

# 2022中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會

## 暨論文口頭發表競賽

### 壹、主旨

為促進大專院校分享教學實踐研究計畫成果，並藉以提升教師在課程、教材教法或評量的創新能量，因而增進教學品質與學生學習成效；亞洲大學與中國醫藥大學(中亞聯大)將舉辦研討會，提供大專院校教學實踐研究與創新之成果發表交流平台，以達教學實踐研究成果外溢之目標。敬請學術界先進踴躍投稿，共襄盛舉。

### 貳、研討會日期、地點及議程

日期：111年07月05日(星期二)。

地點：線上研討會(採用Microsoft Teams軟體進行)。

議程：大會議程請參閱附件。

### 參、指導單位

教育部、教學實踐研究計畫專案辦公室。

### 肆、主辦單位

亞洲大學 教學資源與教師專業發展中心、中國醫藥大學 教務處。

### 伍、協辦單位

靜宜大學 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室。

### 陸、參與對象

- 一、執行教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關研究成果發表者。
- 二、對教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關議題感興趣者。

## 柒、論文口頭發表競賽：

- 一、為鼓勵高品質論文發表，本研討會同步舉辦論文口頭發表競賽，並從各學門發表場次挑選最佳發表論文。
- 二、論文口頭發表與競賽學門場次：通識（含體育）、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會（含法政）、工程、醫護、生技農科、民生、USR、數理及技術實作。主辦單位得依實際投稿情況進行發表場次的增併。
- 三、論文口頭發表競賽評審：各場次將由主辦單位邀請相關領域之二位專家學者擔任主持人兼評審委員。
- 四、競賽日期：111年07月05日（星期二），請發表人依據投稿學門進入會議室發表，並線上接受評審委員答詢，未準時出席發表者視同放棄資格。
- 五、競賽地點：Microsoft Teams 線上會議室。
- 六、競賽結果公告日期：111年07月08日（星期五）於亞洲大學教發中心網頁公告競賽結果，並將個別通知獲獎者。
- 七、發表證明：口頭論文發表者由主辦單位發予口頭論文發表證明書。
- 八、最佳論文口頭發表獎狀：各學門聘請評審委員審查，各發表場次將依據委員審查結果擇一頒發最佳論文口頭發表獎及獎狀乙紙。

## 捌、報名須知

- 一、報名日期：即日起至111年06月28日截止。
- 二、報名網站：<https://reurl.cc/5GjRDy>。
- 三、出席證明：報名且出席會議者由主辦單位發予出席證明書。

# 2022中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會

## 暨論文口頭發表競賽

### 議程

日期：2022年07月05日(二)

地點：線上會議室

時間	活動	線上會議室 連結
08:30~09:10	線上報到	
09:10~09:20	<p><b>開幕致詞</b></p> <p>致詞貴賓：</p> <p>亞洲大學 蔡進發 校長</p> <p>亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任</p> <p>中國醫藥大學 許惠棕 教務長</p> <p>教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室 鄭志文 教務長</p>	<a href="#">專題演講 會議室</a>
09:20~10:50	<p><b>專題演講</b></p> <p>主持人：亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任</p> <p>主題一：大學生學習策略之評量及其提升</p> <p>主題二：由教學現場問題到研究，由研究到論文發表之學思經驗</p> <p>講 座：國立臺北教育大學前校長，課程與教學傳播科技研究所 張新仁教授</p>	<a href="#">專題演講 會議室</a>
10:50~11:00	休息時間	

11:00~12:30	<b>工程學門</b>  <a href="#">會議室1</a>	主持人1：台南大學數位學習科技學系 林豪鏞主任 主持人2：屏東科技大學資訊管理系 劉寧漢教授																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101</td> <td>朱學亭</td> <td>啟思博學習法在程式設計課程之實踐</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>詹雯玲</td> <td>跨域學習成效之探討—以 APP 程式設計為例</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>許鎧麟</td> <td>提升營建專業課程學生跨領域素養之 CDIO 導向教學法探討</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>高川原</td> <td>應用 MATLAB-Simulink 於工程應用軟體課程的教學實踐</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>黃國豪</td> <td>自我效能對程式設計課程使用錄影分享法之影響</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	101	朱學亭	啟思博學習法在程式設計課程之實踐	102	詹雯玲	跨域學習成效之探討—以 APP 程式設計為例	103	許鎧麟	提升營建專業課程學生跨領域素養之 CDIO 導向教學法探討	104	高川原	應用 MATLAB-Simulink 於工程應用軟體課程的教學實踐	105	黃國豪	自我效能對程式設計課程使用錄影分享法之影響
		編號	姓名	論文名稱																
		101	朱學亭	啟思博學習法在程式設計課程之實踐																
		102	詹雯玲	跨域學習成效之探討—以 APP 程式設計為例																
		103	許鎧麟	提升營建專業課程學生跨領域素養之 CDIO 導向教學法探討																
		104	高川原	應用 MATLAB-Simulink 於工程應用軟體課程的教學實踐																
105	黃國豪	自我效能對程式設計課程使用錄影分享法之影響																		
11:00~12:30	<b>人文藝術及設計、USR 學門</b>  <a href="#">會議室2</a>	主持人1：雲林科技大學永續發展與社會實踐研究中心 周玟慧主任 主持人2：臺北藝術大學教學與學習中心 陳俊文主任																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>201</td> <td>黃明媛</td> <td>藍田生玉—由文學中開採時尚設計敘事力</td> </tr> <tr> <td>202</td> <td>詹鎔瑄</td> <td>室內裝修材料課程推動永續環境發展意識之成效</td> </tr> <tr> <td>203</td> <td>鍾佳晏</td> <td>巴洛克風格結合印象派藝術應用於馬甲之創作設計</td> </tr> <tr> <td>204</td> <td>黃筱雯</td> <td>以台灣傳統文化之研究應用於時裝服飾整體造型</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	201	黃明媛	藍田生玉—由文學中開採時尚設計敘事力	202	詹鎔瑄	室內裝修材料課程推動永續環境發展意識之成效	203	鍾佳晏	巴洛克風格結合印象派藝術應用於馬甲之創作設計	204	黃筱雯	以台灣傳統文化之研究應用於時裝服飾整體造型			
		編號	姓名	論文名稱																
		201	黃明媛	藍田生玉—由文學中開採時尚設計敘事力																
		202	詹鎔瑄	室內裝修材料課程推動永續環境發展意識之成效																
203	鍾佳晏	巴洛克風格結合印象派藝術應用於馬甲之創作設計																		
204	黃筱雯	以台灣傳統文化之研究應用於時裝服飾整體造型																		
11:00~12:30	<b>商業及管理學門</b>  <a href="#">會議室3</a>	主持人1：大葉大學教學資源中心 鄭孟玉主任 主持人2：亞洲大學經營管理學系 吳天方教授																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>301</td> <td>林冠妤</td> <td>探討同儕協助學習對於學生學習意願及學習成效之研究</td> </tr> <tr> <td>302</td> <td>蔡碩倉</td> <td>以深度學習法建構經濟學學習成效診斷、預警及輔導系統</td> </tr> <tr> <td>303</td> <td>周玲儀</td> <td>以數位轉型之專題導向學習法於電腦審計之教學實踐研究</td> </tr> <tr> <td>304</td> <td>黃瓊瑤</td> <td>職場應備技能導向教學設計與學習效能之研究</td> </tr> <tr> <td>305</td> <td>陳瓊燕</td> <td>問題導向學習與個案教學法提升學生溝通能力與問題解決能力之成效-以中級會計學為例</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	301	林冠妤	探討同儕協助學習對於學生學習意願及學習成效之研究	302	蔡碩倉	以深度學習法建構經濟學學習成效診斷、預警及輔導系統	303	周玲儀	以數位轉型之專題導向學習法於電腦審計之教學實踐研究	304	黃瓊瑤	職場應備技能導向教學設計與學習效能之研究	305	陳瓊燕	問題導向學習與個案教學法提升學生溝通能力與問題解決能力之成效-以中級會計學為例
		編號	姓名	論文名稱																
		301	林冠妤	探討同儕協助學習對於學生學習意願及學習成效之研究																
		302	蔡碩倉	以深度學習法建構經濟學學習成效診斷、預警及輔導系統																
303	周玲儀	以數位轉型之專題導向學習法於電腦審計之教學實踐研究																		
304	黃瓊瑤	職場應備技能導向教學設計與學習效能之研究																		
305	陳瓊燕	問題導向學習與個案教學法提升學生溝通能力與問題解決能力之成效-以中級會計學為例																		

11:00~12:30	社會(含法政)、 民生 學門  <u>會議室4</u>	主持人1：靜宜大學 鄭志文教務長 主持人2：亞洲大學社會工作學系 廖淑娟教授																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>401</td> <td>陸敏清</td> <td>疫情下對於憲法課程規劃與學習成效之觀察</td> </tr> <tr> <td>402</td> <td>黃崇能</td> <td>學校本位特色核心素養導向課程發展：以學校與社區協力推動伯公照護站老幼同樂為例</td> </tr> <tr> <td>403</td> <td>林哲瑩</td> <td>結合專案式學習與群眾募資運用於社區工作課程之成果評估研究</td> </tr> <tr> <td>404</td> <td>陳美智</td> <td>反思寫作與服務學習教學策略融入身心障礙社會工作課程之學習成效分析</td> </tr> <tr> <td>405</td> <td>南玉芬</td> <td>社會團體工作應用系統體驗教學模式之研究</td> </tr> <tr> <td>406</td> <td>高立學</td> <td>整合合作和適性化學習融入團隊合作能力提升之創新教學</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	401	陸敏清	疫情下對於憲法課程規劃與學習成效之觀察	402	黃崇能	學校本位特色核心素養導向課程發展：以學校與社區協力推動伯公照護站老幼同樂為例	403	林哲瑩	結合專案式學習與群眾募資運用於社區工作課程之成果評估研究	404	陳美智	反思寫作與服務學習教學策略融入身心障礙社會工作課程之學習成效分析	405	南玉芬	社會團體工作應用系統體驗教學模式之研究	406	高立學	整合合作和適性化學習融入團隊合作能力提升之創新教學			
		編號	姓名	論文名稱																						
		401	陸敏清	疫情下對於憲法課程規劃與學習成效之觀察																						
		402	黃崇能	學校本位特色核心素養導向課程發展：以學校與社區協力推動伯公照護站老幼同樂為例																						
		403	林哲瑩	結合專案式學習與群眾募資運用於社區工作課程之成果評估研究																						
		404	陳美智	反思寫作與服務學習教學策略融入身心障礙社會工作課程之學習成效分析																						
		405	南玉芬	社會團體工作應用系統體驗教學模式之研究																						
406	高立學	整合合作和適性化學習融入團隊合作能力提升之創新教學																								
11:00~12:30	通識(含體育) 學門  <u>會議室5</u>	主持人1：台北醫學大學跨領域學習中心 王明旭主任 主持人2：亞洲大學醫學檢驗暨生物技術學系 施養佳教授																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>501</td> <td>張世忠</td> <td>發展一個創新翻轉教學模式在大學通識「科技應用與生活」課程之探究</td> </tr> <tr> <td>502</td> <td>黃淑貞</td> <td>運用故事的聽說讀寫提升學生生命意義認知之研究</td> </tr> <tr> <td>503</td> <td>蔡碧華</td> <td>A bridge to the integration of art education and English descriptive writing:On the construction of the learning website and its effectiveness</td> </tr> <tr> <td>504</td> <td>呂嘉穎</td> <td>當危機成為「常態化」—我國的法律規範該如何因應與修正</td> </tr> <tr> <td>505</td> <td>陳正平</td> <td>教學現場之創意作業-以「妙筆生花」活動為例</td> </tr> <tr> <td>506</td> <td>王晴慧</td> <td>圖像符號融入創造力的教學實踐研究</td> </tr> <tr> <td>507</td> <td>王文景</td> <td>論歷史關聯與想像：歷史小說、戲劇互文性探討-以《斯卡羅》、《魁儡花》為例</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	501	張世忠	發展一個創新翻轉教學模式在大學通識「科技應用與生活」課程之探究	502	黃淑貞	運用故事的聽說讀寫提升學生生命意義認知之研究	503	蔡碧華	A bridge to the integration of art education and English descriptive writing:On the construction of the learning website and its effectiveness	504	呂嘉穎	當危機成為「常態化」—我國的法律規範該如何因應與修正	505	陳正平	教學現場之創意作業-以「妙筆生花」活動為例	506	王晴慧	圖像符號融入創造力的教學實踐研究	507	王文景	論歷史關聯與想像：歷史小說、戲劇互文性探討-以《斯卡羅》、《魁儡花》為例
		編號	姓名	論文名稱																						
		501	張世忠	發展一個創新翻轉教學模式在大學通識「科技應用與生活」課程之探究																						
		502	黃淑貞	運用故事的聽說讀寫提升學生生命意義認知之研究																						
		503	蔡碧華	A bridge to the integration of art education and English descriptive writing:On the construction of the learning website and its effectiveness																						
		504	呂嘉穎	當危機成為「常態化」—我國的法律規範該如何因應與修正																						
		505	陳正平	教學現場之創意作業-以「妙筆生花」活動為例																						
506	王晴慧	圖像符號融入創造力的教學實踐研究																								
507	王文景	論歷史關聯與想像：歷史小說、戲劇互文性探討-以《斯卡羅》、《魁儡花》為例																								

11:00~12:30	<p>醫護、數理學門</p> <p><a href="#">會議室6</a></p>	<p>主持人1：中國醫藥大學 林孟亮教授</p> <p>主持人2：中國醫藥大學 呂淑華副教授</p>																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>601</td> <td>吳文慈</td> <td>應用情境演練教學提升學生在膳食療養學課程的學習信心</td> </tr> <tr> <td>602</td> <td>饒若琪</td> <td>團隊導向學習於非理工科系電路學之應用：以串並聯電路單元為例</td> </tr> <tr> <td>603</td> <td>林耘竹</td> <td>學習工程統計概念及方法與合作學習成效關連之研究</td> </tr> <tr> <td>604</td> <td>王朝興</td> <td>以問題引導傅立葉級數教學之示例</td> </tr> <tr> <td>605</td> <td>陳世芳</td> <td>【達學思創】模式導入微控制器應用實務課程的教學設計</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	601	吳文慈	應用情境演練教學提升學生在膳食療養學課程的學習信心	602	饒若琪	團隊導向學習於非理工科系電路學之應用：以串並聯電路單元為例	603	林耘竹	學習工程統計概念及方法與合作學習成效關連之研究	604	王朝興	以問題引導傅立葉級數教學之示例	605	陳世芳	【達學思創】模式導入微控制器應用實務課程的教學設計
		編號	姓名	論文名稱																
		601	吳文慈	應用情境演練教學提升學生在膳食療養學課程的學習信心																
		602	饒若琪	團隊導向學習於非理工科系電路學之應用：以串並聯電路單元為例																
		603	林耘竹	學習工程統計概念及方法與合作學習成效關連之研究																
		604	王朝興	以問題引導傅立葉級數教學之示例																
605	陳世芳	【達學思創】模式導入微控制器應用實務課程的教學設計																		
11:00~12:30	<p>教育學門 (教師)</p> <p><a href="#">會議室7</a></p>	<p>主持人1：臺北教育大學 張郁雯教授</p> <p>主持人2：亞洲大學 柯慧貞副校長</p>																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>701</td> <td>張華蘋</td> <td>運用情境擬真教學於兒科護理課程提升護生以家庭為中心之照護能力</td> </tr> <tr> <td>702</td> <td>沈碩彬</td> <td>融合差異化教學之實作導向研究法課程成效初探</td> </tr> <tr> <td>703</td> <td>陳必卿</td> <td>運用專業選修實施數位學習課程之教學滿意度調查研究</td> </tr> <tr> <td>704</td> <td>林妮燕</td> <td>幼教系學生對SDGs的知覺、認識與行動意識之教學實踐方案</td> </tr> <tr> <td>705</td> <td>林君黛</td> <td>以虛擬實境模擬(virtual reality simulation)導入精神衛生護理學教學之成效評估</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	701	張華蘋	運用情境擬真教學於兒科護理課程提升護生以家庭為中心之照護能力	702	沈碩彬	融合差異化教學之實作導向研究法課程成效初探	703	陳必卿	運用專業選修實施數位學習課程之教學滿意度調查研究	704	林妮燕	幼教系學生對SDGs的知覺、認識與行動意識之教學實踐方案	705	林君黛	以虛擬實境模擬(virtual reality simulation)導入精神衛生護理學教學之成效評估
		編號	姓名	論文名稱																
		701	張華蘋	運用情境擬真教學於兒科護理課程提升護生以家庭為中心之照護能力																
		702	沈碩彬	融合差異化教學之實作導向研究法課程成效初探																
		703	陳必卿	運用專業選修實施數位學習課程之教學滿意度調查研究																
		704	林妮燕	幼教系學生對SDGs的知覺、認識與行動意識之教學實踐方案																
705	林君黛	以虛擬實境模擬(virtual reality simulation)導入精神衛生護理學教學之成效評估																		
11:00~12:30	<p>教育學門 (學生)</p> <p><a href="#">會議室8</a></p>	<p>主持人1：臺北市立大學學習與媒材設計學系 劉光夏教授</p> <p>主持人2：亞洲大學外國語文學系 吳文琪教授</p>																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>801</td> <td>盧螢甄</td> <td>不插電運算思維課程對於國小低年級學童運算思維能力之提升</td> </tr> <tr> <td>802</td> <td>江偉誠</td> <td>探討不插電式教學對國小三年級運算思維概念與學習成效之個案研</td> </tr> <tr> <td>803</td> <td>李欣瑾</td> <td>疫情影響國內外數位化學習之趨勢初探</td> </tr> <tr> <td>804</td> <td>許芸蓁</td> <td>在國小雙語課程中學生的跨語言實踐研 Translanguaging occurrence in an elementary bilingual class</td> </tr> <tr> <td>805</td> <td>黃可芯</td> <td>Using Instructional Video to Motivate the Third Graders to Speak English in a CLIL Science Course</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	801	盧螢甄	不插電運算思維課程對於國小低年級學童運算思維能力之提升	802	江偉誠	探討不插電式教學對國小三年級運算思維概念與學習成效之個案研	803	李欣瑾	疫情影響國內外數位化學習之趨勢初探	804	許芸蓁	在國小雙語課程中學生的跨語言實踐研 Translanguaging occurrence in an elementary bilingual class	805	黃可芯	Using Instructional Video to Motivate the Third Graders to Speak English in a CLIL Science Course
		編號	姓名	論文名稱																
		801	盧螢甄	不插電運算思維課程對於國小低年級學童運算思維能力之提升																
		802	江偉誠	探討不插電式教學對國小三年級運算思維概念與學習成效之個案研																
		803	李欣瑾	疫情影響國內外數位化學習之趨勢初探																
		804	許芸蓁	在國小雙語課程中學生的跨語言實踐研 Translanguaging occurrence in an elementary bilingual class																
805	黃可芯	Using Instructional Video to Motivate the Third Graders to Speak English in a CLIL Science Course																		
12:30	研討會結束																			

