

公開授課與教學觀摩常見 Q&A

1. Q：系上新進教師們能否拆成上下學期各一進行公開授課

A：以學期為單位，當學期每一位具備新進教師資格的教師均需進行一節課的公開授課

2. Q：新進教師每學期需至少進行一節課的公開授課，請問這個意思是指？

學系每學期要辦理 1 次新進教師公開授課即可？

另，新進教師 A 老師，每學期都要進行一次一節課的公開授課？若是的話，請問新進老師的每學期 哪時候是個盡頭？

A：1. 每位新進教師每學期均需辦理一節課的公開授課，例如該學期有三位具新進教師資格的老師，則需辦理三場（每場一節）的公開授課。

2. 凡當學期大專校院的教學年資（含本校教學年資）未達 2 年的教師屬新進教師，須於當學期辦理一節課的公開授課。只要教學年資滿兩年則不屬於新進教師。例如：A 教師於 113-2 學期開始前，僅具 1.5 年的大專院校教學年資，故於 113-2 學期屬於新進教師，需進行一節課的公開授課。然 A 教師於 113-2 學期結束後教學年資即滿兩年，故 114-1 學期屬一般教師，不需進行新進教師的公開授課。

3. Q：觀課僅一堂課，部分表格中指標無法參考，是否應在表格前面有一欄「該堂課是否適用」？

A：授課教師於說課表第三點觀課重點（請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目）應說明該堂課的觀課層面或項目，觀課教師可依據所列之觀課層面或項目填寫回饋表。

例如：某教師於說課表第三點說明觀課重點如下：

層面一、課程設計與教學方法

項目 1. 事先了解學生程度，規劃適切的教學目標和內容

項目 2. 循序漸進呈現教學內容，激發學習動機

項目 5. 口語與非語言溝通

項目 6. 教學媒體與科技的使用

則觀課教師於回饋表中僅需針對所列項目進行回饋即可，其餘項目毋須填寫。

Q：新進教師與其他一般教師甚至是獲教學績優獎老師於觀課時，是否提供不同表格？

A：觀課制度旨在提供教師之間交流及教學回饋，並非評分機制，只要是希望透過回饋表與議課會議讓授課教師與觀課教師彼此交流互相學習，提

升彼此的教學知能。因進行討論之教學重點並未有大的差異，故採用相同的表格進行回饋即可。

4. Q：在表格中勾選未呈現或其他低於優以下的選項是否影響說課老師教師評鑑加分？

A：該表格僅提供教師自評與回饋，並非評分機制，不影響說課教師加分。