

第三十期 亞洲大學 教師增能專刊

TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

Teaching Resources And Faculty Development Center

發行所:亞洲大學 發行單位:教學資源暨教師專業發展中心 總編輯:卓播英 編輯:張筱敏、王孝慈 設計:吳佩芬

亞洲大學的願景與定位

現階段的定位：重視研究與服務品質的教學型大學

中程階段的定位：重視研究、服務品質、國際化之教學型大學

型大學

未來階段的願景：國際一流的綜合型大學

活動花絮

亞洲大學舉辦「全校提升教研成效共識營」

亞洲大學於2月17日舉辦「全校提升教研成效共識營」，邀請南台科大通識中心主任李坤崇教授、中國醫藥大學副校長陳偉德、教育部人事處專門委員賴俊男等人專題演講，亞洲大學校長蔡進發到場呼籲與會教職員工，一起參與、營造優質的校園文化。透過課程的安排，各系所都要有多元教學的特色，幫助學生達到學習的目的。

本次共識營邀請全校所有專任教師、各院系助理、行政人員參加，由於百年校務評鑑在即，主持共識營的蔡進發校長指出，從事教育工作，如何幫助學生好好學習，是不可逃避的責任，校院、系所都要訂出基本素養與核心能力，透過正式課程（專業、通識課程…）、非正式課程（學校各項活動）及潛在課程（如情境教室、校園校舍境教等），讓學生有學習目標，享受學習的樂趣。

李坤崇教授建議教學評量結果呈現，可以由以往文字，表格為主的方式，逐漸納入圖示、網路化的方式；學科成績的呈現內涵，由以往僅呈現等級、學分的方式，擴增為包括結果（百分制）、等級（分證書、中級與榮譽三級）；圖示可納入雷達圖、長條圖、折線圖或其他圖示資訊，以呈現學生多向度知識或能力的變化、成長。

陳偉德副校長說，所謂產學合作，有兩個條件，一是要跟廠商簽訂合約，二是錢進學校，不是學校拿錢出來。中國醫藥大學已成立產學合作處專責處理產學合作事宜，獲致良好績效。如陸續已與25家績優企業廠商，設立「產學連結創新研發室」，透過遠距視訊、網際網路，提供即時的、全面性的資訊交流合作。如該校郭盛助教授帶領跨校的研發團隊，開發具有多靶點的抗癌新藥物，申請16國的專利，並技術移轉給科技公司，預期每年將帶來30億美元的全球市場商機。如果亞洲大學要成立設計公司，相信以創意設計學院的實力，應該會有市場上的需求，如果可以的話，「我可以投資！」



歡迎新夥伴，攜手為亞大



亞洲大學教學資源暨教師專業發展中心於100年2月18日舉辦99學年度第二學期新進教師研習會，由教發中心主任卓播英教授主持，卓教授首先歡迎本學期10位新進教師加入亞洲大學大家庭，同時並勉勵大家共同為亞洲大學的未來共同努力，期盼大家一起為亞洲大學邁向一流大學之共識努力，尤其今年正值大專校院百年校務評鑑，希望各位教師全力以赴，共創評鑑佳績！

亞洲大學99學年度第二學期新進教師共10位，本次活動特別邀請第一學期不克出席之新進教師10人與會。為使各位教師快速融入亞大生活，教發中心邀請教務處、學務處、總務處、人事室、研究發展處、創新育成中心、資訊發展處、遠距教學中心、學務處服務學習組、圖書館等單位主管蒞臨，藉由各單位業務重點介紹，使新進教師深刻了解本校校務發展的目標與特色，教師們紛紛表示對於活動的肯定。

教務處李培齊教務長指出，目前大專校院正處於少子化的衝擊，許多校院面對招生不足的難題。亞洲大學建校迄今將滿10週年，學生人數已達12000人，與創校第一年相較之下，足足成長10倍，尤其上學期新生報到率更是突破100%，這是大家共同努力的成果。朱界陽總務長也表示，亞洲大學創校之初筆路藍縷，一晃眼將近10年，逐漸活躍於翰林，可謂「十年有成」。亞洲大學不僅辦學用心，更致力提供師生優質環境。新進教師研習會歷時4小時，與會同仁均給予正面肯定，感謝主辦單位規劃本次活動。

99年第二學期新進教師名單如下：資訊工程學系講座教授黃明祥、資訊多媒體應用學系講座教授Jean-Claude Latombe、財金法律學系助理教授陳匡正、會計與資訊學系助理教授盧鈺欣、視覺傳達設計學系助理教授洪伯松、創意商品設計學系助理教授翁振宇、時尚設計學系助理教授徐秋宜、數位媒體設計學系助理教授吳彥良、數位媒體設計學系助理教授級專業技術人員魏子彬（與通識中心合聘）、通識教育中心講師蕭世瓊，共計10名。

亞洲大學邀請蒙古大學巴雅薩哈教授演講

亞洲大學於2月15日邀請國立蒙古大學（National University of Mongolia）巴雅薩哈（Khereid Jamsran Bayasakh）教授蒞校演講，分享蒙古的外交、經貿政策（Foreign Policy of Small States）。他說，蒙古夾在中國與俄羅斯兩大強國之中，外交政策首重國家安全；他另勉勵在臺求學的蒙古外籍生要認真學習，學好中文，返國後才有好的發展。

Khereid Jamsran Bayasakh教授一上台演講，就介紹他的中文名字叫「巴雅薩哈」，巴雅薩哈教授在演講上分享了在蒙古的外交政策，他說，蒙古在十年前各方面的發展不大，不過，近年來不論在經濟、國際上都蓬勃發展，積極加入許多國際組織；其中，蒙古的地源夾在兩個發展核子武器的強國中國及俄國的中間，導致外交政策首重發展國家安全，再者外交關係。

巴雅薩哈教授還強調，臺灣與蒙古經濟處境相同，進出口貿易都非常仰賴中國，雖然有政治風險，即使未來或許會有許多機會與他國貿易，但現階段仍得積極面對與中國貿易的問題才行。

國際學術交流中心組長張俊評向巴雅薩哈教授提出詢問，對於臺灣的外交有沒有什麼建議？巴雅薩哈教授回應說，臺灣雖然沒有天然資源，卻有很好的知識經濟能力，只要把經濟發展好，就可以強化外交實力；此外，臺灣與蒙古在外交上都應積極的加入國際組織，就像聯合國、國際衛生組織等，有助於國家未來發展。



打造亞大星光大道-繁星入學



亞洲大學獲教學卓越獎助金與高醫大併列全國第10名，繁星推薦入學比照公立大學收費。

教育部上月公布「獎勵大學教學卓越計畫」評選名單，創校才10年的亞洲大學連續六年榮獲為「教學卓越大學」，在全國31所上榜公私立大學中，獲得獎助金4668萬元，與高雄醫學大學併列第10名，已成為繁星推薦入學的熱門大學之一。

蔡進發校長說，本校今年首次參與「繁星入學」推薦，順勢推出「繁星精英班」，凡學測45級分以上，就讀本校學費一律比照公立大學收費，即四年可省20萬元學費。另外，45級分等級者，可獲8萬元獎學金、50級分等級者16萬元、61級分等級者72萬元，共分8個等級，最高可獲200萬元獎學金。

副校長兼教務長李培齊表示，本校還為繁星新生設英文獎學金、出國保證班，凡學測英文達前標者，獎學金4萬元，達頂標者8萬元。為鼓勵出國留學，大學四年一律可免費參加托福或多益加強班。英文成績符合規定者，學校補助到國外當交換學生或短期研習課程，或國外姐妹校讀雙聯學位。雙聯學位以兩年補助為限，包括來回機票、學雜費，另每月500美元共新台幣36萬元生活補助費。

副校長兼國際學院院長劉育東說，只要繁星入學，大學畢業之後，考上本校碩士班者，修習跨國雙碩士學位，可獲一年來回機票、學雜費，另每月800美元共新台幣28萬元生活補助費。



學習評量資訊

建立評估機制「學生學習成效與評鑑工作坊」反應熱烈

2011.1 第29期
高等教育評鑑中心去（99）年11月18日舉辦「學生學習成效與評鑑工作坊」，邀請國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心諮詢顧問彭森明教授分享如何建制學生學習成效評量機制，並由評鑑中心黃淑玲研究員闡述以學生學習成效評估為主軸的評鑑實務。

核心能力宜包含專業能力及軟技能

彭森明教授講述如何奠定評量方針、輔助教師教學評量、推展全校性之教學績效評鑑等，並說明美國各校之執行經驗。他亦強調核心能力之面向多元，專業能力固然重要，但軟技能（soft skills）如領導力、溝通力等則是決定學生未來成功與否的關鍵。

黃淑玲研究員則從評估學生學習成效的優點切入，闡述執行成效評估之方法與重點，而成效結果可作為治校宗旨與目標的實證依據，以具體呈現各校特色。

院級核心能力 可由下而上統整制訂

與會者亦關切如何建立院級的核心能力？黃淑玲研究員說明，院內各系宜提報核心能力，以利制訂層次較高、概念較抽象但卻涵蓋各系的核心能力指標，是各系核心能力的公集。畢竟學習成效的評估需要由執教單位執行，而成效評估後之資料可由學院統整。（黃淑玲）

研究發展處專欄

本校於2月23日召開99學年度第三次「研究發展委員會」，審查99學年度第二次校內專題研究計畫申請案，共14件計畫申請，金額合計近新台幣500萬元。本次會議也審查99學年度兼任教師學術研究獎勵隨到隨審申請案，共計22件。此外，會議也對本校各院級研究中心現況及研究成果書面報告進行檢視。

本校目前有六個院級研究中心，分別為健康學院的「食藥用菇類研究中心」與「水稻-DNA生技研發中心」，資訊學院的「生醫語意研究中心」、「綠能科技研發中心」與「生醫訊號探勘與腦科學整合研究中心」，以及創意設計學院的「動漫遊戲研究中心」。這些研究中心執行大型研究計畫，並擁有豐碩的研究成果。以「食藥用菇類研究中心」為例，其執行的國科會私校能量計畫，利用環控管理技術提升重要藥用菇類之生產及利用，不只獲得多項專利還開發多種菇類品種。

為了讓本校「學術研究管理系統」發揮多元化效用，本處與資發處自去年底規劃現行系統之修改，讓系統操作更為友善化、人性化、自動化。目前規劃分成兩階段進行系統修改。第一階段的目標是增加系統中教師研發成果類型，並小幅修改現行登錄作業操作不便的部分。目前已完成第一階段試用版之設計，已於1月31日開放給全校教師測試使用。測試版的網址為：http://210.60.30.201/research/ 帳號密碼為身分證字號。在測試版的試用期間，我們將舉辦說明座談會，解說系統操作，同時聽取教師試用的寶貴回饋意見，做為下一階段修改之參考依據。希望在全校教師共同參與與努力下，能儘快提供一個改善的系統，讓老師們可以登錄自己的研發成果。

在全校教師的努力下，本校2010的I級論文數已達400篇，距離目標450篇指日可待。新的一年，研發處將持續舉辦與各學院的座談會，並透過「研發專欄」傳達相關資訊給各位教師，也希望各位師長為提升本校研發能量一起努力。

亞洲大學性別平等教育績優人員獎勵辦法

99.11.18 性別平等教育委員會會議通過
99.12.15 99 學年度第5 次行政會議通過訂定
99.12.30 亞洲秘字第0990013363號函發布
第一條 亞洲大學(以下簡稱本校)為激勵教職員工生積極參與並推動性別平等教育，特訂定本辦法。

第二條 獎勵對象：本校教職員工生。

第三條 獎勵之優秀事蹟：

- 一、開設性別平等相關課程，於每學期至少授課一個班級者。
- 二、參與性別平等相關議題研究、計畫或服務推廣活動，有具體成效者。
- 三、組織性別研究相關學群。
- 四、擔任性別平等教育委員會委員，累計滿兩年，表現優良者。
- 五、取得教育部之性騷擾或性侵害事件調查處理專業人員資格。
- 六、參與校園性騷擾或性侵害事件調查與處置，有具體成效者。
- 七、積極參與性別平等相關活動，表現優良者。
- 八、參與檢視、調查、規劃、改善安全校園，表現優良者。
- 九、推動性別平等教育至家庭與社區，有具體成效者。
- 十、符合獎勵要點之其他事項。

第四條 辦理方式：

- 一、推薦參選：本人或本校教職員工生(知悉、肯定、讚賞對推廣性平教育有優秀事蹟者)，得送推薦績優人員書面資料報名參選。被推薦之績優人員，其優良事蹟以該學年為主，可列舉最近三年推動性別平等教育相關事蹟，供委員參考。
 - 二、遴選單位：由性別平等教育委員會審查書面資料(附表一)遴選。
 - 三、獎勵表揚：每學年以獎勵五位參與積極推動性別平等教育績優人員為原則。公開表揚，致贈獎狀及獎金各五千元整(由學校經費支付)，以資獎勵。
 - 四、限制：凡接受獎勵者，二年內暫不再接受推薦，期使更多優秀師生有被獎勵之機會。
 - 五、書面資料：優秀事蹟欄應以該學期之性別平等教育特色為主，依事蹟發生先後，詳實敘明。如所推動性別平等教育之具體重要事蹟具連續性或跨年度者，以最近三年內之重要事蹟為限，附活動照片2 張(解析度1280*960以上畫面清晰之數位彩色照片)。撰寫推行性別平等教育對教職員工生所產生具體影響之生命故事(約1000字)。
 - 六、收件日期：每學年下學期於學期結束至七月三十一日止。
 - 七、收件方式：請將書面資料送到學務處並將電子檔傳寄至student@asia.edu.tw，電話(04-23323456*3201)。
- 第五條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。

活動預告

*以下活動均可申請教師在職教育研習時數

活動時間	活動內容	活動地點
100/03/02(三) 14:00-17:00	全校「提升學生學習成效」工作坊- 如何建置學生學習成效評鑑機制 彭森明 教授	國際會議中心A101
100/03/05(六) 09:20-12:00	提升通識課程教學成效共識營 通識教育中心	L008 L009 L010 L011
100/03/08(二) 14:00-16:30	飛雁領航(一)增進大學師生良好關係 的有效策略 楊國賜 講座教授	管理大樓 M627
100/03/09(三) 15:00-17:00	主動防疫，流感止步-流感宣導講座 楊志良 講座教授	國際會議中心A101
100/03/09(三) 15:00-17:00	圖書館資源利用講習- JCR與Endnote(初階)	圖書館4F 資訊素養教室L406
100/03/16(三) 15:10-17:00	圖書館資源利用講習- 萬方數據庫 與 Mag V	圖書館4F 資訊素養教室L406
100/03/22(二) 14:00-16:30	飛雁領航(二)大學生核心能力與教學 國立暨南國際大學教育學院 院長 張錫富	管理大樓 M627
100/03/23(三) 15:10-17:00	圖書館資源利用講習- Springer Protocol	圖書館4F 資訊素養教室L406
100/03/30(三) 15:10-17:00	圖書館資源利用講習- WOS 與 Endnote(初階)	圖書館4F 資訊素養教室L406

智慧財產權相關資訊

教師授課著作權錦囊2/3

由於現階段我國社會上對於著作權法第46條所稱的合理範圍尚未建立共識，美國和香港的社會所建立、遵循的尺度，不失為是一個可以用來參考的國際標準，依照這兩個國家目前的標準，可以歸納出幾項重點，供台灣的教師參考：

- 1、基本原則：
 - (1) 上課指定之教科書不應以影印的方式代替購買
 - (2) 教師為授課目的所影印的資料對於已經出版銷售的選集、彙編、合輯或套裝教材不應產生市場替代的效果。
 - (3) 應由教師自行衡量需不需要重製別人的著作，而不是接受第三人要求或指示而重製。
 - (4) 教師授課的合理使用，係出於授課臨時所生的需要，因受到時間的拘束和限制，無法合理期待及時獲得授權。
 - (5) 同一教師關於同一資料如在每一學期反覆重製、使用時，應徵求權利人授權。
 - (6) 影印本應註明著作人、著作名稱、來源出處、影印日期等，並應向學生說明著作資訊，及提醒學生尊重著作權，及不可再行影印或重製給其他人。
- 2、有關重製的數量或比例：
 - (1) 供教師自己使用時，限重製1份：為供學術研究、教學或教學準備之用，可根據教師個人的需求，由其本人或他人，複製1份下列之著作：
 - ①書籍之1章。
 - ②期刊或報紙中之1篇著作。
 - ③短篇故事、短篇論文或短詩，而不論是否來自集合著作。
 - ④書籍、期刊或報紙中之1張圖表(chart)、圖形(graph)、圖解(diagram)、繪畫(drawing)、卡通漫畫(cartoon)或照片(picture)。
 - (2) 供教室內的學生使用時，可重製多份：任課教師為供教學或討論之用，可由本人或他人重製下列之著作：所重製的影印本，限於相關課程的學生每人1份。所利用的每一著作的比例要簡短：
 - A、詩：不超過250字；故事或文章：不超過2500字(前述作品的字數限制可以調高，以便重製1首詩未完的1行，或故事或文章未完的段落)。
 - B、藝術作品(包括插圖)：整份作品；如同一頁印有超過1份藝術作品，則可將整頁重製。
 - C、音樂作品：有關的節錄部分不超過作品總頁數10%(可調高有關百分比，以便重製一整頁)。
 - D、其他作品：有關的節錄部分不超過2500字或作品總頁數10%(包括插圖)，以較少者為準(可調高有關字數限制或百分比，以便重製一整頁)。

好書推薦

性別與課程—理念、實踐 Gender and Curriculum

作者：國立臺北教育大學課程與教學研究所莊明貞教授

出版社：高等教育出版社

出版日期：2010年03月01日

【內容簡介】

性別議題是當前課程改革的重大議題，也是當代多元文化課程研究致力落實的一大環節。本書是作者十年來在性別與課程之間思維的學術論述成果。

本書分為「理念篇」與「實踐篇」，理念面向內容涵蓋：多元文化女性主義觀、性別與課程政策、後現代主義、女性主義與教育實踐、性別平等教育的落實——多元文化教育觀、「兩性教育」九年一貫國民教育課程綱要規劃、九年一貫課程性別議題之知識與權力分析；實踐面向主要論述國小社會科與自然科課程的性別意識型態、師資培育課程的更新、性別議題融入九年一貫課程的理念與實踐及以教師行動研究呈顯轉化課程的重要性。本書的出版，對關切性別議題的學界與實務界，能提供理論的省思與實踐的借鏡。

