

## TEACHER EMPOWERMENT

## HIGHLIGHTS

## TEACHING RESOURCES AND FACULTY DEVELOPMENT CENTER

發行所：亞洲大學 發行單位：教學資源暨教師專業發展中心 總編輯：李培齊 編輯：蔡旻珊、林孟慧 設計：陳智彬

## 活動快訊

## 一流大學的策略與省思

本校為強化教師教學專業能力，98學年特別為新進教師、助理教授級、講師級教師及博士班學生，開設「飛雁領航：大學教育與教學專題」系列講座課程，邀請本校幼兒教育學系楊國賜講座教授主講講座系列(七)「發展世界一流大學的策略與省思」，機會難得不容錯過！

主講人：楊國賜講座教授（前教育部次長、嘉義大學校長）。

講座名稱：「飛雁領航：大學教育與教學專題」講座（七）發展世界一流大學的策略與省思

活動時間：99年03月09日（週二）09:00-12:00。

活動地點：管理大樓M627會議室。（暫定）

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442。

備註：

\* 全程參加本次活動之教師可獲得3小時研習時數，歡迎老師踴躍參加！

\* 報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 研習系統報名。

\* 報名截止日期：99年03月08日。

## 課程設計經驗談

在教學的過程中，如何有效設計適合學生學習的課程內容？要如何讓學生提升學習的能力？又要如何讓學生修完課後，了解其概念是什麼？本次活動很榮幸邀請到國立彰化師範大學教育研究所林素卿教授分享課程設計經驗談，機會難得不容錯過！

講座名稱：課程設計經驗談

主講人：林素卿 教授（國立彰化師範大學教育研究所）

活動日期：99年03月16日（週二）10:00至11:30

活動地點：管理大樓M627會議室。（暫定）

活動流程：10:00-10:10 簽到

10:10-11:20 專題演講

11:20-11:30 Q & A

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

\* 報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 研習系統報名。

\* 報名截止日期：99年03月15日。

## 效率學習，開發潛能

學生的學習成果不是取決於所謂的「聰明才智」，而是取決於「學習方法」。想知道如何提高學生學習效率的撇步嗎？讓莊淇銘教授告訴您，機會難得不容錯過！

講座名稱：效率學習 開發潛能

主講人：莊淇銘 教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系教授）

活動日期：99年03月18日（週四）10:00至11:30

活動地點：A116亞洲講堂

活動流程：10:00-10:10 簽到

10:10-11:20 專題演講

11:20-11:30 Q & A

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

\* 報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 研習系統報名。

\* 報名截止日期：99年03月17日。

## 好書推薦

作者：查爾斯·韓第 出版社：天下雜誌

## 《黑天鵝效應》

【內容介紹】從這本書的開頭到末了，韓第不斷激發讀者思考，我們珍視的價值是什麼。是金錢？家人？工作在我們人生扮演什麼角色？而組織存在的目的是什麼？為股東賺錢？還是成就更高的使命？閱讀者不管正走到人生的任何階段，都可在韓第的訪問中反思自身。本書試圖解釋我們對於「我們所不知道的事物」所知道的一切。作者提出簡單得令人吃驚的技巧，協助讀者面對黑天鵝現象，並從這些意外的大事件獲益。



## 《是邏輯，還是鬼扯？》

作者：Bernard M. Patten 出版社：商周出版

【內容簡介】《是邏輯，還是鬼扯？》討論了神經學、政治學、經濟學與社會學，除了帶有自助書籍的活力外，也不失哲學與邏輯學的本色。……對邏輯學、哲學、政治學以及如何在職場生存有興趣的人來說，這本書是相當有趣且極具娛樂價值的作品。



## 適性選才 因材施教

如何在學生數越來越少、學校數越來越多的教育環境中脫穎而出？

如何選擇適合學校、系所特色的學生，以培養優質亞洲人？

想知道清華大學周懷慎教授如何就他協助教育部做招生查核計畫的經驗來分享嗎？

機會難得敬請把握！

活動日期：99年3月11日（週四）15:00~17:00

活動地點：行政大樓A116亞洲講堂

主講人：清華大學工程及系統科學學系 周懷慎教授

備註：

\* 為準備資料，請老師事先報名，以免向隅。

\* 全程參加本次活動之教師可獲得2小時研習時數，歡迎老師踴躍參加！

\* 報名方式：

1. E-mail報名：請註明系別、姓名、聯絡電話，寄至[teachcenter@asia.edu.tw](mailto:teachcenter@asia.edu.tw)。

2. 線上報名：請至研習活動線上報名系統<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/>報名。

\* 報名截止日期：99年3月10日。

\* 活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 蔡旻珊小姐 分機5444

## 活動花絮

## 亞洲大學邀請瑞典隆德大學海頓教授演講



海頓教授暢談聯合國兒童權利公約，建議社工人員盡己所能為兒童謀取福利。

亞洲大學(Asia University, Taiwan) 2月1日邀請瑞典隆德大學法律社會學系首席教授海頓(Hakan Hyden)蒞校演講，海頓教授說，國際公約必須轉換為各國國內法律才有用，即使各國已簽署了兒童權利公約，少數國家空談不做，有的國家仍會受到人權，甚至道德層面的影響，他建議從事公職人員、社工人員、法律人應盡己所能找到為兒童謀取福利的方法。

海頓教授1日以「從社會、法律層面探討國際公約的落實執行-以兒童權利公約為例」為題演講，由亞洲大學人文社會學院副院長陳建民副教授現場口譯，台中高分院刑庭庭長趙春碧、法官林宜民列席，內政部兒童局及家扶基金會均派員參加，海頓教授說，處於全球化的世界，國際公約如果要轉換為各國國內的法律，不但受到道德層面、特權及種族等影響，有時還會受到政治干預，因而被扭曲解釋，甚至沒有制裁的力量。

海頓教授以聯合國兒童權利公約為例，他說，聯合國在1989年11月通過「兒童權利公約」，是世界各國領袖重視兒童權益的重要里程碑，且在一年之內就得到認可，是人類歷史上在最短時間、受到最多國家簽署的公約，直到2003年共有192個國家簽署。

不過，海頓教授也不諱言指出，美國及索馬利亞政府並未簽署兒童權利公約，美國政府沒有簽署的原因，主要是考慮此一國際公約可能會跟各州政府的權利相衝突；有的國家雖然簽署兒童權利公約，但只是空談，並不執行，只是想擠進國際組織裡，得以向國際組織的基金會借錢。不過，像中國大陸卻覺得兒童權利公約對中國有利，可以展現對人權的重視，還邀請各國到大陸參加相關的國際研討會。

海頓教授說，執行兒童權利的國際委員會，每5年要向聯合國報告到底有那些工作未執行，那些工作已經落實執行。那些工作有待改善。如瑞典的國家，也是有被檢討的地方，如瑞典執行確保兒童福利，並未處理注重怎樣才能讓兒童福利更週全，反而「關心」家長是不是夠格的家長。

亞洲大學社工學系助理教授曾竹寧、財經法律學系助理教授吳尚備詢問說，在台灣小孩如果有受虐等狀況，依理應該被安置在寄養家庭或社會福利機構，但受到社福資源的限制，有時還要留置在原有家庭，讓孩童權益受損。

海頓教授回應說，在瑞典的社會資源很多，寄養的家庭不少，主要是他們納稅多，幾乎薪水的一半都拿來繳稅，反而造成家長們的依賴心態，一旦有事，就等著政府來解決問題；可見受到制度、社會資源等限制，社工人員的工作量也受限；建議政府公職人員、社工人員面對社會問題，應該盡己所能尋找更多的社會資源，來說法解決問題。

海頓教授1日上午到亞洲大學專題演講，研發長李培齊、社工系主任李美玲表達歡迎之意，李美玲主任特別介紹海頓(Hakan Hyden)教授是瑞典隆德大學法律社會學系首席教授，也是世界藝術科學研究院院士，他研究的領域主要是關於社會規範概念的發展，他目前正在進行一個研究計畫（有關企業社會責任CSR），其中CSR是在隆德大學的Raul Wallenberg研究院的一個計畫；海頓教授也關心工作環境、人權和永續發展等議題，他所指導的博士生論文，從電子商務到婦女議題都有。



## 亞洲大學舉辦高中職教師研習營



亞洲大學安排名師講座、校園導覽活動，讓教師們瞭解未來職場趨勢，共勉為教育打拼！

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 2月4日舉辦「98學年度高中職教師研習營」活動，吸引40多位高中職老師參加，主辦單位安排校園導覽及兩場名師講座，期望透過宣導方式，間接使學生及早瞭解職場，並建立生涯發展及規劃觀念，亞洲大學校長張紘炬說，歡迎各策略聯盟學校分享亞洲大學的師資、圖書及升學等資源，為下一代的教育打拼。

「98學年度高中職教師研習營」活動，4日上午10時起在亞洲大學登場，校長張紘炬指出，亞洲大學到處充滿人文藝術氣息，來自各地高中職老師可以趁研習之餘，到處參觀法國知名雕塑家羅丹名作「沈思者」、「吻」、阿曼名作「勝利女神的時鐘」及國內雕塑名家楊英風戶外裝置雕塑品，所有策略聯盟學校如果有圖書、師資或升學等需求，亞洲大學一定會全力支持、提供。

國立高雄師範大學事業經營學系教授譚大純應邀以「產業發展趨勢與人力需求」為題演講，譚大純教授說，他來到亞洲大學授課前，看到羅丹「沈思者」的作品、亞洲講堂等及軟體設備，才了解「鼎鼎有名」亞洲大學為何能在短短三年內，由原先台中健康暨管理學院升格為大學，他預測亞洲大學還要再旺20年，尤其是健康照護的領域是未來的主流、顯學，不容被忽視。

譚大純教授分析未來十年間職場的趨勢說，未來男女就業條件逐漸拉近，男性、七年級至八年級生前段、白領（內勤工作者）、缺乏「台灣特性」的人與產業，相關的失業率會不會攀高，值得觀察，他建議不要一窩蜂追求白領工作，不要為了讀大學而盲目去讀，不妨保持創意、創新的態度，開發具有台灣特殊性的東西，如交通標誌小報人、抗SARS熱帶醫學，改變國際社會對台灣的期望。

亞洲大學講座教授卓播英則以「從班級經營談師生互動技巧」為題演講，卓播英教授強調，「班級經營技巧」是所有教師應具備的基本教學能力，班級經營必須建立積極的師生或同儕關係，以幫助學生滿足基本的心理需求；英國詩人密爾頓說：「一個好的老師，必須能和他的學生心神有會」，除了能跟同學溝通，還要親切，像朋友般易於接近，更要像搖滾樂歌星般熱情四射。

參加研習活動高中職教師們，利用中午時段，分批到亞洲大學藝術中心、誠實商店、晨昏定省中心、綠能科技研發中心、創意設計工坊、攝影棚、幼兒模擬教室等參觀，並合影留念。



## 亞洲大學體育評鑑得第一



亞洲大學體育評鑑，獲教育部評定為第一等，消息傳來，全校師生與有榮焉！

教育部大專院校體育專案評鑑結果出爐！亞洲大學獲教育部評定為「第一等」，消息傳來全校師生與有榮焉！亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 創校僅9年，不但體育設施完備、教學績效卓越，全校還有5公里的環校健步走道，每年定期與中國醫藥大學合辦「龍騰虎躍」兩校運動聯盟，提升師生愛校及向心力，足以媲美國內知名大學。

教育部評鑑委員認為，亞洲大學將「健康」列為校訓之一，設校以來，就很重視體育活動，不但利用學校空間規劃運動場地，如400公尺的田徑場，看台的綠美化也頗具特色，至於體育館擁有羅馬競技場的外觀，美侖美奐，去年6月剛獲得國家卓越建設金質獎，也是婚紗攝影的勝地。

「亞洲大學是無圍牆的校園！」教育部評鑑委員指出，不但各戶外運動場所，都設有燈光設備，方便學生夜間運動，還有5公里的環校健步走道，可供附近民衆散步、活動；由於學校與附近居民沒有圍牆隔離，也方便居民使用各場地，校方並訂有對外使用辦法，如興農牛雞棒球隊舉辦棒球賽、台電舉辦運動會，多次借用學校的體育設施。

亞洲大學組訓運動代表隊，參加校外競賽更不遺餘力，參加98年全國大專院校運動會，共派出43位選手，參加田徑、桌球、羽球、游泳、空手道及跆拳道等項競賽，亞洲大學共獲得3金1銀1銅，另有2位第五名、1位第六名，在全國162所大專院校中，獎牌總排名第24名，是創校以來最優異的成績，對一所年資不深的大學而言，這種亮麗成績誠能可貴。



從民國94年起，亞洲大學與中國醫藥大學兩校每年一度的「龍騰虎躍」聯合競賽，2月10日在亞洲大學校園展開，兩校出動精英隊伍角逐羽球、籃球比賽，還有辯論、機智問答等賽程，由於戰況激烈，球場、舞台上都難分難解，希望藉由藝文活動，讓兩校間的交流活動更加多元化、趣味性，更提升師生愛校及向心力。

此外，亞洲大學運動性社團成立11至13個，如國標舞社、熱舞社、武學研究社、排球社、瑜珈社、柘風單車社、競技啦啦隊等，提供學生多元選擇，並聘請相關專長教師指導，如每年國企系舉辦的國標舞之夜，舞群們精湛的舞步及震撼的感光效果，驚豔全場。

## 亞洲大學法律實習工場揭牌



亞洲大學法律實習工場揭牌運作，推出法律諮詢服務站，每週三免費服務，協助解決師生法律上難題。

你有遇到法律問題嗎？「亞洲大學法律實習工場」12日上午揭牌成立，設有法律(規)諮詢服務站，每週三下午3時至5時，在行政大樓學務處生活輔導組提供免費法律諮詢服務。亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 校長張紘炬說，提供這項法律諮詢服務，意義重大，是歲末年終的大事，將來可擴展大到校外服務，有助校聲的提升。

亞洲大學法律實習工場將從下學期起運作，2月12日上午舉行揭牌儀式，邀請校長張紘炬、前法務部長、講座教授施茂林、學務長施能義、研發長李培齊、總務長朱界場及管理學院院長林煥堯一起揭牌，並祝賀亞洲大學財經法律學系成立「法律實習工場」，將為全體師生解答法律上的難題。

亞洲大學張紘炬校長說，懂得法律的人，如果能用慈悲的心、法律的知識去幫助人，就是菩薩，如果懂得法律的人，觀念稍有偏差，存有害人之心，就很糟糕；相信參與「法律實習工場」的法律人，皆皆是菩薩，希望將來除了在校內提供服務，也可以擴展到校外服務，嘉惠鄰近社區民衆。

施能義學務長感謝「法律實習工場」在校內駐點服務，他說，來自各地的學生，在平日生活上，難免會碰到不少的法律問題，以租賃問題、人際糾紛、交通處理事故等問題居多，相信透過財法系專有專精的人員進駐，適時提供法律諮詢服務，為學生們解決法律問題。

前法務部長、講座教授施茂林說，公務之餘，他也在大學任教多年，或應邀演講，常遇到老師、學生追著他問些法律問題，有的是會錢被人家倒了要不回來，有的是碰到交通事故糾紛，不知如何處理？法律是實用東西，民衆大多對法律不甚了解，財法系設立法律(規)諮詢服務站，就是提供法律上的諮詢服務。



「法律也可以成為實習工場，是新的思維！」總務長朱界場指出，同學們參與法律實習工場的運作，跟師長、義務律師分享經驗，對財法系、學生本身都有加分作用，希望「工場」的產質、量均佳，將來成為財法系辦學特色之一。

財法系主任方國輝說，法律實習工場揭牌運作，是希望系上同學結合理論與實務訓練，補足同學在國家考試最弱的實例題解題能力與信心，也期望該系畢業的學生，透過自發性參與法律實習工場機會，培養法律專業能力與利他熱忱，作為該系「亞洲製造，品質保證」的法學教育特色。

法律實習工場最大特色，是由財法系具有司法官、律師資格的施茂林、宋富美、張格明、李婉華、陳俊賢等資深教師及業界執業律師黃陽壽、黃壽詮、何國榮等人擔任義務指導老師，輪流指導法律實習工場同學在各地駐點受理的法律諮詢案件。

負責規劃執行「法律實習工場」的總主持人張格明老師說，實習工場在本校設置的法律(規)諮詢服務站，除了期中、期末考期間，學務處生輔組隨時收件與預約，每周三下午3時至5時，在生活輔導組提供諮詢服務，今年4月還將跨校到中國醫藥大學附設醫院設置法律(規)諮詢服務站，擴大同學參與法律諮詢服務層面。

此外，法律實習工場的同學也將擔任台中縣政府的法律諮詢服務志工，並將視人力及經費，規劃與大里市公所、霧峰鄉公所合作設立諮詢服務站，寒、暑假期間還將到外縣市下鄉法律服務，累積法律問題的處理能力。



## 教學心得分享

### 創造良好的學習環境與氣氛——自我的教學經驗分享

文/歐仁和主任 (財金學系)

何謂教「學」，教師的主要任務是在於如何幫助學生有效學習。這是教育界長久以來的說法與認知，認為老師的優先目標就是協助學生學會學習的方法。我認為這點確實非常重要，不過，在我看來，另外還有一項更重要的目標：協助學生學會自我評估。他們知不知道自己真正的能力是什麼？他們了不了解自己的缺點？他們對別人看待他們的眼光有沒有務實的體認？教師能夠交給學生最有用的東西，就是幫助他們更懂得自我反思。因為我們唯一能夠改善自我的方式，就是真正發展出評估自我的能力，我們如果沒辦法精確的評估自己，怎麼能夠判斷自己是進步還是退步了？

然而要教會或是協助學生學會自我評估，首先是要讓學生樂於學習。如何有效的使學生樂於學習，並給學生一些學術的知識，其實並不是一件容易的事。多年來，我不斷省思自己的教學、教法，並希望不斷改善教室的學習風氣，雖然也教過不少很認真、很努力的學生，這常使我感到無比的愉悅；但也碰過許多無心於學習，使我氣餒的狀況。簡單的說，我認為一個學術研究的環境，必須使學生先定下心來，不要心浮氣躁，才能思考、學習。這正是古人所強調的「定、靜、安、慮、得」，故而我希望學生一進到學校教室中，就要安靜，不要聊天，甚至喧嘩。

如何要求學生於課堂中安靜，最好是從學生一進學校一年級開始養成良好的教室學習環境，習慣成自然。課堂上講話、喧嘩的同學，自己都覺得不對、不好意思，如此才能進一步學習到各方面的知識。我想一年級的導師、各堂課的老師，都能共同要求，創造學校成為一個學術的殿堂、使學生都享有一個思考的環境、一個能得到真正有用學問的地方，並培養德、智、體、群、美的完善教育。

## 教學補給站

### 歡迎使用「資深教師駐點服」

在撰寫或是投稿期刊過程中，遇到難解之題時，總希望有人能指點迷津；若遇到困惑之處，也希望能有共同討論的對象。教學資源暨教師專業發展中心努力推廣教學諮詢服務，分別於不同時段提供資深教師駐點諮詢服務，以期提升本校教師研究能力並帶動教學能力之增進。



- 服務時間：星期一至星期五（寒暑假暫不供服務）。
- 服務對象：全校教師。
- 服務地點：教學資源暨教師專業發展中心。
- 預約方式：採線上預約。
- 預約方法：諮詢者請先至教師專業發展中心「網路報名」區塊選擇時段（每星期最多可預約2次諮詢時段），本預約單會直接傳送至中心，完全保密，敬請安心填寫。
- 注意事項：

1. 完成預約後，請於預約之時段準時接受諮詢，預約後若無法出席，請務必在前1日取消預約；若為當天臨時急事，請至電：(04) 2332-3456#5442、5444說明原因，完成取消預約。
2. 線上預約處理時間為3-4個工作日，請注意您所提出申請之時間。

- 服務項目：
- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. 中/英文論文修飾建議     | 6. 班級經營   |
| 2. 中/英語口頭報告指導     | 7. 課程設計   |
| 3. 寫作學術論著技巧建議     | 8. 教學方法諮詢 |
| 4. 使用研究方法上的諮詢     | 9. 教學歷程討論 |
| 5. 編修學生中/英文報告修改討論 | 10. 學習輔導  |