

認識我們的新伙伴，建立跨域合作新契機～
新進教師自我簡介醫學暨健康學院-物理治療學系
陳綉儀 教授

一、背景與專長

教師陳綉儀畢業於中山醫學大學復健醫學系，因在校成績及臨床實習表現優異，畢業後便獲聘於林口長庚醫學中心擔任臨床物理治療師，期間累積個人的臨床實務經驗外，也至美國進修物理治療碩士。在專業進修與實務經驗中發展了自身在神經物理治療的專長，後續除了分別進修取得神經物理治療臨床治療學派“神經發展治療技術”(Neurodevelopmental Treatment, NDT)的認證外，同時亦至台大進修博士，並專注於中風病患的神經塑性的研究。

二、教學理念和方法

在臨床工作期間因臨床實務教學的經驗而對教學有濃厚的興趣，便轉職至科技大學物理治療系任教，期間一直期許自己所教授的課程能培養學生具備臨床實習的能力，因此對於教學策略、課程與教材的研發及數位教材製作等都積極地探討、學習並執行，除了申請並執行不同的創新教學、翻轉教學及教學媒材製作等計畫，同時也分別於108、110、112年度獲教育部通過經費補助執行教學實踐計畫。此外，個人也累積了許多校內優良課程的獎勵及校級教學特優教師的殊榮，透過累積的各項教學計畫與成果，分別於2019至2021連續三年獲高教深耕計畫彈性薪資教學類特殊優秀人才獎勵。期間所製作的微型磨課師以教授“腦中風病患照顧與復健技巧”的線上課程也獲得了開放式課程聯盟2020開放教育優良課程「優等」。

三、研究或產學興趣

由於個人在臨床實務及教學上皆專注於中風病患的大腦塑性及治療，因此在研究與產學上亦持續進行此方面的探討。然因應社會人口高齡化、長照發展及失智症議題逐日受到重視，故在研究上也同時對失智症相關的探討具有興趣，過去亦曾針對此議題執行產學研究。

醫學暨健康學院-物理治療學系
陳彥維 助理教授

一、背景與專長

畢業於美國紐約大學(New York University)物理治療學系，專長為復健醫學、人體生物力學、動作控制與學習，曾於人體動作分析實驗室工作超過10年，擅長動作分析與量化研究。過去研究主題以動作協調機制為核心，依據動態系統理論，探討控制系統遭遇干擾下，人體如何重新控制多個自由度，達成動作協調，完成功能性任務。相關成果應用於復健訓練上，改善動作表現。臨床上主要針對神經損傷患者與高齡長者進行動作促進與恢復訓練，並導入科技輔助訓練(如機器輔助、虛擬實境、經顱電刺激)，增益神經復健效益。

二、教學理念和方法

高等教育不僅是專業知識的傳遞，更重要的是培養學生的自主學習能力、解決問題能力、跨領域能力、以及社會參與能力。特別是社會參與能力，藉由鼓勵學生參與志工服務與社區項目，進行專業實踐，強化學生社會責任感，幫助學生成為積極參與社會的公民，為社會進步做出貢獻。

三、研究或產學興趣

我的研究主軸為人體動作控制，主要研究方向有(一)探討動作協調機制;(二)探討科技輔助復健，結合臨床復健手法，改善動作功能與日常生活功能;(三)討精準動作評量，藉由改良動作擷取分析方式，提供精確、具體的量測，做為未來研究及臨床評量動作能力之方案。期待未來能促進臨床實證醫學之應用，進而提升整體社會福祉。

護理學院-護理系
陳秀妹 約聘臨床實習指導教師

一、背景與專長

我於高雄醫學院護理系畢業後隨即進入林口長庚醫院血液腫瘤科病房工作，擔任臨床護理師及臨床指導員，除照顧病人外，同時指導新進護理人員和長庚大學實習學生。隨後，前往澳洲墨爾本大學攻讀腫瘤護理碩士學位，取得澳洲護理師執照，並在墨爾本的Epworth綜合醫院腫瘤科病房和日間化療室擔任護理師。經歷了跨文化醫療照護的挑戰。返國後，先後於長庚科技大學、耕莘健康管理專科學校及弘光科技大學擔任護理臨床實習指導老師及專任講師。

二、教學理念和方法

我的教學理念是培育具有幫助病人能力的新一代護理師。我融合理論和實務，鼓勵學生將所學應用於實際護理情境。透過編撰數位教材、應用概念圖、心智圖等多元教學方法幫助學生理解病人疾病、治療、護理措施之原理及相關性。護理人文的教育觀念融入教學過程中，幫助學生發揮護理專業的同時更具有人文關懷及靈性特質。努力的成果除多次獲得教材編纂優等及特優外，也分別獲得宜蘭縣優良護理人員及私立教育事業協會模範教師的肯定。

三、研究或產學興趣

我的專業興趣包括整體醫療照護(Holistic therapy)理念、芳香輔助療法和園藝治療。我深信透過全人照護能提供更全面的病患護理，並發揮護理的最大價值。整體醫療照護面向寬廣，透過結合不同專業領域讓護理照護有無限的發揮及延伸。

護理學院-護理系
曹文昱 助理教授

一、背景與專長

博士班畢業於中國醫藥大學公衛所護理組。過去曾任職於花蓮慈濟醫學中心擔任加護病房護理師與副護理長，共計十年；也於慈濟科技大學擔任臨床實習教師，教導重症護理、成人護理實習，及課室教授實證護理，共計兩年；以及任職衛生福利部南投醫院擔任護理長一職，共計八年。專長為重症護理、內外科護理、實證實務照護、護理教育、與護理行政管理。

二、教學理念和方法

過去有豐富的臨床實務經驗，並因熱愛教學與研究，故將護理人員在職學習結合臨床實務，規劃有效率的學習策略，並確認其成效，不斷的精進改良教學方法，以獲得有效學習！臨床上的素材極豐富，我更結合了傷口照護與實證護理，以最佳證據做精準的評讀，將最有效果（率）的介入措施施惠在臨床病人身上，並也從中指導護理人員們。

三、研究或產學興趣

科技的與時俱進與生成式A I，結合護理專業的各項知識與技能，將是突破護理發展的趨勢，以新穎的教學方法吸引新世代學生願意學習護理、有效學習護理，並施惠於「人」，將是我未來研究的方向與標的。

認識我們的新伙伴，建立跨域合作新契機～ 新進教師自我簡介



護理學院-護理系 張君仔 約聘臨床實習指導教師



一、背景與專長

護理臨床一直是教與學的環境，過去是一位外科專科護理師，專長為肝膽腸胃外科與泌尿外科等相關領域。也兼任臨床指導教師，協助臨床護理人員與實習生增加臨床推理能力與判斷力。曾榮獲民國108年台中市優良護理人員獎與110年台中慈濟醫院優良教師獎。目前於陽明交通大學護理系暨研究所博士班進修以增進自我學術研究能力。

二、教學理念和方法

期許自己身為教學者，能提供給學生全面性與連續性實務訓練的指導及幫助學生結合學理知識建立臨床判斷與應變的能力。在未來教學上設計具有實證與啟發性的課程，運用PBL教學培養學生思考能力、問題解決能力與深度學習。亦持續探索與創新教學方法與運用科技媒體工具以提升課程的品質，提高學生的學習效果。

三、研究或產學興趣

對現象學有濃厚的興趣，研究方向包括醫護人員心理健康、研究工具發展，以及行動學習科技等領域。



醫學暨健康學院-心理系 張素惠 助理教授



一、背景與專長

各位師長，大家好，很高興加入亞大這個大家庭和師長們一起前行與學習。我是過立彰化師範大學輔導與諮商研究所博士畢業。從大學時期即開始接觸助人工作領域，過去在非營利組織工作，經歷各項演講、教學、團體輔導、個別諮商及實習生督導等多重工作的歷練，也累積足夠的心理衛生推廣的知能，並且我是一名諮商心理師，曾經在社區機構、大專院校或企業擔任諮商心理師的工作。主要是以成人的心理健康倡導與諮商為主。

二、教學理念和方法

我的教學理念是從教與學的過程中，相互成長。面對現今快速變遷及資訊量爆炸的世代，大學生的教學，需要運用更多元的教學方法，如Chat GPT、AI融入教學情境，提供更多符合其生活經驗及身心發展的題材，透過生活事件與案例討論，增進其對問題的思考與判斷，另外，教學題材要能夠生活化、親近性、專業性，並運用遊戲化的教學模式來提學生升學習知識的樂趣。

三、研究或產學興趣

研究領域：員工協助方案(EAPs)、EAPs諮詢倫理、企業諮商、職場心理健康、職場關懷、諮商倫理、倫理衝突、倫理判斷及一次單元諮商模式職場關懷晤談模式運用等主題。



醫學暨健康學院-職能治療系 鄭彩君 講師



一、背景與專長

從大學畢業後投入職能治療的專業以來，我一直以身為職能治療師為榮，以職能治療為一生的志業。不論是過去在區域醫院擔任職能治療師的臨床工作，出國進修到美國南加州大學職能科學與職能治療研究所取得碩士學位，或是在仁德醫護管理專科學校復健科職能治療組教學，直到進入台灣大學職能治療學系研究所攻讀博士，我始終最擅長就是職能治療的專業理念，因而成為我的座右銘：豐富生命，創造機會，與時俱進。

二、教學理念和方法

過去二十年的教師生涯過程，除了教授職能治療專業課程外，也在輔導上盡心盡力而獲得績優導師殊榮。為了讓更多學子快速且容易學習專業課程並考上證照，我積極撰寫考照密笈以協助職能治療畢業生準備國考，並翻譯職能治療專業原文書籍以利學生學習。教學相長，我希望可以盡自己所能，讓更多學子認識職能治療，也期待可以教育出更多優秀的職能治療師，將來可以投入職能治療專業領域，為社會及國家完成更多的貢獻。

三、研究或產學興趣

近年來職能治療專業持續投入健康促進活動，同時實證醫學上需要更多職能治療相關臨床研究。而我目前博士班研究的主題為預防及延緩長者失智與失能，期待未來在學術研究的領域裡，能進一步為職能治療實證研究付出一些心力。



醫學暨健康學院-聽力暨語言治療學系 廖心渝 行政講師



一、背景與專長

畢業於中山醫學大學職業安全與衛生學系研究所，專長領域為職業安全衛生。畢業後即於臺中市政府環境保護局任職至 112 年 6 月累積豐富工作經驗，同時具備環保相關專業知能、創新思維，亦擅長業務行銷及擁有良好溝通能力，期運用於系所辦學績效成果推廣，及為學生爭取更多見實習機會。

二、教學理念和方法

透過「做中學、學中做」的核心理念，鼓勵系上同學參與見實習，並協助引導從邊做邊學 (On-Job Training) 中發掘問題，再由各方溝通協調、經驗交流及同儕間心得分享等多元方式，激盪、培養解決問題的能力，相信對於同學們在專業職能及心理素質等各方面能力，有顯著的成長。

三、研究或產學興趣

因應數位科技時代潮流，規劃運用生成式AI(如ChatGPT、Bing、YouChat等)，針對系務重點行政工作(包括歷屆學生實習相關資料、國考成績分析及課程規劃等面向)收集更完善的數據、導入自動化技術處理行政流程，建構提升工作效率的數位系統。



管理學院-財經法律學系 簡信男 助理教授



一、背景與專長

本人畢業於國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系（學生事務組），大學及碩士則畢業於逢甲大學土地管理學系。曾服務於逢甲大學，曾任助教、組長、主任、副學務長等職務，推動志願服務、國際志工、服務學習多年。曾於弘光科大兼任助理教授10年，亦擔任教育部學生事務相關業務的諮詢委員、審查委員等服務。個人專長有不動產相關法規、不動產行銷及管理、地理資訊系統、統計學、學生事務行政、學生社團輔導、志願服務、服務學習、活動企劃、專案管理。

二、教學理念和方法

希望可以創造學生學習的機會，並引導學生學習及強化學生的專業知識及軟能力。期許學生可以遇見更好的自己，然後可以讓各項學習在該學習的地方發生。教學方法則採互動式教學，並引導學生思辨、論述，必要時將課程融入服務學習內涵，並試圖引導學生安排職涯規劃，於在校期間考取相關證照。

三、研究或產學興趣

研究方面希望探討學生參與各項學習方案或活動後的學習成效，並且可以展現其學習成果，建構學生的校園學習經驗。產學部分則希望可與不動產業界合作，研究「智慧建築標章申請審核認可及使用作業要點」的法規及指標內容，並提供業界申請指引。



人文社會學院-社會工作學系 陳育璵 助理教授



一、背景與專長

我專業養成的背景涵蓋社會工作與諮商輔導兩項專業，同時具備社會工作師與諮商心理師的專業證照。社會工作專業的養成，培養我對人的好奇，以及對助人工作的熱忱，而諮商輔導引領我理解人的內在狀態。過去，我曾在私立科技大學教學七年的時間，擔任過班級導師，接觸過大學生心理保健、家庭暴力防治、長期照顧等領域。

二、教學理念和方法

社會工作是一門助人專業，學生須要具備對人的理解，以及對社會環境的敏感度，因此我希望能連結實務場域，帶領學生走進社區，貼近人群，並結合AI人工智慧的科技發展，培養出跟得上時代的年輕學子。希望自己在亞洲大學充沛的教學資源孕育下，也能跟著學生一起成長。

三、研究或產學興趣

我過去投入較多關於高齡者心理健康、家庭照顧者等研究議題，對大學輔導工作略有所心得；然而，初來亞洲大學就接收到許多關於人工智慧與科技的新知，著實受到衝擊與激盪，也開啟我更多對科技結合社工的想像，期許自己未來在這些領域能有所發揮。



人文社會學院-幼兒教育系 王鳳鶯 副教授級專業技術人員



一、背景與專長

我是亞洲大學新任副教授，之前於台灣省政府及教育部相關行政單位服務年資40年，善於從事機關內部與外部之溝通、有效傳達及建立互信之協調工作，任職教育部期間專長於高中職學校行政、學生事務、特殊教育等實務，及提供學生良好的生活環境，確保師生能有效教學與學習的教育策略。

二、教學理念和方法

我是教授幼兒性別平等教育的課程，它的教學理念旨在促進男女平等，以及尊重和理解性別多樣性。強調每個孩子的價值，無論其性別或性別認同如何，都應受到平等尊重。教導幼兒尊重他人的性別、身體和表現方式，並培養同理心。這門課的重要性關係到幼兒的身心發展、人際關係、自我認同和社會參與。在教學方法上規劃使用生動的故事和實際例子來闡釋概念，並請同學參與互動式的討論和實際案例分析，以幫助選讀同學更深刻地理解性別平等及人權的重要性。

三、研究或產學興趣

未來將以幼兒對性別刻板印象的認知，以及這些刻板印象對他們的行為和選擇產生的影響為研究方向，推動性別平等觀念的普及，並確保幼兒在早期教育中獲得平等的機會和支持，以促進社會的性別平等。



人文社會學院-幼兒教育系 林雍智 專案助理教授



一、背景與專長

大家好，很榮幸加入亞洲大學的教師行列，能在優質的環境中與師長和學生一起成長，一定可以在專業與職涯上進一步發展。

我的個人專長是教育學門，諸如：教保機構的經營管理、特殊幼兒的教育、實驗教育、幼小銜接等。其次，在教育評鑑、教育創新上亦有著墨。除上述專長外，透過研究發現值得耕耘的新興領域亦是我的興趣，我也曾經探討在混齡教學中如何有效運用差異化教學，來讓每個孩子都能達成各自的學習目標。

二、教學理念和方法

我是科班的師資培育系統出身，在教學上一向秉持樂育英才的理念，與學生一同切磋琢磨、我也喜歡提供學生許多思考的途徑，讓他們在探求沒有正確解答之答案的過程，能養成問題解決能力，以對應到未來多變的社會需求。

三、研究或產學興趣

未來，我將在自己的專長領域，致力於提升教保機構的活化經營相關研究，並將研究的結果，回饋到各類型的教保機構，促進組織館理，以帶好每一位孩子。其次，我對幼兒園教師專業發展亦有關心，在研究上，將透過教師同儕性、教師培育指標等研究，發展適合幼教教師職涯專業發展需求的成長途徑，提升師資素質。



資訊電機學院-行動商務與多媒體應用學系 劉國成 教授



一、背景與專長

非常榮幸加入充滿活力和教育熱情的亞洲大學，藉此機會分享個人背景及專業。教學生涯一直與觀光產業及數位轉型相關，長期在相關領域擔任教職及行政工作。累積的經驗深刻瞭解跨領域合作的挑戰性，以及當今資訊快速發展時代如何應對行業變革。個人專業領域包括數位影像處理、網路行銷、和智慧觀光。數位影像處理技術可以改善目前行動商務的質量，還應用於遊戲、影片製作、虛擬實境、和視覺傳達。此外，網路行銷是目前企業成功的關鍵之一，教授學生如何有效運用AI工具和社群媒體，建立品牌管理，並應用於產業智慧化，鼓勵學生思考如何融合科技達成永續，並提供更優質生活體驗。

二、教學理念和方法

把學生當成自己孩子照顧的教學理念，這意味著除了將知識傳授給學生，還關心他們整體成長。相信每位學生都是獨特的，為他們提供一個支持的學習環境，鼓勵自主學習，實現自己的職場目標。

三、研究或產學興趣

研究興趣主要集中在彩色影像視訊處理和人類視覺模型的應用上。這些專業領域不僅豐富了研究視野，還提供與國立東華大學資工所影像與視訊處理實驗室的合作機會，執行多年的科技部專題研究計畫。期待新學期跟大家見面，一起合作，為學校發展及學生成長略盡綿薄。



創意設計學院-室內設計學系 李昀叡 專案助理教授



一、背景與專長

我出生於台北，於成功大學工業設計系畢業後，前往日本千葉，展開了11年的留學生涯。自日本千葉大學產品設計碩士班畢業後，於同校取得材料計畫博士學位。也因為留學和曾在台北駐日經濟文化代表處服務過的關係，奠定了我的日文能力。亞洲大學是我第一所任教的學校。

二、教學理念和方法

因為碩士和博士班都受日式教育，我的教育理念會與我在台灣求學過程中有差別。我認為做研究需要確實，對每一個可能或已經發生過錯誤的細節進行深刻地探討，並用嚴謹的態度來砥礪學生對自己的設計案件負責。我認為培養下一代，讓他們清晰地理解到自己在帶領社會前進這件事上所肩負的責任是很重要的。

三、研究或產學興趣

因為是第一次任教，我之前的研究都與材料開發和跨感覺整合知覺有關。我將配合SDGs指標，將材料的視覺、觸覺、嗅覺、聽覺間的加乘作用帶入設計之中，創造可永續發展的家居產品與室內設計材料。



國際學院華語文中心 范琳琳 專案華語教師



一、背景與專長

我大學讀外文系，畢業後一直從事英文教學的工作，後來有機會開了自己的美語補習班，又因為要照顧小孩，所以還開了幼兒園，經過多年的努力也小有成就。但之後遇到少子化加上自己小孩子已長大，所以結束了補習班，轉而從事華語教材編輯的工作，並繼續到台師大華語教學研究所進修，畢業後曾到印尼雅加達國際學校教華語，那段期間，增廣自己的見聞，體驗不同的文化，覺得找到了人生的志向。

二、教學理念和方法

我覺得在台灣教英文和教中文是相通的，因為都是以二語方式教學，以溝通為導向，鼓勵學生多開口。

三、研究或產學興趣

因為我之前從事幼教，所以對幼兒華語教學研究有興趣。在國外越來越多小孩從幼兒園就開始學華語，如果把華語當成產業來經營，這將是一塊很大的市場。