

教師增能專刊

Teacher Empowerment Highlights

發行單位:亞洲大學教學資源與教師專業發展中心
總編輯:柯慧貞 副總編輯:林佳漢
編輯:李汎庭、楊孟樺 設計:丁建鑫

認識我們的新伙伴,建立跨域合作新契機~ 新進教師自我簡介

資訊電機學院 資訊工程學系 陳懷恩 特聘教授



一、背景與專長

陳懷恩老師畢業於淡江大學電機工程學士班與國立清華大學資訊工程學系博士班,專長是行動與無線網路、物聯網、嵌入式系統、雲端運算、人工智慧應用、網路電話。目前的任務除了提供學校教學研究的資通訊平台外,也協助建立亞大的智慧校園應用,以及與亞大附醫介接的大數據平台。

二、教學理念和方法

陳懷恩老師教學以解決實際場域問題為導向,希望引導學生能了解業界實務問題,並思考藉由資通訊技術提出解決方案。藉由數位平台工具輔助,提供學生自學與考前複習的機會,引導學生進一步了解課堂學習的知識與技術的實用性。

三、研究或產學興趣

陳老師的研究領域包含物聯網(Internet of Things, IoT)與感測技術(Sensing Technologies)、智慧農業 (Smart Agriculture)、5G/6G、網際網路電話系統(Voice over IP, VoIP)、新世代網際網路通訊協定 IPv6整合技術、大數據分析與平台建置。目前執行中的產學計畫包括:5G/6G工業物聯網、智慧農業(養豬、養蜂)、智慧環控(校園、養豬場),以及智慧製造(產品瑕疵檢測)。

資訊電機學院 資訊工程學系 林俊淵 教授



一、背景與專長

本人2003年畢業於逢甲大學工學院資訊工程博士,畢業後於國立清華大學分子與細胞生物研究所及資訊工程學系擔任博士後研究員,2007年之後,任職於長庚大學資訊工程學系,並於2018年取得教授職位,2021年8月有幸到亞洲大學資訊工程學系任教。本人的專長主要為平行處理及人工智慧技術,並應用於科學計算、生物資訊、藥物設計、計算化學、腦科學以及智慧醫療等方面,至今共發表40多篇SCI/EI期刊論文。

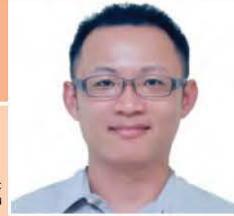
二、教學理念和方法

本人的教學理念是理論與實務並重,在課堂的教學上,除了講授學理之外,亦重視課堂上的練習,讓學生在課堂上聆聽講授內容後,能有時間於課堂上進行實作練習,一方面能加深對於學理上的理解,也能夠即時的提出疑問。對於程式方面的課程,亦重視課程專題的施作,對於理論概念性的課程,亦重視論文的閱讀與討論,期許學生能達到理論與實務並重的教育目標。

三、研究或產學興趣

本人近年來的研究興趣主要專注於人工智慧於應用上的開發。包含智慧醫療以及大數據分析等方面,目前與多位醫師及研究單位合作。在產學方面的興趣則專注於智慧監控與長期照護等產業,目前開發多項智慧監控的核心技術,希望轉化為實際場域的應用以及進行軟體套件的開發工作,同時,也希望將智慧監控技術應用於長期照護產業,希望透過無感的監控,達到有感的照護目標,並期待能延緩老年人的失能問題,實現老年人的樂齡生活。

資訊電機學院 生物資訊與醫學工程學系 陳鯨太 助理教授



一、背景與專長

本人於交通大學資訊科學系取得學士及碩士學位,對於將資訊工程技術應用在跨領域研究產生極大興趣,隨後在中央研究院主辦的國際研究生學程取得生物資訊博士學位,研究專長為設計人工智慧演算法以解決生物資訊的問題,在蛋白質序列、功能、結構等領域開發具有國際競爭力的工具。畢業後本人至日本東京的產業綜合技術研究所擔任訪問學者,回台後於中央研究院資訊所擔任博士後研究員,從事蛋白質體學演算法設計及軟體開發。其間有幸與中研院化學所、統計所、台灣大學醫學院、美國National Cancer Institute、英國Institute of Cancer Research等世界頂尖研究團隊共同合作Cancer Moonshot計劃,我們組成的跨國團隊在肺癌的蛋白基因體學研究成果發表論文於頂尖國際期刊Cell。

二、教學理念和方法

本人希望學生透過課程能對理論基礎有充份的瞭解,同時也具備紮實的實作能力,能夠動手撰寫程式、實作演算法、運用最新的技術解決實務問題。學生可透過參加比賽、參與科技部大專生計畫等機會,瞭解如何將問題拆解並依序解決,在參與計畫的過程中也可以學習團隊合作的技巧及溝通能力,能與跨領域專家合作,對將來進入職場將有極大幫助。

三、研究或產學興趣

本人在跨領域研究鑽研多年,研究主題圍繞在生物資訊、蛋白質體學、及人工智慧的應用,同時也熱愛資料科學及大數據分析,期許自己能夠貢獻所長,對學校及學生有正面積極的影響。

人文社會學院 幼兒教育系 鄭雅文 專案助理教授



一、背景與專長

我的教育養成背景是一個跨領域的背景。大學和碩士班是研讀人文社會科學。碩士班畢業後,開始在國家型數位學習計畫工作,由於在工作期間接觸到了世界各地以及台灣數位學習領域的專家,見識到科技應用在教育的跨領域精彩研究。印象深刻的見到研究者展示使用機器人與小朋友進行互動,覺得可以把教育策略融入到活動並且透過科技實現出來實在非常有意思。從此就著迷於科技輔助學習領域,一頭栽入這個領域又考取資訊管理博士,進一步建立自己在資訊科技上的研究基礎。我在博士期間主攻的研究領域便是教育機器人的調研、開發與應用。

二、教學理念和方法

我的教學理念是做一個亦師亦友的角色,陪伴學生去探索、學習、經歷困難以及克服困難。讓學生有充分的自由和空間去嘗試和摸索,在過程中給予他們支持和陪伴,引導學生在過程中摸索出屬於自己的方法與方向。我也盼望用自己的成長經歷鼓勵學生勇敢嘗試多元跨領域的學習。

三、研究或產學興趣

我的研究興趣是科技輔助學習。將科技融入在教與學,使用科技來建立一個多元有趣的學習環境。

管理學院-會計與資訊學系 林思賢 副教授



一、背景與專長

本人先前任教於環球科技大學東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程,擔任學程主任一職,2011年度畢業於國立中正大學企業管理所博士班,並曾於美國取得加州州立大學企業管理碩士,大學則畢業於國立交通大學工業工程與管理學系。個人任職教職十餘年,於金融業界與產業界有長達八年的實務經驗,目前授課科目為財務報表分析、成本與管理會計,主要專長包括投資學、財務管理、公司理財、金融科技等。進入大學任教之前,曾在環隆電氣公司擔任經營管理部主管,負責經營管理與分析,並扮演會計部門與生產部門之間的中介協調角色。另外在燦坤公司擔任董事長特別助理,主要針對集團的財務資源運用以及新事業和投資方向進行策略規劃等相關事宜等。並曾在德盛證券投資顧問公司擔任市場部經理,負責基金業務和通路行銷,著重在國內外證券市場趨勢和投資分析。最後,個人專業證照包括證券分析師、國際理財規劃師(CFP)、國際財務分析師(CFA) Level II Candidate等。

二、教學理念和方法

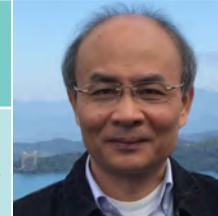
教育最吸引人的地方在於教學也是一種學習,因此教學上應該讓學生盡量有發揮和分享的機會,而專業知識最終是要來解決問題的,所以希望透過問題導向和動手解決問題來驅動學生的學習,學生可以透過討論、合作或者使用工具來學習解決問題的能力。最後希望培育學生研究發想的能力,創造屬於自己特性的專業能力和職場價值,提早享受財務自由的人生。

三、研究或產學興趣

目前研究領域主要著重在公司理財、股市動能、盈餘管理,並加人工智能投資決策等方向。

認識我們的新伙伴，建立跨域合作新契機～ 新進教師自我簡介

醫學暨健康學院-醫學檢驗暨生物技術學系 陳世順 教授



醫學暨健康學院-學士後獸醫學系 楊俊宏 教授級專業技術人員



一、背景與專長

陳世順教授1993年畢業於中國醫藥學院醫事技術學系，1995年獲得國防醫學院微生物暨免疫學研究所碩士，爾後擔任中國醫藥大學北港附設醫院檢驗科主任職務。於2003年取得國防大學醫學院生命科學研究所博士學位，研究成果以第一作者發表在極具權威期刊EMBO和MCB，在獲得博士學位後隨即榮獲2004年中央研究院博士後研究學者獎(2004 Academia Sinica Distinguished Postdoctoral Scholar Award)。2004年2月應聘到中臺科技大學為助理教授，同年8月升等為教育部部定副教授；於2005至2007年與2007年至2010年間分別兼任中臺科技大學研究發展組組長與醫學檢驗生物技術系系主任職務，帶領該系獲得專業類科大評鑑一等榮譽及成立碩士班學程。2012年8月升等為教授，同年7月2日至7月26日應邀美國馬里蘭大學營養與食品科學系擔任交換訪問學者；2015年與2018年榮獲中臺科技大學最佳論文龍騰獎；2014年獲頒中臺科技大學標竿典範導師與優良導師。任教期間產出高品質擔任通訊作者的論文刊登於Int J Mol Sci、Cells、Eur J Pharmacol、Front Physiol、Mol Carcinog、J Cell Biochem、Cancer Letter及Oral Oncol等優質學術期刊上。也因在學術上的知名度能長期擔任審查委員評定300多篇SCI論文期刊，且獲聘為BMC Complementary Medicine and Therapies、World Journal of Stomatology、Journal of Nasopharyngeal Carcinoma及Cells等學術期刊之副編輯、編輯或客座編輯委員。

二、教學理念和方法

教學理念以學生為主，發展「生涯目標導向」與「能力導向」的「學達思」多元教學方法，培養其4C(communication, collaboration, critical thinking, and creativity)能力及終身自主學習態度，輔導利他服務之精神。

三、研究或產學興趣

研究興趣是探討潛在抗癌化合物質的抗腫瘤分子機轉及癌細胞重塑代謝作用分子機制。

醫學暨健康學院-醫學檢驗暨生物技術學系 呂旭峯 教授



一、背景與專長

1988年畢業於高雄醫學大學，1992-1995年至紐約聖若望大學攻讀醫技碩士，1996-1998年擔任彰化基督教醫院生化組組長，1998-2000年擔任中國附設醫院生化組、細菌組、行政組與品管組組長。2001-2017年擔任振興醫療財團法人振興醫院臨床病理科技術長，2018-2021/02年擔任振興醫療財團法人振興醫院臨床病理科主任，2011-2021/06年兼任輔仁大學部定教授。目前除了擔任檢驗品保雜誌總編輯與檢驗品保學會副理事長之外，亦擔任中國附設醫院顧問。

二、教學理念和方法

目標希望學生大學四年期間不僅學會教科書的內容，更重要的是不要與臨床脫節，但因自己已經專任教職勢必與臨床脫節，因此已與中國附設醫院檢驗醫學部達成共識，將常規前往中國附醫參與新知探討。此外學校授課內容儘量與國家檢定考試貼近。

三、研究或產學興趣

- 倒地蜈蚣草抗SARS-CoV-2已發表至Frontiers in Pharmacology，未來希望透過GEM-DOCK molecular modeling software能發現類似結構的物質，提供SARS-CoV-2感染更多的治療選擇。
- 感染嗜麥芽性窄食單孢菌的加護病房病患，約1/3致命，除此菌抗藥性極強之外，臨床醫檢師所提供的抗藥性報告是根據國際標準CLSI規範，本人的研究是想進一步推翻CLSI規範，證明實驗室提供的檢驗報告最低抑菌濃度過度低估。
- 過去曾探討天然中草藥抑癌機轉，目前除持續該主題的研究之外，也針對人工合成開發藥物做進一步解析。

醫學暨健康學院-心理學系 張瀚云 助理教授



一、背景與專長

我是瀚云，從民國100年開始於各縣市勞工局擔任就業諮詢與職涯諮詢顧問與督導，提供身心障礙者諮詢服務與認知功能訓練。民國108年自成大健康照護科學所臨床心理組博士班畢業，博士就讀期間亦全職於國立成功大學所承辦之雲嘉南區職業重建資源中心服務，畢業後於成功大學人工智慧數位轉型研究中心擔任博士後研究員與助理研究員。後於慈惠精神科教學醫院擔任臨床心理科主任乙職，進行臨床服務與研究。

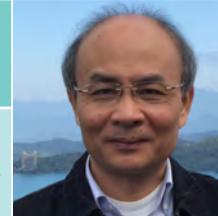
二、教學理念和方法

期待未來教學能以大腦科學為基礎，搭配AI科技，運用翻轉與創意教學，透過問題解決的模式，引發學生學習動機與促進其自主尋找答案的主動式模式。

三、研究或產學興趣

主要研究興趣在使用人工智能技術，與神經心理取向所進行的心理評估與介入研究，在成大博後的研究部分，一方面與電機系教授進行跨領域合作，建構一組可攜帶且好利用的穿戴式回饋系統，後續預計持續合作開發出「穿戴式生理回饋訓練系統與服務平臺」，生理回饋訓練者可透過本研究開發的「訓練者介面」及時掌握受訓練者之生理訊息，進行遠距生理回饋訓練。並期待後續可廣泛用於無法離家或需居家隔離的患者，或於職場可即時的自我監控與調整，不再因場域限制而無法接受協助。未來將持續一方面從事神經心理學於認知功能缺損與就業問題的評估工具或訓練模組的建構；另方面將導入AI技術，建構穿戴式的評估與回饋系統，初期將以學生為目標族群進行開發與驗證研究，後續將持續擴大運用族群。

醫學暨健康學院-醫學檢驗暨生物技術學系 陳世順 教授



醫學暨健康學院-學士後獸醫學系 楊俊宏 教授級專業技術人員



一、背景與專長

我出生於彰化溪湖鄉下之一般家庭，從小沉浸於受關愛的家庭生活中幸福成長，父母自小並未給予太多學業壓力在我身上，因而有一個遊戲於田野間自然快樂童年，亦養成崇尚自然、樂愛生命與關愛動物之生活態度，亦體認到「生命最終會找到其出路」意涵，並養成不怕苦、不畏難與積極樂觀面對挑戰、艱忍不拔進取的性格。其後學習路上於小學、中學與高中皆為被動學習，至大學幸運的以第一志願進入興大獸醫最喜歡科系就讀，其後因喜歡動物，一路主動專研獸醫專業成為人生的目標，進興大獸病所更專注於獸醫病理的鑽研，至此配合研究工作上的力求突破進入長庚大學攻讀生醫相關分子致癌病理領域。軍犬中心退伍後除短暫數個月至動物醫院當臨床獸醫師外，旋即進入農委會農業藥物毒物試驗所服公職達23年，其間由助理，一路努力學習工作並有長官的提攜關照至能獨當一面學有專精的副研究员，領導管理4-6個研究人員之分子毒理研究團隊。

專長：於2017年取得台灣毒物學學會認證之毒理學家證書（國內目前只有8人取得該證書）。並於2019年取得中華民國獸醫病理學會認證之病理專科獸醫師證書。為國內第一位同時取得病理專科獸醫師與毒理學家雙專業認證證書的專家。於毒理學上具特殊造詣，為國內屈指可數少數具有毒物病理診斷技術的專家，亦多次受邀參加毒理專家會議。並為財團法人全國認證基金會(Taiwan Accreditation Foundation, TAF)認證之GLP動物毒理試驗研究主持人(Study director)。

二、教學理念和方法

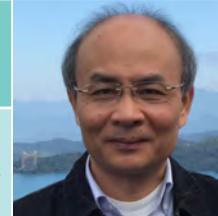
教學相長，多元多面向思考融入教學。

三、研究或產學興趣

研究興趣：於農業藥物毒物試驗所服務之23年期間，專研於實驗動物毒理、病理與醫學研究，主持超過30個科技計畫，對於各種實驗動物醫學與實驗動物病理學診斷學有專精，期間計發表20篇論文以上，並提供至少20個以上病例報告(Case report)。於農業藥物毒物試驗所服務之23年期間，亦專研於最具挑戰與複雜之腫瘤毒理與病理學研究，對於各種動物腫瘤發生之機制與診斷具特殊造詣，計發表6篇以上與腫瘤相關之SCI論文，所建立之免疫組織病理診斷(Immunohistochemical stains)、生檢細胞病理診斷(Biopsy cytopathology)與分子診斷技術可提供正確的腫瘤病理診斷。

產學興趣：透過毒理與機能性試驗取得一項專屬授權技轉案。於2021年將咖啡葉成功登錄為衛福部食藥署之可供食品使用原料一覽表中，促進咖啡產業發展並增加咖啡農收入，平均1公頃可產生150公斤咖啡葉(乾)可增加產值15萬元/公頃(1000元/kg)。並已申請到科技部110年科發基金計畫，擬於2021年6月申請社團法人台灣農學會辦理之國家農業科學獎。

醫學暨健康學院-醫學檢驗暨生物技術學系 陳世順 教授



醫學暨健康學院-學士後獸醫學系 楊俊宏 教授級專業技術人員



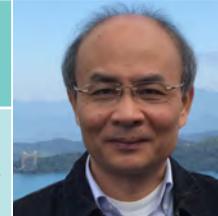
一、背景與專長

背景：學歷：英國愛丁堡大學護理學碩士
經歷：1.台中榮民總醫院兒童加護病房護理師
2.財團法人天主教會花蓮教區附設救星教養院醫護組副組長兼護理師
二、教學理念和方法
教學理念：希望學生能在學習中將知識與實務面結合，不管是在身、心、靈方面，讓護理照護建立在有科學根據的基礎上，使未來學生畢業後，可以將在學時所學到的知識及技能，即使在各種領域，都可以廣泛的被運用。
教學方法：因應本校AI的推動，及護理學院強調之PBL學習方法，期待能活用系上完善的硬體設備，結合小組式的討論，讓學生可以自行思考出問題，從更多的實例情境學習，了解到其背後理論的意義。鼓勵學生多提問、多討論，從交換意見的過程中，得到更多不同的觀點，進而建立更多的思考面，已達到全人照護的目的。

三、研究或產學興趣

- 兒童急重症結合智慧照護
- 偏鄉地區照護人力培育
- 照護服務體驗暨人力培育
- 創新護理教育研究

醫學暨健康學院-心理學系 張瀚云 助理教授



護理學院-護理學系 周佑珊 專案講師



一、背景與專長

背景：學歷：英國愛丁堡大學護理學碩士

經歷：1.台中榮民總醫院兒童加護病房護理師

2.財團法人天主教會花蓮教區附設救星教養院醫護組副組長兼護理師

二、教學理念和方法

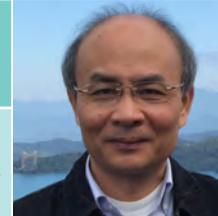
教學理念：希望學生能在學習中將知識與實務面結合，不管是在身、心、靈方面，讓護理照護建立在有科學根據的基礎上，使未來學生畢業後，可以將在學時所學到的知識及技能，即使在各種領域，都可以廣泛的被運用。

教學方法：因應本校AI的推動，及護理學院強調之PBL學習方法，期待能活用系上完善的硬體設備，結合小組式的討論，讓學生可以自行思考出問題，從更多的實例情境學習，了解到其背後理論的意義。鼓勵學生多提問、多討論，從交換意見的過程中，得到更多不同的觀點，進而建立更多的思考面，已達到全人照護的目的。

三、研究或產學興趣

- 兒童急重症結合智慧照護
- 偏鄉地區照護人力培育
- 照護服務體驗暨人力培育
- 創新護理教育研究

醫學暨健康學院-心理學系 張瀚云 助理教授



護理學院-護理學系 林素禎 專案講師



一、背景與專長

學歷：長榮大學 護理學系 學士、中國醫藥大學 護研所 碩士

經歷：中國醫藥大學附設醫院 內科加護病房護理師、中山醫學大學附設醫院 急診護理師、中國醫藥大學 研究助理、中國醫藥大學附設醫院 神內病房護理師、長安醫院 內外科病房副護理長

成果：98年獲得『優良性新進護理人員』的殊榮、104年獲得『優良臨床實習教師』的殊榮、105年獲得『優良護理人員』的殊榮、110年通過醫學中心護理部『N3護理人員進階』

專長：內外科護理、急重症護理、腦中風、睡眠品質

二、教學理念和方法

基於過去工作經驗，本人有把握在未來的護理教職領域，能成為一位具教學熱誠及銜接臨床專業典範的專案講師，善用所學的專業知識，做為解決臨床教學實務的籌碼，且秉持著『沒有不能教的學生，只有不會教的老師』的教學理念，將其所學貢獻於學生及社會。

三、研究或產學興趣

目前對於護理職場專題、預防及延緩失能研究，如：護理人員研究、健康促進、生活品質、全齡照護大數據、人工智慧照護研究等相關研究議題深感興趣，期望未來能有相關研究主題發表。