

第86期  
NO.86

# ASIA UNIVERSITY

## 教師增能專刊

Teacher Empowerment Highlights

發行單位:教學資源暨教師專業發展中心  
總編輯:柯慧貞 副總編輯:周廷璽  
編輯:李汎庭、楊孟樺 設計:林佳穎

### 104學年度新進教師研習會剪影



圖說：亞大校長蔡進發歡迎新進教師加入亞洲大學大家庭。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 教學資源暨教師專業發展中心，10月6日舉辦新進教師研習會，計有副校長陳良弼、管理學院院長陳明惠等28位新進教師與會，亞大校長蔡進發歡迎新進教師加入亞洲大學的大家庭，以學生為重，教學為先；總務長朱界陽、學務長張少樑及人事室主任李維宗等位主管到場簡報，協助新進教師充分了解與運用資源，能快速適應學校環境。



圖說：亞大舉辦新進教師研習會，由亞大副校長兼教中心主任柯慧貞主持。



圖說：亞洲大學校長蔡進發致詞歡迎新進教師。

蔡進發校長表示，創校進入15年，校園從原本的西瓜田發展迄今，已構築成「花園大學」，校舍呈現歐式建築宏偉，學生人數也從創校元年的1200人，迄今學生人數已達1萬2000多人，經全體教職員努力，辦學績效卓著，也很重視各項教學評鑑，不論是國內外的評鑑都名列前茅，透過評鑑形成另類的肯定；現又興建現代美術館及亞大附屬醫院、新設護理系、視光系，都是為了培育人才，朝永續經營目標邁進。

蔡校長也提到學校很重視學生的輔導與美學教育，陸續推展志工大學、三品書院及四創學園，培養每位學生成為陽光利他的亞大，「當老師最重要的是教學！是一份關懷、責任！」，他勉勵新進教師創新教學，引入數位學習、創新教材、翻轉教學，啟發學生學習動機、建立學習信心，老師更要透過團隊精神，與其他老師通力合作，致力於教學、研究及產學，為教育下一代而努力。

參加研習的新進教師，包括副校長陳良弼、管理學院院長陳明惠、健管系教授戴桂英、財法系主任王國治、視光系主任曾榮凱、國際交流中心主任李顯章、國際及兩岸教育學院副院長張世忠、創意設計學院院長王兆華等28位新進教師；其中，曾任行政院衛生署副署長、健保局長的戴桂英，受聘為健管系教授級專業技術人員。

為了讓新進教師儘快瞭解亞大辦學特色及環境，主辦單位邀請副教務長蔡碩倉、學務長張少樑、總務長朱界陽、人事室主任李維宗暨圖書館、研發、產學、圖書主管人員到場報告業務。亞大副校長兼教中心主任柯慧貞強調，該中心將全力協助教師生涯發展適性揚才，推動創新教學與教材；21世紀的學習是從生活與工作，可引導學校從教室外的生活學習與服務學習中成長。

「將學生輔導工作做到最好，是我們持續努力的目標；提供學生最優質與即時的關懷輔導，則是每位師長應擔負起的責任！」學務長張少樑說明亞大學務工作發展的特色，並協助教師瞭解輔導所需的各項資源，顯見亞大對學生輔導的重視。



圖說：亞大校長蔡進發(前排左二)及相關主管與新進教師合影。

### 104學年度新進教師研習會教師回饋意見統計

104學年度新進教師研習營之滿意度調查，此次研習營有助於：	平均分數
更認識亞洲大學的教育目標	4.81
更認識亞洲大學的辦學績效	4.79
更了解相關處室業務	4.75
更了解教學資源	4.75
更了解教師相關獎勵與規範	4.74
更了解教師生涯發展分流方向	4.74
更了解創新教學的發展趨勢	4.75
更了解提升教學成效的創新科技	4.75

### 104學年度新進教師研習會之教師回饋意見處理情形

教師意見	單位回應	權責單位
翻轉教學相關課程	本中心已於今年5月21日邀請政治大學吳靜吉名譽教授蒞校演講「培育學生創意的有效策略」及「激發學生創意的教學」、5月29日邀請國立台灣大學葉丙成蒞校演講「翻轉教學研習：新時代的創新教學思維與方法」、6月12日邀請國立中山大學陳年興蒞校演講「科技創新時代的教學思維與方法翻轉課程的實施與挑戰」及楊鎮華蒞校演講「科技創新時代的教學思維與方法臺灣磨課師課程的過去、現在及未來」，以上共4場皆有影片於亞大電視台；另於105年已陸續規劃中。	教學資源暨教師專業發展中心
學校入口和各處室的聯結不甚清楚，對申請各項資源的程序有所延遲	請老師提供有問題之申請名稱，後續加強補正。	資訊發展處
如有新進相關軟體，請多辦研習，讓教師能擇一時間參加	資訊處每年皆有辦理軟體相關研習，請教師注意資訊處轉信公告，以利撥冗參加。	資訊發展處
介紹教師評鑑的各項細節	有關本校專案教師以一年一聘為原則，專案教師在續聘前應接受教師績效評量，以作為續聘之依據，前述所指教師績效評量範圍包括教學績效、研究績效、產學績效、服務績效及輔導績效等五大項。若對於教師績效評量指標內容，有需更進一步瞭解，歡迎師長來電洽詢人事室(分機1027)，謝謝。	人事室



## 認識我們的新伙伴，建立跨域合作新契機~

### 新進教師自我簡介(二)

學院：醫學暨健康學院

系所：護理學系

教師：張偉綺助理教授



#### 1.背景與專長

背景：

本著對護理專業的熱誠，護師執照取得後便開始產科與婦科臨床照護實務工作，包括區域教學醫院與醫學中心的產科照護經驗，還有三軍總醫院軍方及中山醫學大學附設醫院的門診護理工作。後來深感所學不足，遂選擇繼續進修護理碩士、博士學位。

在碩士學位進修過程中，有幸隨著指導教授陳淑月博士在彰化基督教醫院婦女尿失禁防治中心擔任顧問期間，學習以生理回饋方式協助婦女改善並預防失禁，碩士學位完成後，也參與陳淑月老師分別在中國醫藥大學附設醫院尿失禁防治門診的諮詢，以及嘉義聖馬爾定醫院擔任產後護理之家產後婦女骨盆底肌健康復健，這些對於個人而言是婦女健康維護上的另一項專業角色訓練的可貴經歷。

在成功大學醫學院健康照護科學研究所攻讀博士學位期間，有幸渥蒙陳彰惠教授之指導與提攜，開啓探究另類醫學照護領域的興趣，並在學位論文中完成瑜伽照護改善婦女經前不適症候群之跨領域研究，期能藉此研究結果檢視運動對婦女經前身心不適之成效，有助於未來擬定經前症狀之保健策略，可協助廣大婦女維護並促進經前健康。

專長：

婦科護理、產科護理、經前症候群照護、骨盆底肌運動訓練、失禁防治護理。

#### 2.教學理念與教學方法

“唯有透過自身學習才得以將知識刻印於大腦，且透過實作經驗才得以累積深刻的學習經驗”。秉持互為主體的立場，並藉由多元的方式(講述、範例教學、探究學習、互動式教學等)，提高學習者的學習動機，啟發學習者潛能。

#### 3.研究或產學興趣

目前研究主要專注於婦女月經週期之健康維護，尤其是瑜伽與其他放鬆療法改善經前身心不適之成效。目前台灣在婦女月經週期期間研究多鎖定於月經期間的不適以及盛行率調查，在經前不適的因應策略之相關研究為數甚少，許多跨國研究結果證實經前身心不適對婦女的生活造成影響不容小覷，且今日婦女隨著社會進步，肩負多元之角色壓力，其身心須承受蠟燭多頭燒的壓力，醫療照護強調的是以維護、促進健康並增加安適為出發點，所以有必要重視其經前健康。

WHO、NH&ACOG等皆基於運動有益於整體健康與緩解憂鬱、疲勞的立場，鼓勵婦女以規律的體能活動(physical activity)舒緩經前的不適症狀，而臨床實證也普遍證實運動對健康的整體效益，因此以預防重於治療的立場而言，探討運動或其他放鬆療法改善經前不適有其可行性，期許自己能完成目前仍持續進行的瑜伽改善經前不適與促進生活品質成效之縱貫研究，此結果將有助於辨識台灣婦女月經週期各階段經前症狀的變化與模式(pattern)，並觀察到瑜伽對經前症狀所產生的趨勢變化，有助於未來擬定婦女經前健康維護之策略，協助婦女主動因應經前不適，而非被動式忍受身心上的不適。

系所：視光學系

教師：林惠雯專案助理教授



#### 1.背景與專長

生於雲林縣麥寮鄉，1998年畢業於中山醫學院醫事技術學系，畢業後在中山附設醫院的病毒研究中心從事醫檢師的工作，工作期間有感於所學之不足，在家人鼓勵下報考研究所並進入中興大學獸醫系研究所就讀。在指導教授張天傑老師的門下從事動物病毒之研究，並在張天傑老師的鼓勵下報考博士班。於2010年6月畢業於國立中興大學獸醫學系博士班，在學期間參與的研究計畫，包含重組疫苗及檢測試劑之研發、農委及國科會計畫之撰寫與執行。研究主要以分子病毒學、病毒感染的致病機轉及免疫反應為主。

#### 2.教學理念與教學方法

本人為視光學系的老師，教學上需多加確實掌握學生學習情形以利教材修改之依據，本人認為教學應於教材方面準備充分，面面俱到，並具系統性，使學生能容易理解，並配合輕鬆教學方式，有效達到傳達知識並使學生容易吸收。另外，本人會與學生保持互動與良好溝通，以藉此瞭解其吸收情形與意見來調整教材。

#### 3.研究或產學興趣

先前的研究室建立了以病毒感染小鼠誘發腦炎的模式，未來將以此動物模式來探討其致病機轉與評估中草藥萃取物或天然食品應用在腦炎預防或治療的可行性為何；另外我也與台大動科所的陳億乘老師合作，用倉鼠之動物模式，餵食高油脂/膽固醇飼料來誘發脂肪肝形成，因此未來可以此模式評估各種中草藥萃取物或天然食品是否具有調降血脂或預防非酒精性脂肪肝形成的能力，同時探討高油脂飲食下對眼球細胞的影響為何；同時我目前也與中山醫大楊順發教授及張元衍教授合作以HSV病毒來感染眼睛的角膜細胞，建立以HSV誘導角膜細胞產生炎症反應的模式，並探討其致病機轉與評估先前使用的中草藥萃取物或天然食品應用在腦炎預防或治療的可行性。

未來我將以嚴謹的治學態度來教學，我有信心不負學校所望，盼我之所學，利及所有學子，以謝本校賞識之情。

系所：視光學系

教師：曾榮凱副教授



#### 1.專長

- 01.眼睛疾病動物模式
- 02.胚胎與顯微操作
- 03.胚胎發育與視覺系統之發展

#### 2.教學理念與教學方法

堅信興趣為學習之動力泉源，確實明白說明課程與學生之重要性、關連性與未來性是相當重要，引起學生學習興趣與動機是任何教學之首要步驟，以學生為主體與互動式之課堂學習可增加課程之活潑性與增進師生關係，填鴨式傳統教學往往將大學多元學習效率大打折扣，以分組討論報告或其他互動式教學取代單向授課，以多元評量取代紙本筆試。

#### 3.研究或產學興趣

研究方向主要以眼睛疾病之動物模式進行相關預防或治療為主軸，嘗試開發視覺相關保健食品，另外也藉由動物模式探討眼睛相關疾病之分子機制。

產學合作主要與企業合作提昇視光產業之專業與其相關再教育課程，另一方面亦與廠商合作開發動物眼睛相關之預防保健藥物。