛生社會工作、老人社會工作，長期投入社區場域，陪伴長者、家庭與照顧者，看見脆弱，也看見復原與希望。這些經驗，使我更深刻理解社會工作的核心，不只是制度與資源，更是關係與理解。

## 二、教學理念和方法

在教學上，我相信專業的養成來自「理解人」而不只是「學會知識」。因此，我重視課堂中的對話與反思，常透過案例討論、生命故事分享、情境模擬與小組交流，引導學生思考倫理、價值與自我定位。我期待學生在學習理論與方法的同時，也能培養同理心與自我覺察能力，成為既專業又溫暖的助人工作者。

## 三、研究或產學興趣

我的研究聚焦於心理健康促進與高齡者社會參與，特別關注非藥物性介入方案如何提升長者的認知功能、情緒調適與社會連結。我亦關心社區心理衛生支持系統的建構，期待透過跨專業合作，連結醫療、社福與社區資源，發展更具人本精神的服務模式。對我而言，研究不只是發表成果，更是回應社會需要的一種實踐

醫學暨健康學院

健康產業管理學系

陳依琪 副教授



## 一、背景與專長

我是陳依琪於2010年取得元智大學組織管理博士，2000年獲台北醫學大學醫學研究所碩士，具醫務管理、公共衛生與組織管理跨域背景。曾任教亞東科技大學醫務管理系（2002-2010），其後於國立彰化師範大學人資所（2011-2013）深化組織行為研究。2014至2026年任教馬來西亞拉曼大學商學與金融學院，並於2017-2026年擔任國際事務處副處長推動國際合作，2023-2025年兼任大學醫院院長特助，促進醫院與國際機構連結。研究領域涵蓋病人安全文化、健康行銷、組織行為、工作倦怠與教練領導。

## 二、教學理念和方法

教學強調互動與實務導向，透過個案分析、情境模擬、分組討論與研究導向學習，培養學生將理論轉化為分析與決策能力。主要教授組織行為、消費者行為、健康照護行銷、公共衛生與健康促進等課程，並重視管理工具在醫療情境中的應用。長期指導研究生，培育具專業知識、國際視野與批判思辨能力之跨域人才，使其能因應快速變動的健康產業環境。

## 三、研究或產學興趣

研究聚焦健康照護體系之組織管理議題，特別關注病人安全文化、工作倦怠、健康促進與教練領導對員工福祉與績效之影響。成果發表於多篇WOS與Scopus期刊，並參與政府與產學合作計畫，促進學術與實務連結。未來將深化工作倦怠與健康促進模型，拓展跨國與跨文化比較研究，並探討教練領導與正向組織行為於健康職場與永續組織之應用。

醫學暨健康學院

心理學系

劉禹婕 助理教授



## 一、背景與專長

我本人畢業於英國普利茅斯大學(University of Plymouth)心理學系博士班，研究主題為臺灣接受人工生殖之夫妻關係與互動歷程，採系統觀點與對偶研究取徑，探討文化脈絡下親密關係的動態轉化。具備輔導與諮商完整學術訓練，並有諮商心理師、輔導教師、生涯規劃教師及諮商督導等相關證照。累積多年校園與社區輔導實務與督導經驗，專長涵蓋伴侶與婚姻議題、家庭文化系統、生殖心理健康、諮商員教育，以及校園三級預防輔導與危機處理。

## 二、教學理念和方法

教學上強調理論、研究與實務之整合，重視學生自我覺察與專業反思能力的培養。透過案例分析、角色扮演、體驗式活動與小組討論等，引導學生理解理論背後的文化與關係脈絡，並培養系統思考能力。同時強調倫理敏感度與文化回應力，鼓勵學生在安全且開放的學習環境中發展專業認同與同理能力，使其未來能在多元場域中穩定而細膩地實踐助人工作。

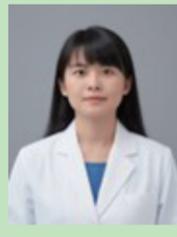
## 三、研究或產學興趣

研究關注親密關係與家庭互動歷程，特別聚焦於不孕與人工生殖經驗中的對偶互動、情緒調適與決策歷程。近期研究以臺灣文化情境為核心，探索夫妻在醫療與家庭壓力交織下之關係轉化。未來期望深化對偶研究方法之應用，並與醫療、學校及心理健康機構合作，發展具文化敏感度之實務模式，促進家庭與伴侶心理健康系統性服務之整合。

醫學暨健康學院

心理學系

王麗雯 助理教授



## 一、背景與專長

我為博士級諮商心理師，畢業於臺北市立大學教育心理與輔導組博士班，具二十五年諮商與輔導實務經驗，歷練涵蓋校園、社區及多元助人場域。研究專長聚焦於線上團體諮商與專業督導實務，探討數位情境下團體動力、治療關係與專業成長歷程；同時關注正念取向與多元藝術治療之整合應用，包含園藝治療在情緒調節與不同年齡層照顧中的實務發展，致力於促進個體身心整合與健康發展。

## 二、教學理念和方法

在教學理念上，我強調理論與實務並進，認為專業能力的養成須奠基於扎實理論理解，並透過反思與行動不斷修正與深化。課程設計融入體驗式學習精神，結合案例研討、角色扮演、團體方案設計及演練、正念練習與藝術媒材體驗，引導學生在「做中學、學中思」，培養自我覺察與專業敏感度。我重視營造安全且具支持性的學習氛圍，鼓勵學生在互動中練習回饋與對話，發展專業倫理判斷與實務應用能力，使知識不僅停留於理解層面，更能轉化為具溫度與深度的助人行動。

## 三、研究或產學興趣

在研究與產學合作方面，除持續深化線上團體諮商與督導實證研究外，亦積極與長照中心、助人專業培訓機構及農食教育機構合作，發展結合正念與園藝治療元素的心理健康促進方案，推動中高齡者照顧、助人者培力與社區心理健康之實務創新，促進學術研究與社會需求之緊密連結。

醫學暨健康學院

物理治療學系

林愛音 助理教授



## 一、背景與專長

我本人林愛音，於馬來西亞國民大學取得物理治療榮譽學士學位後，隨即投身臨床，於新加坡陳篤生醫院任職物理治療師。為了結合理論研究與臨床實務，我於2015年受獎台灣教育部獎學金，到長庚大學復健科學研究所攻讀碩士，師從林佩欣教授。碩班期間，在老師的引導下深入了解台灣高齡社會的現象，並探討成功老化的策略。同時亦獲史麗珠教授賞識，畢業後即以研究助理身分跟著史教授學習流病研究、生物統計分析等寶貴實務經驗。在史教授的鼓勵下決定繼續深造博士班。於2020年開始，博士訓練師承王鐘賢教授，專注於運動介入對心血管疾病能量代謝與粒線體功能的調控。博士期間獲得科技部優秀博士生獎學金共192萬，並獲補助於巴黎國際會議發表成果。

本人的研究領域涵蓋智慧復健科技、臨床運動生理學、物理治療與健康老化。博士研究主題為「精準環狀有氧運動對系統性有氧適能及血小板粒線體生物能量效益之影響」，相關成果已發表於國際期刊。目前近五年共發表約十篇論文，內容涵蓋系統性回顧、臨床試驗與運動健康相關研究。

## 二、教學理念和方法

本人具備完整的英語溝通與教學能力，自覺能勝任國家政策推動下的EMI教學，不僅能提升學生對專業英文用語的熟悉度，更能確保知識傳遞的正確與完整。我的教學理念以互動式與研究驅動學習為核心，強調「做中學、大膽假設，小心求證」。課堂採案例導向與實作演練，結合互動工具(Slido、Kahoot、Moodle)提升參與度，培養批判思考與跨領域解決問題能力。

## 三、研究或產學興趣

本人秉持初心以運動促進預防醫學，結合科技使運動成為普及、精準且有趣的文化，並強調身心障礙者同樣擁有運動的權利，突破限制，實現全人健康。博士期間和畢業後在緯創醫學科技擔任臨床產品主任的經歷，讓我學習了產學合作的跨領域協作與技術轉譯。未來有機會將拓展與產業共同開發符合市場需求的智慧醫材，協助系上深化與業界的連結，並推動研究成果的商品化與應用。

# 認識我們的新夥伴，建立跨越合作新契機-新進教師自我簡介

## 資訊電機學院 / 資訊工程學系

### 許炳堅 講座教授



#### 一、 背景與專長

我的學經歷，包括：台灣大學電機系學士學位，美國加州柏克萊大學(UC Berkeley)電機資訊系博士學位；1985 - 1998任教於美國南加大(USC)電機系，1999 - 2006任職於美商新思科技公司(Synopsys Corp.)擔任研發處長，2006 - 2015任職於台積電公司(TSMC Corp.)擔任研發處長，2016 - 2026/01任教於長庚大學擔任講座教授、以及為期一年的工學院院長。

#### 二、 教學理念和方法

真實社會是活的、是柔性的，要適應未來未知的變遷。然而學校的傳統課程比較是剛性的，基本上是根據過去已知的內容。如何在剛性課程裡注入柔性的活元素，是我們需要特別注意的！面對21世紀全球化與人工智慧系統普及的挑戰，培養學生的跨領域競爭力，手、腦、心、靈要平衡兼顧。

教學上採用「生動」教學法，也就是除了教師的講解與說明之外，學生們也要真正的動起來參與課堂裡的討論，強調活潑教學與活用教學。促成適性學習，培養學生跨領域的能力，展現自己的興趣，善於活用與掌握際運，將來在職場上就可以適應良好。學生練習扮演好三種不同的角色：主角、配角、與反派。主角就是遇到順境時可以發揮專業能力，配角就是遇到困境時可以忍耐與磨練，反派就是遇到適當的時機可以突破與創新。

#### 三、 研究或產學興趣

人工智慧盛行的時代，充滿了各種的挑戰與機會。我希望能與有興趣的同仁們一起攜手合作，團結力量大。大家勇敢地國內學術領域、國際學術領域為雙智慧：人工智慧(Digital Intelligence)、人類智慧精華(Human Wisdom)走出並軌可行的康莊大道。

## 資訊電機學院 / 資訊工程學系

### 卓昀劭 助理教授



#### 一、 背景與專長

我是卓昀劭博士現任亞洲大學資訊工程學系助理教授，長期投入半導體製程技術與功能性薄膜工程研究。其研究專長涵蓋原子層沉積 (Atomic Layer Deposition, ALD) 真空鍍膜技術、電漿表面改質、電漿檢測光激發光譜 (Optical Emission Spectrometer, OES) 技術、高效率矽基太陽能電池及材料表面工程領域，並延伸應用於半導體元件、精密工具、醫療器材、太陽能電池、無人航空載具等跨領域技術。長期關注材料與製程技術在產業中的實際應用，透過結合材料科學、製程工程與設備技術，致力於提升薄膜品質與製程穩定性，並將研究成果導入實務場域，促進學術研究與產業需求之間的連結。

#### 二、 教學理念和方法

本人秉持符合產業需求且實務與理論並重的教育理念，強調讓學生在理解基礎理論的同時，也能透過實驗操作與專題實作培養工程實務能力。並且將與企業進行鏈結，使學生能接觸半導體設備操作與製程流程並依據產學計畫需求進行專題研究符合廠商需求，研究成果將依序投入創新發明競賽、研討會論文、期刊論文發表，經由一系列過程創造學生升學與就業的履歷，並提升學生的實務經驗與產業視野。

#### 三、 研究或產學興趣

研究方向以半導體材料與功能性薄膜技術跨域應用為主，包含：半導體薄膜製程、表面工程技術傾向爭取產學合作案，主要分為產業輔導型計畫與產學研究計畫兩大項目，已連續五年以上擔任學界推動在地產業新加值計畫主持人協助產業利用功能性鍍膜提升產品價值提供親水、疏水、抗菌、硬質、耐磨耗等技術，已有執行國科會產學、國科會產學小聯盟、小型企業創新研發計畫(SBIR)、金屬中心委託案、船舶中心委託案、廠商委託自主產學等經驗，協助產業提升產品性能與製程效率，同時培養具備實務能力的工程人才，發展具有創新性與產業價值的研究成果。

## 資訊電機學院 / 生物資訊與醫療工程學系

### 張書鎧 助理教授



#### 一、 背景與專長

我是書鎧自幼對生命科學與資訊科技的交會點深感著迷。求學期間深受恩師提攜，研究聚焦於臨床研究資訊學、精準腫瘤學與生成式人工智慧。博士論文致力於開發癌症藥物重新定位之推薦系統，透過建構多智能體檢索增強生成系統 解析藥物機制，期盼為精準醫療貢獻微薄之力。

#### 二、 教學理念和方法

始終深信「理論與實作並重」的價值，並希望推動「問題導向學習」。書鎧計畫將複雜的演算法簡化為平易近人的教材，引導學生透過 Python 與 R 處理實際生醫案例。在過程中，書鎧期許自己扮演陪伴者，鼓勵學生跨出舒適圈，練習與不同專業背景者對話，在數位醫療浪潮中找到自身價值

#### 三、 研究或產學興趣

致力於將人工智慧轉化為具備可解釋性的臨床決策工具。目前研究興趣包含：1. 智能醫學資訊系統：利用 RAG 技術優化知識庫，協助檢索藥物基因組學證據。2. 臨床試驗優化：透過機器學習分析歷史數據，提升精準醫療試驗之成功率。3. 藥物重新定位：探索既有藥物在癌症治療中的新潛力，為病患尋找治療曙光。初任教職，書鎧深知仍有進步空間。誠摯希望能向亞大先進請益並展開跨學科合作

## 資訊電機學院 / 資訊傳播學系

### 鍾雄秀 副教授級專業技術人員



#### 一、 背景與專長

我畢業於國立政治大學歷史學系、亞洲大學設計學博士等，國立中央大學客家語文暨社會科學學系博士班。長期深耕媒體高等教育領域，曾任職於自由時報記者、中國廣播公司主編，公共電視及客家電視台新聞部，歷任「客家新聞雜誌」等多個節目製作人、編輯組長與新聞主播等，累積三十餘年大眾傳播實務經驗。其專長涵蓋新聞採訪與寫作、媒體內容製作、公共傳播、文化議題報導，以及數位媒體與文化創意產業之整合應用。

#### 二、 教學理念和方法

教學理念強調「理論與實務並重」，致力於培養學生具備批判思考與實作能力。課程設計以新聞與媒體產業的實務經驗為基礎，透過案例分析、專題製作與團隊合作，引導學生理解媒體內容生產與傳播的完整流程。同時重視媒體倫理與公共責任，鼓勵學生在數位時代中建立正確的媒體識讀能力與社會關懷。教學方法上結合講授、討論與實作，並透過模擬新聞製作、專題報導與跨域合作專案，提升學生的專業表達與創意能力，使其在未來媒體與創意產業中具備即戰力。

#### 三、 研究或產學興趣

研究與產學興趣主要聚焦於文化傳播、數位媒體與文化創意產業等議題，特別關注傳統文化在新媒體環境中的轉譯與創新應用。此外，也持續投入媒體內容製作與文化活動策展等產學合作，曾參與「世界客家博覽會」相關審查工作，關注文化政策與文化產業發展。未來期望結合設計、數位科技與文化研究，推動跨領域合作，培養具備媒體素養與文化視野的新世代人才。

## 資訊電機學院 / 人工智慧學系

### 黃惠藩 副教授



#### 一、 背景與專長

我是黃惠藩博士畢業於美國明尼蘇達大學生物系統工程所，副修計算機科學，具備工程與資訊跨域養成。曾任美國T Vision Inc. 軟體工程師近七年，專注工業機器視覺系統研發；返台後任教於亞洲大學資訊工程相關系所 (2005-2013)，並於馬來西亞拉曼大學服務 (2014-2026)，期間出任物聯網與大數據中心主任，獲ASEAN Academy of Engineering and Technology 副院士肯定。

#### 二、 教學理念和方法

教學理念強調「理論與實作並行」與「跨域能力養成」。資訊與 AI 技術的快速發展，使學生不僅需要紮實的程式與演算法基礎，更要具備獨立思考、資料分析與系統整合等能力。因此，課堂中強調以專題導向學習以及情境案例分析，讓學生在真實或半真實場景中動手解題。此外，黃博士重視學生的邏輯推理、呈現能力與團隊協作，並鼓勵學生將 AI 與機器視覺應用於產業需求，培養可直接銜接研究或職場的實務素養。

#### 三、 研究或產學興趣

研究聚焦人工智慧應用、機器學習與電腦視覺，特別關注影像辨識於製造自動化與品質檢測之落地，以及跨域合作推動智慧系統在產業與社會場域的實證。未來將持續鏈結學研與企業，推進可擴充之AI感知系統與資料驅動決策，培養具國際競爭力的人才與可持續之技術影響。

## 資訊電機學院 / 資訊傳播學系

### 陳恩誠 助理教授



#### 一、 背景與專長

我臨床心理學碩士畢業後，一直都在臨床醫療工作，在精神醫療與神經復健方面提供有需要的患者專業的協助。直到105年父親過世後，思考著自己究竟可以運用科技知識幫自己做些什麼來思念與紀念父親？在這樣的思考動力下，鼓勵勇於107年報考資訊科學博士班。感謝學校老師的肯定與支持，讓自己有了機會開始跨領域博士學習的冒險之旅。這七年的博士學習之路，有許多次自己感到挫折想要放棄，但總是不斷鼓勵與提醒自己要相信自己的勇氣與等待結果的耐心，終於讓自己可以完成這段辛苦卻有趣的學習。

這幾年的博士學習生涯，一直堅定自己想要探索的方向，人工智慧與虛擬實境。期間，投入在智慧型媒體實驗室的相關研究，研究包括工業4.0智慧製造環境下的即時及整合管理，以及運用虛擬實境於心理實驗的嘗試。傳統心理學領域的實驗，均需要具有相當嚴謹的環境變因控制，才能得到好的研究結論。然而，許多研究問題的環境不易複製或變因不易控制。虛擬實境在某種程度上可以提高環境製造與控制上的可行性，降低實驗成本，並提高研究成果的成功率。

在實驗室的研究學習與執行上，包括協助學弟妹的相關研究主題包括以虛擬實境進行即席演講焦慮的環境變因探討、虛擬環境中互動設計因素對治療效果的影響，如何運用虛擬實境在校園霸凌行為的因應研究，及運用RAG在聊天機器人的研究，幫助需要的人可以得到簡單的心理慰藉與支持。自己的博士論文研究。依序完成讓使用者感到有效放鬆、改善睡意的虛擬情境設計與驗證，以及如何透過所設計的虛擬實境環境作為媒介，運用機器學習將失眠者的生理訊號進行分析辨識研究。

#### 二、 教學理念和方法

未來的教學理念在於開發每一位學生潛在的獨有能力，特別是在資訊傳播專業上。幫助學生掌握新媒體轉型的核心理念與理論框架，了解人工智慧、平台經濟、演算法文化、沉浸式媒體等領域的最新趨勢。鼓勵同學勇敢的踏出自己的專業舒適圈，嘗試以跨領域整合能力，來理解專業技術、生活中社會與文化之間的互動關係，相信自己在專業上可以擁有撰寫具研究深度的學術報告或趨勢分析。改變過去台灣學生對自己沒有信心的窘狀，培養對專業的批判性與道德性的媒體思辨能力。建立在專業上跨領域視角，理解科技發展與社會責任之間的平衡。

#### 三、 研究或產學興趣

虛擬實境是Digital Twin研究重要的平台，可運用在許多工程與醫療生活照護領域，例如將VR/AR用於人因工程、訓練模擬、工廠流程模擬、風險情境演練與研發。另外，VR也可應用在教育訓練、作業流程優化、長照/醫療管理模擬與工業4.0的虛實整合，提升在「產業的流程管理、數據驅動的決策支援、VR模擬訓練」的模擬的數據分析與決策支援面向。未來計畫可以融合心理學的知識於資訊傳播科學中，透過在行為科學、生物醫學與電腦科學跨領域的整合研究，強化自己在人機互動、腦機介面方面的研究。在電腦科學方面，將著重於人工智慧與虛擬實境的結合，以虛擬實境作為真實生活情境的實驗場景，以行為科學中大腦對故事的情感投射為機制，將敘事模式融入在虛擬場景的設計元素，搭配生理數據做為人機互動的依據與設計智慧連動。希望未來可以將大腦之不同面向，連結使用於人工智慧互動與提升使用者經驗，達到以使用者為中心的研究、設計，讓數位工具與人工智慧可以在人們之間的互動有低成本與高效用的方便性、創新和幸福感。

# 認識我們的新夥伴，建立跨越合作新契機-新進教師自我簡介

創意設計學院 數位媒體設計學系 楊肇傳 副教授



## 一、背景與專長

我國立高雄師範大學工業科技教育研究所取得博士學位，並擁有美國舊金山藝術大學電腦藝術碩士(MFA)背景，具備深厚的學術理論基礎與國際化的藝術視野。在實務與行政領導方面，曾任樹德科技大學視覺傳達設計系專任副教授、系主任兼研究所所長，並於2014年擔任國科會人文社會科學研究中心訪問學者。長期深耕於設計教育與國際競賽培訓，受邀擔任勞動部全國技能競賽平面設計職類裁判長，並於2023年阿布達比亞洲技能競賽代表台灣出任國際副裁判長兼國際裁判、高雄市國中技藝競賽設計職群招集人暨評判長。教學與研究專長涵蓋新媒體藝術、視覺設計方法論、視覺藝術創作、複印與設計應用、電腦繪圖與影像處理、電腦多媒體等領域。

## 二、教學理念和方法

教學理念始終堅持以「學生為中心」，強調引導而非灌輸，積極鼓勵學生主動探索與提問。教學上特別重視理論與實務的結合，透過案例分析、小組討論與實作活動，促使學生能將課堂所學運用於數位媒體設計的真實情境。在教學方法上，採用問題導向學習(PBL)與合作學習，並靈活運用數位科技工具提升課堂互動性。評量部分採多元化模式，除傳統成果外，更結合專題討論、報告、課堂參與及反思紀錄，期許學生不僅獲得專業知識，更能建立自主學習與終身學習的能力。

## 三、研究或產學興趣

目前的研究及產學重點聚焦於電腦繪圖、數位媒體藝術創作以及數位媒體傳達設計的理論與實務應用。未來研究目標將致力於深化數位設計創作方法與創意思考研究，並與國際設計潮流接軌，探索AI導入數位藝術創作與方法論的多元可能性，將學術研究轉化為具備產業價值的數位設計應用。

創意設計學院 室內設計學系 施文玫 助理教授



## 一、背景與專長

我是文玫深耕建築與環境控制領域多年，於國立成功大學建築系取得博士學位，具備紮實的環控理論基礎與豐富教學經驗。專業專長涵蓋建築能源模擬、熱舒適研究、綠建築永續設計及營建施工實務，長期參與內政部建研所及國科會多項指標彙計並穩定產出學術論文。此外，頻繁與國內學者組團參與國際研討會，將多元的國際視野與文化體驗轉化為包容性的教學觀點，致力於引領學子建立宏觀的專業格局。

## 二、教學理念和方法

主張室內設計應是環境科學與營建實務的交織，而非單純的美學呈現。針對產學落差現狀，致力於導入能源模擬與綠建築思維，教導學生關照人的熱舒適與健康，使設計兼具視覺美感與數據說服力。教學規劃強調數位、現場與跨域能力的結合，透過模擬軟體與 AI 技術將抽象能耗具象化，並帶領學生深入現場接觸工法細節，同時鼓勵參與國際競賽以培養溝通韌性，全面強化設計的可執行性與競爭力。

## 三、研究或產學興趣

未來研究核心聚焦於數位科技與環控科學的深度整合，以因應淨零碳排趨勢。重點方向包含研發 AI 智慧設計決策系統，推動設計由經驗判斷轉向數據導向；研究裝修對建築整體能耗的影響，推廣低碳建材與資源循環以落實 SDGs 永續目標。同時，亦積極探索智慧感測技術應用，研發能隨環境動態調整的微氣候控制系統，致力於創造健康、節能且具前瞻性的智慧永續空間。

管理暨社會科學學院 財經法律學系

張智聖 助理教授



## 一、背景與專長

我本人為法學士、法學碩士，取得國立中山大學社會科學博士學位後，已從事多年教職，學術專長為民法、商事法、憲法、行政法、不動產法規、海事法規、長照法規、法學方法論、訴訟外紛爭解決機制、超高齡社會不動產資產傳承、法律風險管理專題等。

## 二、教學理念和方法

因本人曾有開設公司及執業地政士事務所的實務經驗，教學理念是以法律風險管理，培養「契約法律人」預防及解決實際法律問題的能力，教學方法是結合基礎理論、法律規範及實踐經驗，訓練學生明辨「輕、重、緩、急」的邏輯思維能力。

## 三、研究或產學興趣

本人的研究興趣為整合公法與私法之法律風險管理預防法學、政策法學方法論、超高齡社會不動產資產傳承實務議題。目前結合不動產業界，正執行「不動產法律風險管理推廣」產學計畫。另為促進終身學習與社會參與，培育實用型法律人才，鼓勵財法系學生努力進取，在學期間取得不動產營業員證照，強化其就業、升學競爭力，特捐贈設置系上獎學金。多謝指教！

護理學院 護理學系

莊菁昀 助理教授



## 一、背景與專長

我畢業於國立陽明交通大學護理博士班，具備臨床、教育與行政整合經驗。曾服務於林口長庚外傷加護病房及血液透析單位七年，並任職於北醫附醫教學研究護理師，負責教學品質管理與人才培育方案，並參與實證推動與教學指標監測。歷任技職院校及大學臨床實習指導教師，取得 JBI 實證中心國際認證評讀員證照，專長涵蓋社區健康照護、健康促進、疾病照護、實證護理與行政管理。

## 二、教學理念和方法

秉持「理解、陪伴、賦能」的教育理念，重視理論與實務並進，引導學生培養臨床思辨與自主學習能力。善用概念構圖、遊戲化學習及生成式 AI 等多元策略，引導學生統整與反思，提升臨床應變與團隊合作能力。並結合社區實作與服務學習，讓學生在臨床場域中體會專業價值，深化社會關懷與健康促進的核心素養。

## 三、研究或產學興趣

我的研究聚焦於數位轉型下的護理職涯發展與專業韌性，社區數位健康成效、AI 對師徒信任的影響與實證護理，並關注性別與健康議題。透過實證研究與跨域合作，期望深化護理專業的研究基礎，促進臨床與教育的連結，期盼為護理學界與社會健康帶來長遠而具前瞻性的貢獻。

護理學院 長照學系

曾沛濠 助理教授



## 一、背景與專長

我現任亞洲大學護理學院長照學系助理教授，擁有30年橫跨臨床照護、醫療品質管理實務、公共衛生與長照政策研究的多元背景。自我醫療體系以來，深耕內外科護理、急慢性呼吸照護、重症照護與長照照護連續性議題，並參與多項國際級醫療品質認證與跨專業合作計畫，於臨床與長照體系整合面向展現紮實專業力與策略視野。

在學術專業方面，取得中國醫藥大學公共衛生博士學位，研究領域聚焦高齡與慢性病族群、呼吸器依賴病人、精神健康議題、長照服務利用與照護連續性等議題，並以大型資料庫分析為主要方法。研究成果刊登於多篇國際 SCI/SSCI 期刊，內容涵蓋酒精使用障礙族群健康風險、空氣污染與心理健康、長照服務使用與醫療利用模式、重症與呼吸器依賴個案的生存風險與成本分析等，展現跨領域整合與實證研究能力。

## 二、教學理念和方法

教學上，關注「從醫院到社區」的照護連續模型，課程內容強調 PAC (Post-Acute Care) 及功能導向照護、出院準備、風險評估，以及跨專業協作的重要性。透過臨床案例分析、實證導向思考與系統性評估能力的訓練，協助學生理解長照與醫療體系的鏈結，並培養在高齡社會中所需之專業判斷與整合能力。

## 三、研究或產學興趣

未來將持續以長照 3.0、重症照護銜接、呼吸器依賴與高依賴族群照護為研究核心，致力於結合實證研究與政策需求，推動長照與醫療整合模式的精進。期待在長照學系中與師生共同推動跨領域合作，強化系所專業特色，並為高齡社會的健康照護發展貢獻更多可能性。