**教學實踐研究計畫檢核單** （改編自 計畫審查意見表）

|  |  |
| --- | --- |
|  | **檢核問題** |
| **基本**  **要求** | 是否符合本計畫要點第二條所定，「教師為提升教學品質，促進大專校院學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程」  🞏 是  🞏 否（將被列為「不推薦」計畫） |
| **計畫**  **主持人 (20%)** | **檢核問題** |
| * 是否說明申請人想在課程教學現場解決甚麼問題？這個問題有甚麼重要？ * 是否說明申請人近五年有那些課程教學經驗？(包含：開設課程、學生表現、教材建構發表、教學評鑑回饋等。) * 是否說明申請人近五年的課程教學經驗與本計畫的關聯為何？ |
| **自我反思** |
|  |
| **計畫**  **內容(80%)** | **課程規劃將參見申請人「課程計劃書」文件作為審查參酌** |
| **(計畫創新性或延續性價值)** | **檢核問題** |
| * 若之前有執行計畫，是否說明計劃的重點為何？ * 是否說明本計畫與先前計劃相比有何不同？有何創新之處？（如研究主題、 教學現場問題、教學成效評估方法等） |
| **自我反思** |
|  |
| **研究動機與目的** | **檢核問題** |
| 🞏 是否明確闡述想要探討的教學實務問題？為什麼想要研究這個問題？這個問題有甚麼重要性？  🞏 是否明確說明本研究的主題與想要達到的目的? (例如：用何種策略(策略1, 策略2…)解決教學問題，提升學習成效(目的1, 目的2…))  (策略可能包括：創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等範疇)  (目的可能包括:提升學生學習成效、提升教學品質、提升學生學習興趣等) |
| **自我反思** |
|  |
| **文獻**  **探討** | **檢核問題** |
| 🞏 是否已梳理與評述與此主題相關的文獻，以做為教學問題解決策略(策略1, 策略2…)與提升學習成效(目的1, 目的2…) 的理論基礎？  🞏 是否從文獻探討中歸納出解決策略(策略1, 策略2…)與學習成效 (目的1, 目的2…)的定義/做法或指標？ |
| **自我反思** |
|  |
| **教學設計**  **與**  **研究方法** | **檢核問題** |
| * 是否依據研究目的來設計與規劃教學？（內容應包含：教學目標、教學方法、成績考核方式、各週課程進度、學習成效評量工具與教學場域等） * 是否清楚描述本計畫的研究架構？是否有明確的研究問題？是否清楚說明研究對象與場域為何？ * 是否選擇適當的研究方法？ (研究方法包括：實驗研究法、行動研究法、質性研究法、調查/問卷研究法、個案研究法、混合研究法、其他) * 使否說明採用那些工具蒐集資料，檢驗預期成效？（例如：考卷、評分表、問卷、量表、觀察表、訪談大綱…等） * 是否採取適當方法分析資料？（例如：量化／質化） * 是否規畫適當的實施程序？（例如：期初、期末、每單元、每周…） |
| **自我反思** |
|  |
| **預期完成工作項目與成果** | **檢核問題** |
| * 是否說明預期的研究成果在教學上的創新成效及具體表現？ * 是否說明預期的研究成果可達成之學生學習成效表現？ * 是否說明預期的研究成果在國內外分享或發表的規畫？ * 是否說明預期的研究成果對於教學社群可能產生之影響與貢獻? |
| **自我反思** |
|  |